

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Иркутской области  
Иркутское районное муниципальное образование  
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
учителей НОО  
*Бодрышева О.Ю.*  
/Бодрышева О.Ю./  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»  
*Журова А.Н.*  
/Журова А.Н./  
от «30» августа 2024 г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ ИРМО  
«Марковская СОШ»  
*Ехлакова Е.В.*  
/Ехлакова Е.В./  
Приказ № 03-02-509/5  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса  
Функциональная грамотность  
для обучающихся начального общего образования  
1-4 классов

р.п. Маркова, 2024г

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой

грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 КЛАСС

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно- научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.

		1	Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
	Итого	8	
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.

		1	Такие разные деньги.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные. Встреча друзей.
	Итого	10	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Полезный кальций. Сколько весит облако? Про облака. Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.
	Итого	9	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Про мел. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	9	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	7	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.

		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
		1	Проверочная работа
	Итого	9	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		1	Внутреннее убранство русской избы
		1	Предметы обихода русской избы
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан.
		1	Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
			Грибы.
			Творческая работа.
	Итого	9	
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Потребительская корзина.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.
			Страхование.
	Итого	7	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.
		1	Поход в кино.
		1	Организуем экскурсию
		1	Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

*Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ ИРМО «Марковская СОШ», призвана обеспечить:*

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
  - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-вочасов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
<b>1.Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
Итого по разделу		8	
<b>2.Блок «Математическая грамотность»</b>			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Про козу, козлят и капусту	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
11	Про петушка и жерновцы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
13	Про наливные яблочки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
14	Про Машу и трёх медведей	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
Итого по разделу		8	
<b>3.Блок «Финансовая грамотность»</b>			
17	За покупками	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
18	Находчивый Колобок	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
20	Буратино и карманные деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
22	Лесной банк	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );

24	Как мужик золото менял	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		<b>8</b>		
<b>3.Блок «Естественно- научная грамотность»</b>				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
30	Как делили апельсин	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
32	Иванова соль	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		<b>9</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>		

## 2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Виды деятельности
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
2	Про беличьи запасы	1		Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3	Беличьи деньги	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Про белочку и погоду	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
6	Медвежье потомство	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );

8	Лесные сладкоежки	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Лев Толстой. Зайцы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
10	Про зайчат и зайчиху	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
11	Банковская карта	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Про Зайчишку и овощи	1		
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		
14	Лисьи забавы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
15	Безопасность денег на банковской карте	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Лисьи норы	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17	Обыкновенные кроты	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Про крота	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
19	Про кредиты	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
20	Корень – часть растения	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Про ежа	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
23	Про вклады	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Занимательные особенности яблока	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Полевой хомяк	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
26	Про полевого хомяка	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Ловушки для денег	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
28	Про хомяка и его запасы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
29	Про бобров	1		Портал ИСРО РАО

				<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Бобры-строители	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
31	Такие разные деньги	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Материал для плотин	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33	Позвоночные животные	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
34	Встреча друзей	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
2	Дождевые черви	1		Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3.	Кальций	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4.	Полезный кальций	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
5.	Сколько весит облако	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
6.	Про облака	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
7.	Хлеб – всему голова	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
8.	Про хлеб и дрожжи	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Про мел	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
10.	Интересное вещество – мел.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
11.	Про мыло	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		
13	История свечи	1		
14.	Про свечи	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
15.	Магнит	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16.	Волшебный магнит	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17.	Проверочная работа	1		Портал ИСРО РАО  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18.	Что такое «бюджет»	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )

19.	Расходы и доходы бюджета	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
20.	Семейный бюджет	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
21.	Планируем семейный бюджет	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> .
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
23.	Подсчитываем семейный доход	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25.	Пенсия и пособия	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
28.	На что тратятся семейные деньги?	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
29.	Подсчитываем расходы	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
31.	Расходы на обязательные платежи.	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
34.	Проверочная работа	1		Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		34		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
2.	Старинные женские головные уборы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7.	История посуды на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Томат	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
10.	Болгарский перец	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); работах
11.	Картофель	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Лук	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14.	Капуста	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
15.	Горох	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16.	Грибы	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17.	Творческая работа	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18.	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
19.	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
20.	Прожиточный минимум	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
21.	Инфляция	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

24.	Благотворительность	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25.	Страхование	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
26.	В бассейне	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27.	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
28.	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
29.	Праздничный торт	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30.	Обустроиваем участок	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
31.	Поход в кино	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32.	Поход в кино	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33.	Отправляемся в путешествие	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		34	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	