

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Бодрышева О.Ю./

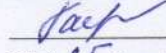
Протокол № _____

от « 22 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Гаученова Н.Н.

от « 25 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

 Ехлакова Е.В.

Приказ № 45/5 от 25.05.23

от « 25 » мая 2023 г.



Практика социализации «Мы разные, но мы вместе»

(наименование практики)

МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Авторский коллектив:

Гаученова Наталья Николаевна, зам. директора по УВР МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Мунгалова Анна Маратовна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Решетникова Алевтина Михайловна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Даргеева Прасковья Алексеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Шлык Валентина Павловна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Даниленко Елена Сергеевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
Галочкина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Юридический адрес организации:

664528, Иркутский район, рп. Маркова, улица Мира, 13

Контактные данные организации:

сайт <https://markovaschool.gosuslugi.ru/>

электронная почта mark_school@bk.ru

телефон 89834420056

МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
(образовательная организация)

Место реализации практики

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Марковская средняя общеобразовательная школа»

Автор/ы разработчики практики

Гаученова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;
Мунгалова Анна Маратовна, учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ;
Решетникова Алевтина Михайловна, учитель начальных классов;
Даргеева Прасковья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ;
Шлык Валентина Павловна, учитель начальных классов;
Даниленко Елена Сергеевна, педагог-психолог;
Галочкина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог

Наименование практики

«Мы разные – но мы вместе»

Номинация:

Номинация 1 «Россия – территория мира и толерантности»

Актуальность реализации практики социализации

Актуальность и необходимость разработки практики социализации обучающихся по вопросу толерантности в настоящее время очевидна и обусловлена рядом причин: в одном школьном обществе соседствуют различные ценности и установки; нет единственно верной для всех людей нормы, стереотипа поведения, мировоззрения.

Одна из проблем и особенностей нашей школы – это разнонациональный, полиэтнический состав учащихся. В связи с этим возникла необходимость внедрения практики социализации в деятельность общеобразовательной школы. В МОУ ИРМО «Марковская СОШ» обучаются дети разных национальностей: они составляют 30% от общего количества учащихся. Это

татары, азербайджанцы, немцы, хакасы, армяне, русские, буряты, молдаване, таджики и т.д. Различие национально - этнических особенностей, которым ученики зачастую придают оценочный оттенок, а также специфика семейного уклада, традиций, накладывают определенный отпечаток на поведение и на взаимоотношение детей с окружающими.

Цель практики

Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи практики

1. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
2. Осуществить психолого - педагогическую поддержку детей разных национальностей в образовательной среде школы;
3. Повысить уровни компетенции родителей в решении вопросов, связанных с толерантным поведением;
4. Сформировать информационный, научно-методический фонд, обеспечивающий реализацию практики социализации обучающихся;

Ожидаемые результаты практики

1. Создание единого толерантного пространства образовательного учреждения;
2. Формирование установки на толерантность, состоящую в готовности и способности обучающихся и учителей к равноправному диалогу;
3. Развитие навыков коммуникативной толерантности учителей и учащихся;

4. Создание информационного, научно-методического фонда, творческой галереи младших школьников на сайте школы

Описание этапов практики социализации:

Поэтапная реализация практики социализации включает в себя все виды деятельности практики по следующим направлениям:

- *социальное сопровождение*
- *информационная деятельность*
- *правовое просвещение*
- *психологическое направление*
- *педагогическое направление*

<i>Социальное сопровождение</i>			
Мероприятия (содержание деятельности)	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Анкетирование Посещение семей	Запрос классного руководителя	Социальный педагог, классные руководители
<i>Информационная деятельность</i>			
Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы; о воспитательной системе школы; системе дополнительного образования посёлка; о мерах социальной поддержки	Беседа, информационные буклеты	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Правовое просвещение</i>			
Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно – транспортного травматизма и т.д.	Лекции, беседы, конкурсы, акции	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты органов системы профилактики, медицинские работники
<i>Психологическое направление</i>			
Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам толерантности	Анкетирование	В течение учебного года	Педагоги – психологи
Проведение анкетирования обучающихся по вопросам толерантности	Анкетирование	В течение учебного года	Педагоги – психологи

