

Рецензия
на сборник упражнений по русскому языку для обучающихся
начальных классов

авторский коллектив:

Решетникова А.В., методист, учитель начальных классов, МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Усольцева Г.Ю., учитель начальных классов, МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

Шкелева А.Ф., учитель начальных классов, МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Сборник упражнений по русскому языку разработан коллективом педагогов начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» Решетниковой А.В., методист, учитель начальных классов, Усольцевой Г.Ю., учитель начальных классов, Шкелевой А.Ф., учитель начальных классов.

Сборник упражнений предназначен для работы на уроках русского языка с обучающимися 2 класса, для самостоятельной деятельности учащихся, а также для совместной работы детей и родителей. Сборник разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Актуальность и практическая значимость данной рецензируемой работы не подлежит сомнению, так как в настоящее время остается потребность в учебно-методических материалах, направленных на формирование орфографической зоркости и читательской компетентности в пространстве русского языка.

Целью представленной на рецензирование работы является распространение опыта работы педагогов. Авторы успешно акцентируют внимание на том, что систематическая работа по развитию орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста, позволит обучающимся более качественно усвоить предметные знания, повысит познавательную активность.

Авторы обращают внимание на то, что данный дидактический материал разработан с учетом содержания рабочей программы по русскому языку и предназначен для учителей начальных классов в помощь при организации работы с учащимися по формированию орфографической грамотности. Учитель может применять материалы сборника на уроках русского языка, как с учащимися всего класса, так и индивидуально с учащимися разного уровня обученности. Особенностью сборника является то, что задания и упражнения могут использоваться не только педагогами, но и родителями для совместных занятий с детьми по выработке твердых навыков грамотного письма.

Значимость дидактического пособия заключается в целесообразности использования разных видов и форм работы, занимательность которых способствует активному усвоению материала. В качестве языкового материала в заданиях авторы применяют пословицы, поговорки, загадки,

литературные тексты, задания на быстроту реакции, тренировку логического мышления.

Отбор материала осуществлен с учетом преемственности и перспективности при изучении русского языка в начальных классах, особенно при формировании орфографической грамотности.

Объем предполагаемых заданий является необходимым и достаточным для работы на разных этапах урока. Система заданий формирует интерес и положительное отношение к учебному процессу и предмету, развитию памяти, внимания, речи. Задания изложены в краткой и логичной форме, не требуют больших затрат времени на их выполнение, разнообразны, интересны, необычны и способствуют творческому выполнению учащимися, а также подогревают интерес детей к изучаемому предмету и прививают любовь к родному языку.

Задания и упражнения, собранные в рецензируемом сборнике, могут использоваться не только как средство развития орфографической зоркости, но и как инструмент для оценки уровня сформированности читательской компетентности младшего школьника.

Предложенные авторским коллективом методы по развитию орфографической зоркости и читательской компетентности у младших школьников показывает, что работа с детьми в этом направлении представляет личностно-ориентированные технологии, характеризующие сотрудничество участников педагогического процесса, равенство и равноценное партнерство не только самих детей, но и детей со взрослыми. Такой подход способствует развитию коммуникативных умений.

Рецензируемый дидактический сборник соответствует всем требованиям, предъявляемым к изданиям такого рода, актуален для системы образования, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях на уроках русского языка в начальных классах.

Рецензенты:

Директор МКУ ИРМО
«РМЦ»

методист МКУ ИРМО
«РМЦ»



М.Г.Филатова

Н.Е.Чепрасова