

М.А. Конкалевская
О.В. Москаленко

Start
learning
today



2024



Вводный курс к УМК
«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»
2 класс

Пособие предназначено для первого года обучения английскому языку в начальной школе и может использоваться в дополнение к любому учебнику для 2 класса, а также как пособие для самостоятельной и домашней работы. Пособие является дополнительным компонентом УМК серии «Английский в фокусе», содержит разнообразные задания и упражнения, направленные на развитие навыков чтения и изучения лексико-грамматического материала.

Включает в себя задания из «Сборника упражнений» 2 класс Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.

Аудио и видеоприложения к пособию доступны на "Яндекс-диске" по ссылке.

АНГЛИЙСКИЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

Буква	Звук	Буква	Звук
Aa	[eɪ], [æ]	Nn	[n]
Bb	[b]	Oo	[əʊ], [ɒ]
Cc	[s], [k]	Pp	[p]
Dd	[d]	Qq + (u)	[kw]
Ee	[i:], [e]	Rr	[r]
Ff	[f]	Ss	[s], [z]
Gg	[g], [dʒ]	Tt	[t]
Hh	[h]	Uu	[u:], [ju:], [ʌ]
Ii	[aɪ], [i]	Vv	[v]
Jj	[dʒ]	Ww	[w]
Kk	[k]	Xx	[ks]
Ll	[l]	Yy	[aɪ], [i]
Mm	[m]	Zz	[z]

Основные правила чтения

Буквы – знаки, которые мы пишем и читаем.

Звуки – то, что мы слышим и произносим.

Транскрипция – условное обозначение звуков. Пишется в квадратных скобках [æ].

Слоги бывают: ударные и безударные, открытые (оканчиваются на гласную) и закрытые (оканчиваются на согласную).

Гласные

Правило 1: Гласные буквы в открытом ударном слогe читаются так, как называются в алфавите: pa-me, gre-en, pi-ne, sto-ne, pu-pil.

Правило 2: Гласные буквы в закрытом ударном слогe дают краткие гласные звуки: lamp, ten, milk, dog, bus.

Правило 3: Гласные **a, e, i, o, u + r** дают долгие гласные звуки.

- a + r** – [ɑ:] – star
- e + r** – [ɜ:] – her
- i + r** – [ɜ:] – girl
- o + r** – [ɔ:] – horse
- u + r** – [ɜ:] – turn

Согласные

Cc – читается как [k] в начале слова – cake, как [s] в середине слова – place

ck – читается как [k] в конце слова – clock

Ss – читается как [z] между двумя гласными – rose, как [s] в остальных случаях – sleep

sh – читается как [ʃ] – sheep

ch – читается как [tʃ] – cheese

th – читается как [ð] – this, как [θ] – bath

ng – читается как [ŋ] – king

Знакомство.

I'm...Hello! Goodbye!

I'm = I am



1 Послушай, как эти ребята здороваются и говорят, как их зовут.



Hello, I'm Ben



Hello, I'm Nell

Hi, I'm Deb



Hello, I'm Mel



2 Поздоровайся по-английски и назови свое имя соседу по парте.

3 Представь себе, что ты играешь роль этих английских школьников. Поздоровайся и скажи, как тебя зовут.

Ben Ed Nell Deb Mel Ken

4 Послушай, как Greg и Jimmy прощаются друг с другом (1).



5 Попрощайся с учителем и друзьями по-английски.

6 Напиши свое имя по-английски _____.

7 Пропиши слова.

Hello _____ bye _____

Goodbye _____ see you _____

8 Познакомься с первыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.

Согласные: Bb [b], Dd [d], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n]

Гласные: Ee [e]*

*Эта буква может читаться по-разному, в именах знакомых тебе детей она читается как [e].

Приветствие.

Nice to meet you!



1

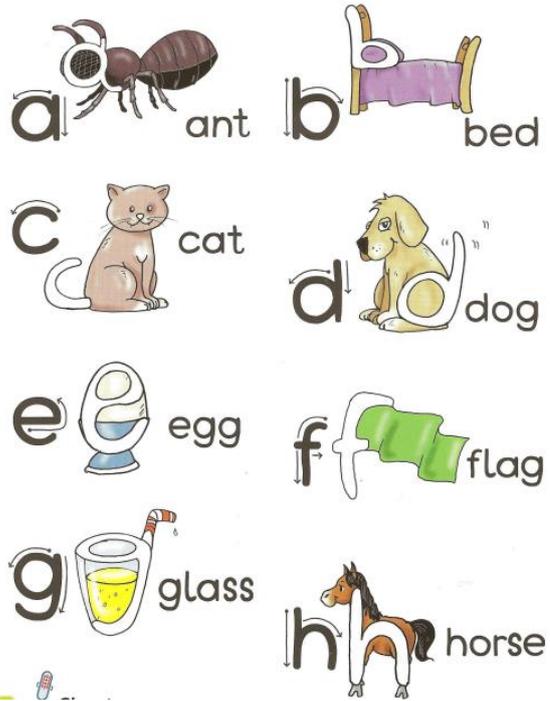
Часто при знакомстве люди говорят друг другу: «Приятно познакомиться!» -

Nice to meet you! Послушай и повтори эту фразу (2).