Психологическое консультирование родителей	Беседа	В течение учебного года/по запросу	Педагоги – психологи
Индивидуальная диагностика обучающихся группы риска школьным психологом	Диагностика	В течение учебного года	Педагоги – психологи
Наша команда психологов видит каждого ребенка или взрослого не самого по себе, а в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществляет консультирование в единстве с другими видами работы и анализируя ситуацию в целом. Консультации проводятся для учителей, администрации, обучающихся, родителей.			
<i>Педагогическое направление</i>			
Разработка путеводителя воспитания толерантности, гармонизации межнациональных отношений обучающихся школы.	Воспитательный план школы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Разработка и внедрение в воспитательный план школы эффективных методов и интерактивных форм деятельности	Воспитательный план школы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Анкетирование, собеседование, портфолио	В течение учебного года	Классные руководители, психолог
Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством школы, посёлка для реализации способностей и интересов	Беседа, презентация внеурочной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Индивидуальная программа	По окончании диагностико – мотивационного этапа	Классные руководители
Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Реализация предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность (защита проектов, научно-практические конференции, олимпиады, школьные научные общества и др.)	Учебный план школы, Воспитательный план школы	В течение учебного года	Преподаватели ОРКСЭ, педагоги доп.образования, кл.руководители
<i>Воспитательное направление</i>			
Организация и реализация социальных проектов - акций: «Дети России – детям Донбасса»; «Собачий Ангел»; Поисково-краеведческая работа «Вахта памяти»; День Неизвестного солдата	Воспитательный план школы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители
Организация и проведение единых дней: Международный день спонтанного	Воспитательный план школы	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители

проявления доброты; Международный день инвалидов; Международный день толерантности; «Неделя добра»; «Разноцветная неделя»			
<i>Школьные и внешкольные мероприятия:</i> -фестиваль «Созвездие дружбы»; -военно-патриотический фестиваль «Песни, опалённые войной»;	Воспитательный план школы	В течение учебного года	советники по воспитанию, педагоги-организаторы; классные руководители
Педагоги школы в лице советников по воспитанию, педагогов-организаторов, классных руководителей работают над созданием политкорректной культурной образовательной среды, способствующей становлению социально активной творческой личности, опираясь на культурные, духовные, национальные традиции народов, представители которых учатся в школе. Учебный процесс и воспитательные мероприятия выстроены исходя из задач формирования толерантности, как условия выполнения культурологической миссии школы.			

Целевая группа

Обучающиеся

- участие в школьных мероприятиях, мероприятиях разного уровня;

Педагогические работники:

- интеграция образовательной деятельности по формированию толерантности;

Законные представители

- содействие педагогам в рамках практики социализации;
- участие в совместных мероприятиях и социальных акциях

Результативность практики

Практика социализации обучающихся МОУ ИРМО «Марковская СОШ» направлена на создание современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, инициативного, творческого, компетентного гражданина России:

- ✓ любящего свой край и своё Отечество, знающего русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;
- ✓ социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигающего взаимопонимания, сотрудничающего для достижения общих результатов.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: МОУ ИРМО «Марковская СОШ», Центра образования «Точка роста», семей обучающихся, МУК «Культурно-спортивный комплекс», ОГАУ МГЦ, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Определенная роль в системе формирования межэтнической толерантности у школьников принадлежит внеклассной и внеучебной работе, так как она предоставляет широкие возможности для неформального общения учеников с учителями и между собой, создает условия для свободного, не ограниченного рамками программы, взаимопознания культурных особенностей

разных народов через совместную практическую деятельность. При этом школьники получают возможность проявлять свою индивидуальность. Творческие кружки, театральные и хореографические объединения учащихся, хорошо продуманные воспитательные мероприятия способствуют обогащению художественного и жизненного опыта, развитию творческой активности учащихся в тех или иных видах своего национального искусства и искусства других народов, проживающих рядом. Все это позволяет организовать воспитание детей в духе межэтнической толерантности и культуры мира. Основной путь воспитания этики межнационального общения — приобщение детей к культуре разных народов. В школе созданы условия для проведения в течение учебного года в рамках воспитательного плана следующих мероприятий:

