

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

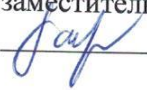
 /О.Ю.Бодрышева/

Протокол №2

от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 /Н.Н.Гаученова/

от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Марковская

СОШ»

 /Е.В.Ехлакова/

Приказ № 03-02-525

от «03» сентября 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 классы

Составители:

учителя начальных классов,
Журова Анна Николаевна
Ерохина Галина Сергеевна
Мунгалова Анна Маратовна
Даргеева Прасковья Алексеевна
Киркина Юлия Ивановна
Ленденева Татьяна Александровна
Пименова Анна Александровна
Шкелева Алла Федоровна
Елькова Наталья Александровна
Фоменко Татьяна Петровна
Безносова Марина Александровна
Мурашова Марианна Николаевна
Бодрышева Оксана Юрьевна
Пешкова Елизавета Ивановна
Герасименко Галина Анатольевна
Ланкина Ксения Сергеевна
Доржеева Светлана Олеговна

р.п. Маркова, 2024

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-

нонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
			Итого
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.

		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про Машу и трех медведей.
			Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
			Как мужик золото менял.
	Итого	8	
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
			Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.

		1	Такие разные деньги.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные. Встреча друзей.
	Итого	10	
	Итого	34	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Полезный кальций. Сколько весит облако? Про облака. Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.
	Итого	9	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Про мел. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	9	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	7	

4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
		1	Проверочная работа
	Итого	9	
	Итого	34	

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		1	Внутреннее убранство русской избы
		1	Предметы обихода русской избы
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан.
		1	Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох. Грибы. Творческая работа.
	Итого	9	
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Потребительская корзина.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность. Страхование.
	Итого	7	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.
		1	Поход в кино.
		1	Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ ИРМО «Марковская СОШ», призвана обеспечить:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	
Итого по разделу		8	
2.Блок «Математическая грамотность»			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
Итого по разделу		8	
3.Блок «Финансовая грамотность»			
17	За покупками	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

24	Как мужик золото менял	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8		
3.Блок «Естественно- научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1		Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

8	Лесные сладкоежки	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Банковская карта	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1		
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		
14	Лисьи забавы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19	Про кредиты	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23	Про вклады	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Про бобров	1		Портал ИСРО РАО

			http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34	Встреча друзей	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про облака	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
13	История свечи	1	
14.	Про свечи	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15.	Магнит	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

19.	Расходы и доходы бюджета	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru .
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Томат	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Болгарский перец	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); работах
11.	Картофель	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13.	Лук	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14.	Капуста	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Горох	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Потребительская корзина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Прожиточный минимум	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Инфляция	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки,	1	Портал Российской электронной школы

	бонусы		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Благотворительность	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	В бассейне	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Делаем ремонт	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Праздничный торт	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Обустроиваем участок	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	Поход в кино	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Отправляемся в путешествие	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	