- 1) -I'm Meggy.
- Nice to meet you.
- 2) -I'm Ted.
- Nice to meet you.
- 3) -Hi, I'm Ben.
- Hi, Ben! Nice to meet you.
- 4) -Hello, I'm Betty.
- Hello, Betty! Nice to meet you.
- 5) -Hi, I'm Eddy.
- Hi, Eddy! Nice to meet you.

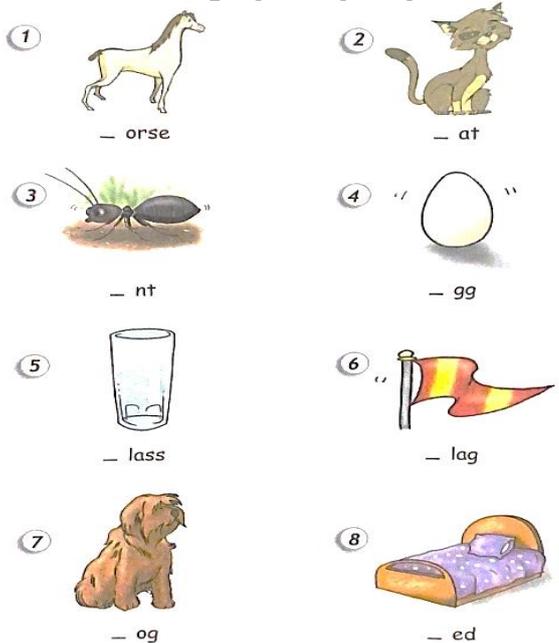
2

Слушай и повторяй за диктором (3). Спой песню (4).



3

Посмотри на картинки и напиши первую букву.



4

Пропиши по строчке слова.

ant _____
bed _____
cat _____
dog _____
egg _____
flag _____
glass _____
horse _____

5 Обведи **согласные** буквы- синим карандашом, **гласные**- красным в упражнении 2.

6 Послушай песенку (4) и выучи слова из упражнения 2.

7 Соедини слова с переводом. Ответ запиши цифра - буква.

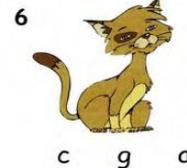
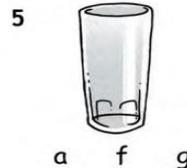
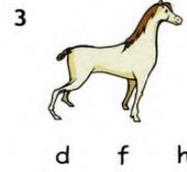
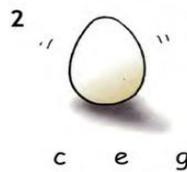
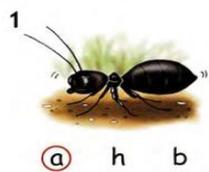
- | | |
|----------|------------|
| 1. bed | a) флаг |
| 2. flag | b) муравей |
| 3. egg | c) яйцо |
| 4. horse | d) стакан |
| 5. ant | e) лошадь |
| 6. glass | f) кровать |

1- 2- 3- 4- 5- 6-

8 Выполни задания из «Сборника упражнений» с.4-5 № 1,2.



1 Посмотри на картинки и обведи первую букву, с которой начинается слово.



2 По-английски сказать, как тебя зовут, можно по-разному. Один из вариантов тебе уже знаком. Теперь послушай, как это можно сделать иначе, и повтори (5).





Скажи по-английски, как тебя зовут, двумя способами.

I am _____ . My name is _____ .



Посмотри на английские буквы, назови уже знакомые тебе буквы. Произнеси звуки, которые они могут передавать.

Aa, Pp, Bb, Yy, Cc, Ww, Qq, Dd, Ee, Tt, Ff, Gg, Uu, Hh



Послушай песенку – приветствие. Спойте вместе (6).



Hello!

1. Hello, hello, hello,
What's your name?
Hello, hello, hello!
My name is Will, my name is Will.
Hello, Will, hello, Will, hello!



2. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is Jill, my name is Jill.
Hello, Jill, hello, Jill, hello!

3. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is Bill, my name is Bill.
Hello, Bill, hello, Bill, hello!



Продолжи песенку, используя другие имена (Liz, Ben, Meg)



Пропиши строчку слов из упражнения 1.