Мероприятие	Продукт практики
<i>Выставки рисунков</i> "Здравствуй, школа", «Мои добрые дела», «День пожилого человека», «Ёлочки – красавицы», «Как прекрасен этот мир»	Творческая галерея на сайте школы
<i>Районный фестиваль</i> национальных культур «Созвездие дружбы»	Фотоотчёт, наградной материал
<i>Анкетирование</i> «Уровень сформированности толерантности у школьников» 2-11 класс	Результаты анкетирования
<i>Социальные проекты - акции:</i> «Дети России – детям Донбасса»: «Собачий Ангел»; Поисково-краеведческая работа «Вахта памяти»; День Неизвестного солдата; Акция «Синичкин день»	Благодарности детям, принявшим участие в акции, отчёт на сайте школы
Международный день спонтанного проявления доброты; Международный день инвалидов; Международный день толерантности; «Неделя добра»; «Разноцветная неделя»	фотоотчёт

Данные мероприятия в рамках практики социализации предусматривает приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского

общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Результативность практики социализации «Мы разные, но мы вместе» в формате фотоотчёта представлена в презентации.

Отзывы по результатам реализации практики (со стороны обучающегося, педагогов, родителей, администрации и др.)

Социальная акция «Дети России – детям Донбасса»

Администрация: Наша школа приняла участие в Российской гуманитарной акции «Дети России – детям Донбасса». Был организован сбор канцелярских товаров, средств гигиены, одежды и продуктов питания для ребят из Донбасса. Все классные коллективы приняли участие в акции.

Патриотизм, добродетель, милосердие, взаимопомощь во все это погрузились наши ребята. Они через свои сердца прочувствовали всю ситуацию на Донбассе. События, которые сейчас происходят на Украине, не оставили равнодушными ни одного учащегося нашей школы. Наши ученики совершенно иначе стали воспринимать чужую, казалось бы, далекую боль. На протяжении акции ответственные старшеклассники вели трансляцию о количестве собранной помощи, они же аккуратно все упаковали и погрузили в автобус.

Благодарим классных руководителей, ребят и их родителей.

От родителей: хотим поблагодарить администрацию и всех учителей «Марковской школы» за то, что наши дети и мы смогли принять участие в акции страны «Дети России – детям Донбасса». Благодаря Вам наши дети не

остались равнодушными к общему делу. Спасибо, что вы воспитываете и сплочаете наших детей.

Социальная акция «Собачий ангел»

От сотрудников приюта: Выражаем искреннюю благодарность администрации МОУ ИРМО «Марковская СОШ», педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям за оказанную помощь нашему приюту. Ежемесячно школа привозит корм и различную ветошь, которая помогает нам в уходе за четвероногими. Есть люди которые делают этот мир добрее Вы относитесь именно к таким. Вы не словом, а делом уже не раз это доказали.

От учеников начальной школы: Благодарим учителей нашей школы за возможность помочь приюту «Собачий ангел». Мы не просто собираем корм для собак, а делаем доброе дело. Учителя проводят для нас «Уроки доброты», на которых рассказывают о важности мероприятия, говорят о том, что это нелегкий труд - помогать братьям нашим меньшим, а также большая ответственность, на которую способен не каждый человек.

Затем мы собираем помощь в классе и с радостью делимся между собой тем, кто и какой внес вклад. Приходят старшеклассники для сбора и погрузки, затем они же все увозят в приют, а нам отправляют фотоотчет и даже фото собак. И нам кажется, что собаки чувствуют нашу заботу и ласку.

С нетерпением ждем следующей акции.

От учителей школы: Не первый год семьи наших ребят принимают активное участие в акции «Собачий ангел». Это помогает нам сплотить классный коллектив, воспитывать в обучающихся любовь и заботу к братьям нашим меньшим. Участвуя в акции, мы стараемся сделать мир добрее, светлее и милосерднее. Верится в то, что наши ученики никогда не смогут обидеть живое существо, будут активными участниками волонтерских движений. Огромное спасибо вам за акцию!

Поисково-краеведческая работа «Вахта памяти»

От администрации: Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения, патриотизм – это одна из вечных тем и неисчерпаемых источников для изучения и популяризации.

В нашей школе Чернышев Максим Владимирович является руководителем школьного поискового отряда «Патриот». Отряд «Патриот» является участником Всероссийской «Вахты Памяти» по увековечиванию советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны.

«Вахта памяти» прививает подрастающему поколению уважение к культурному и историческому прошлому нашей страны, способствует укреплению чувства ответственности за сохранение памяти о героях России, формирует уважение к традициям и способствует их поддержанию. Помогает укрепить преемственные связи поколений. Благодарим Максима Владимировича за то, что вы создаете условия и среду для патриотического воспитания молодежи, формируете у подрастающего поколения гражданскую ответственность, духовность, инициативность, сознательность и толерантность.

От родителей обучающихся. Во многих семьях деды и прадеды прошли Великую Отечественную войну, совершали подвиги, жертвовали жизнью, но не все вернулись домой, поэтому наше поколение знает и помнит о подвигах советского народа не понаслышке. Мы чтим память о наших предках и гордимся ими. Наши дети участвуют в мероприятиях, которые проходят в рамках проекта «Вахта памяти». Очень благодарны за возможность для наших детей прикоснуться к прошлому, поучаствовать в поисковых отрядах.

Отзыв от родителей по проведенному мероприятию: «Международный день спонтанной доброты»

Мы родители начальных классов МОУ ИРМО «Марковской СОШ» хотим выразить благодарность нашим педагогам-психологам за проведение международного дня спонтанной доброты. Наши дети с удовольствием вовлеклись на несколько недель в это мероприятия. Ребята старались как

можно больше сделать хороших, добрых дел не разглашая тайну о сотворившем поступке. Знания и использование приемов и средств психологического воздействия наших психологов позволяют добиваться дружелюбной атмосферы, комфортной обстановки для детей в классах. Такое мероприятие несет позитивный характер, в котором детей привлекают на проявления доброго поступка, учат детей искать ответ на поставленную проблему и искать выход из различных ситуаций.

Отзыв по проведенному мероприятию: «Международный день спонтанной доброты» от учителя 4 «Ж» Лапшиной Н.Н..

Очень интересное и поучительное мероприятие было проведено нашим педагогом - психологом Галочкиной Татьяной Сергеевной с ребятами из 4 «Ж» класса. Всем ребятам очень понравилось! Оно носило глубоко воспитывающий характер, так как ребятам, чтобы для кого – то стать добрым ангелом, предстояло обдумывать хорошие добрые дела, поступки, сюрпризы, поделки (подарки). Конечно же было очень приятно получать от доброго ангела что то хорошее, доброе, светлое, красивое. Ребята побывали в двух ситуациях, прочувствовали и «примерили» на себе, наверное, как легко и приятно получать хорошее, и как нужно потрудиться, чтобы стать настоящим добрым ангелом для другого человека. Данное мероприятие формирует и воспитывает такие качества характера как доброта, внимание, заботливость, отзывчивость, доброжелательность, чуткость. Очень полезные, важные, ценные мероприятия данной направленности!

Отзыв от детей 4 «Ж» класса по проведенному мероприятию: «Международный день спонтанной доброты».

В нашей школе проходил «Международный день спонтанной доброты» наш класс принял активное участие в этом мероприятии. Проводила с нами педагог-психолог Галочкина Татьяна Сергеевна. Мы с большим интересом вникли в это мероприятие и решили продлить его в своем классе на целых три недели. Каждый из нас был словно тайным ангелом делая добрые дела, так и стали мы называть «Добрым ангелом» того кто совершал добрый поступок. «Добрыми

ангелами» хотели быть все, и мы с большим желанием совершал хорошие поступки, помогали друг другу, тайно дарили сделанные своими руками подарки для своих одноклассников, а в конце недели подводили итог, кто же был твоим «Добрый ангелом».

Отзыв от родителей по проведенному мероприятию: «Международный день толерантности»

В нашей школе проводился «Международный день толерантности». Ребята с 1 по 4 классы с удовольствием приняли участие в мероприятии. Педагоги-психологи начальной школы проводили с нашими детьми игры на сплочение детских групп, а также очень понравилось ребятам упражнения «Представьте себя...» и «Комплименты», которые продемонстрировали то, что все мы разные и как приятно дарить комплименты друг другу. Наши дети, придя домой делились своими впечатлениями, рассказывали про обычаи и культуру разных народов. Спасибо нашим педагогам-психологам за проведение такого значимого мероприятия!

Отзыв от учеников начальной школы по проведенному мероприятию: «Международный день толерантности»

Интересное мероприятие прошло в нашей школе, оно было посвящено «Международному дню толерантности». С нами проводили занятия психологи начальной школы Галочкина Татьяна Сергеевна и Даниленко Елена Сергеевна. Всем ребятам очень понравились игры, которые проходили на первом и втором этаже нашей школы, а также было интересно узнать и познакомиться с костюмами, кухней, традициями разных народов.

Отзыв от педагогов начальной школы по мероприятию «Международный день толерантности»

Как хорошо, что с нашими детьми, проводят педагоги-психологи различные мероприятия на сплочение детских коллективов. Очень важно научить детей

проявлять и оказывать помощь сверстнику, формировать у наших детей чувства эмпатии, добра и взаимопонимания. Все мероприятия способствовали воспитанию толерантной личности. Неделя толерантности прошла в атмосфере тепла, доброты и взаимного уважения.

Организация и проведение единых дней:

Международный день спонтанного проявления доброты;

От педагога: Дети охотно приняли участие в Дне спонтанного проявления доброты, с помощью простых предметов ребята совершили добрые поступки. Помогли однокласснику в выполнении сложного задания, подклеили учебники, зернышками накормили птиц, подарили друг другу открытки сделанные своими руками, нарисовали рисунки, чтобы подарить близкому человеку.

От обучающихся: В этот замечательный день - «День спонтанного проявления доброты» организаторы и участники мероприятия подарили тепло своих сердец и веселое настроение всем присутствующим в школе. При входе в школу мы вытягивали с пожеланиями и высказываниями о добре. Во всех классах была объявлена акция «Твори добро», где каждому учащемуся нужно было совершить добрый поступок в отношении одноклассников, учителей. И мы на классном часе устроили генеральную уборку класса. А после этого устроили состязание, «Похвали кого-нибудь от всей души», сначала было сложно и непривычно, но по итогам дня мы получили заряд положительных эмоций. Мы все ушли домой довольные и счастливые.

Международный день инвалидов;

Администрация: В рамках международного дня инвалидов в нашей школе прошли Уроки доброты, направленные на формирование взаимного уважения и равенства между учащимися-инвалидами и их сверстниками. День инвалидов – не праздничная дата, а напоминание о том, что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями, им труднее, чем всем остальным, и наш долг – уделять им внимание, помогать и словом, и делом.

От педагогов: В рамках празднования Международного дня инвалидов под руководством Мунгаловой А.М. учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мы должны учиться вместе».

В ходе тематических классных часов «Счастье - это, когда тебя понимают!» обучающиеся познакомились с людьми, имеющими проблемы со здоровьем, но добившихся многого. Это Том Эдисон – великий изобретатель, Людвиг Бетховен, который был глухим, но создал великое множество музыкальных шедевров. Все увиденное и услышанное тронуло детские сердца. Ребята пришли к выводу, что к каждому инвалиду нужно относиться как к полноценному человеку. Учащимся 5-11 классов был предложен к просмотру и обсуждению видеоролик «Каждый имеет право быть разным». Особое внимание обучающихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеют огромное стремление к жизни, занятиям творчеством, спортом!

От родителей: Выражаю огромную благодарность педагогам и ребятам Марковской школы за проведенный концерт приуроченный «Дню инвалидов», считаю достаточно важным проведение таких мероприятий, которые направлены на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к детям-инвалидам и признание их как полноценных членов общества. Это очень важно для нас! Еще раз спасибо!!!

Международный день толерантности

От обучающихся: В рамках Международного дня толерантности психологами школы были проведены часы общения на темы: «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего». «Что значит быть толерантным?» на которых ребята учились быть добрыми, терпимыми, уважительными к друг другу. Мы говорили о том, что наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всех частях света. И в зависимости от места жительства и погодных условий, все люди выглядят по-разному. У них разный цвет кожи, волос, разный разрез глаз, разные носы и одеваются они все по-разному. А самое

главное – ведут разный образ жизни. И это – величайшее богатство мира. Ведь каждый народ делает мир таким ярким и красочным, каким мы его привыкли видеть! Мы все такие разные: кто-то выше - кто-то ниже, у кого-то глаза серые, а у кого-то карие, а может даже зеленые... У всех разные волосы, - и это уже говорит о том, что все мы принадлежим к разным народам. Изучать культуру и быт народов мира – это не только увлекательно и интересно, но и полезно, ведь именно в разнообразии народов на земле хранится источник мудрости и доброты. Спасибо нашим психологам за проведенные часы общения!

«Неделя добра»

От педагогов: Выражаю огромную благодарность социальным педагогам за проведенный цикл бесед на тему «Кто такой добрый человек». По окончании беседы обучающиеся вспоминали свои добрые дела к родителям, бабушкам, дедушкам, учителям т.е. к людям старшего поколения. Очень много теплых слов прозвучало во время бесед. Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой. Судя по всему, после этих бесед детям захотелось проявить доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.

От обучающихся: Проведённые в школе мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу. Мои одноклассники поняли, что много добрых дел ждёт их впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства. Пусть Неделя добрых дел станет не просто акцией, а принципом жизни – помогать людям, дарить тепло, радость и улыбку ближним. Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь!

От родителей: была в восторге от проведенного мероприятия в школе «Стена приветствий и пожеланий», где родителям предлагалось оставить теплое

пожелание на день для учителей, детей. Считаю отличным способом сказать добрые слова ребятам и учителям.

«Разноцветная неделя»

Педагоги: Хочется выразить огромные слова благодарности родителям начальных классов, которые помогли нам провести эту неделю ярко и празднично. Спасибо Вам за яркие атрибуты в одежде бантики, заколочки, галстучки, ленточки на ребятах. Спасибо родителям обучающихся первых классов за интересные поделки, которые Вы выполнили вместе с детьми на тему «Весёлые буквы!» Они действительно были интересные и весёлые. Благодарим родителей, кто принимал участие вместе с детьми в выставке различных газет на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Обучающиеся: Разноцветная неделя подарила хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём, дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому. Эти пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения.

Родители: Спасибо педагогам школы за общий позитивный настрой ребёнка на школу, на коллектив учащихся, на взаимоотношения со сверстниками и учебную деятельность.

Родители: «Разноцветная неделя» показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся школы понять, что такое ценности для каждого из нас, что все мы разные и у каждого свои интересы, желания, цели. Мы выглядим по-разному и неповторимы, но нам важно объединяться и прислушиваться к мнению других людей, важно, чтобы этот мир был полон света и любви. Такие недели обязательны к проведению! В них нуждаются и дети, и взрослые, учебная жизнь становится ярче, позитивно настроенный детский и взрослый коллектив дают положительные результаты во взаимоотношениях и в учебной деятельности в целом!

Примеры тиражирования и возможность масштабирования практики

В рамках практики социализации обучающиеся нашей школы активно принимали участие во многих социальных акциях школы. Данные мероприятия необходимо применять в других общеобразовательных организациях. Условия внедрения и функционирования практики *Гуманитарная акция «Дети России – детям Донбасса»* заключены в следующем: информативность обучающихся через расклейку листовок в школе, призыв к участию через школьное радио, объявления в социальных сетях, работу классных руководителей), приобщение родителей к участию в акции, поощрение обучающихся от администрации школы. К примеру, выделение для поездки школьных автобусов тем классам, которые приняли самое активное участие, ведение рейтинговой таблицы, использование наградного материала.

Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики социализации:

1. Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» <http://schoolmarkovo.irk.city/p/news/?page=3>
2. Фестиваль талантов "Зажги звезду"
<http://schoolmarkovo.irk.city/p/news/?page=3>
3. Муниципальный фестиваль национальных культур "Созвездие дружбы"
<http://schoolmarkovo.irk.city/p/news/?page=10>
4. Акция "Добрые письма" <http://schoolmarkovo.irk.city/p/news/?page=12>
5. Гуманитарная акция "Дети России – детям Донбасса!"
<http://schoolmarkovo.irk.city/p/news/?page=13>
6. Акция «Собачий ангел» https://vk.com/video-154089000_456239175?list=ebc2356ed346a20f90