Допиши недостающие буквы английского алфавита

1) заглавной (большой) буквы A _ _ D _ _ G _

2) строчной (маленькой) буквы _ _ c _ e f _ h



Обведи все гласные буквы в первой колонке, и все согласные- во второй.

Обведи гласные				Обведи согласные		
A	G	e		h	a	g
	F	H			B	f
b	c	D		E	d	C

Правила ЧТЕНИЯ



1 Посмотри на английские буквы, назови уже знакомые тебе буквы. Произнеси звуки, которые они могут передавать. Познакомься с новыми буквами и звуками, которые они передают.

Буква	Звук
Bb	[b]
Dd	[d]
Kk	[k]
Ll	[l]
Mm	[m]
Nn	[n]
Ee	[e]

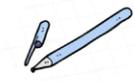
Буква	Звук
Tt	[t]
Ss	[s]
Gg	[g]
Yy	[i]
	[j]

Буква	Звук
Ff	[f]
Pp	[p]
Vv	[v]
Ww	[w]

2 Послушай, как диктор читает слова с этим звуком, повтори, картинки подскажут значение слов (7).



10



nest

net

tent

ten

bell

belt

desk

pen

[nest]

[net]

[tent]

[ten]

[bel]

[belt]

[desk]

[pen]

3 Пропиши по строчке слова.

nest _____ net _____

tent _____ ten _____

bell _____ belt _____

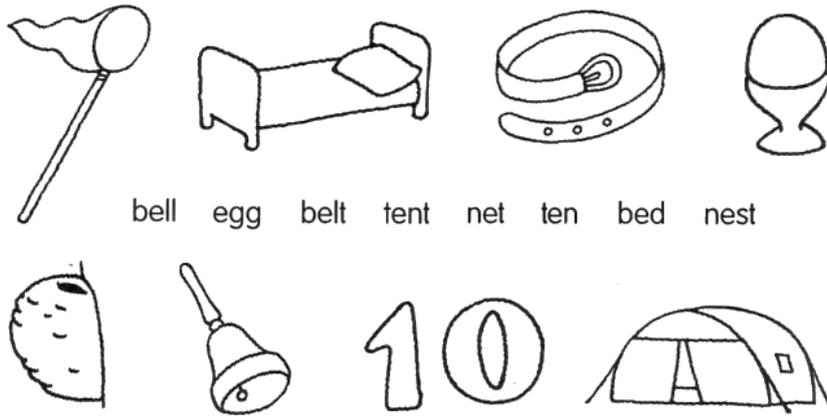
desk _____ pen _____

4 Прочитай и выучи слова из упражнения 2.

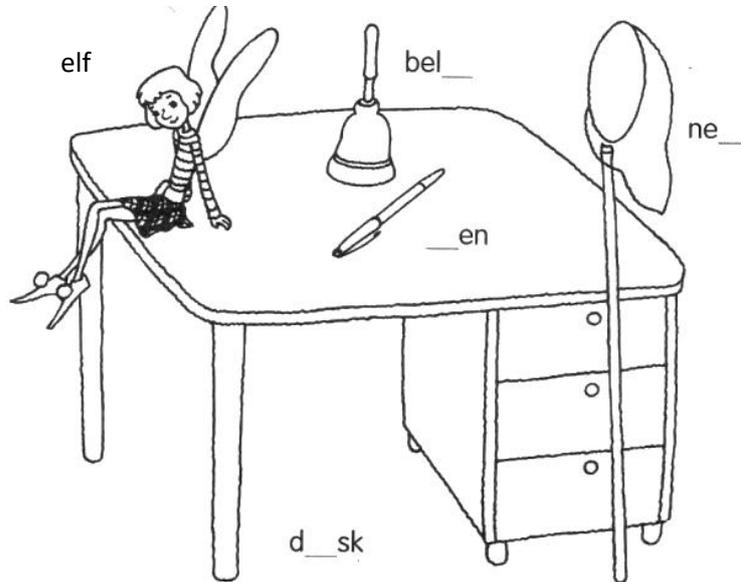
5 Напиши эти слова строчными (маленькими) буквами.

DESK	TEN	BELT
------	-----	------

6 Соедини слова и картинки. Раскрась картинки.



7 Допиши слова. Раскрась картинку.



Чтение е [e]



1 Вспомни и скажи, что говорят по-английски, если хотят:

- поздороваться,
- назвать свое имя,
- узнать имя собеседника,
- сказать, что рады знакомству.

2

Напиши маленькие буквы алфавита по порядку и обведи **согласные**- синим, **гласные**- красным : a-h

3

Повтори рифмовку за диктором (8).



4

Назови по-английски эти предметы.



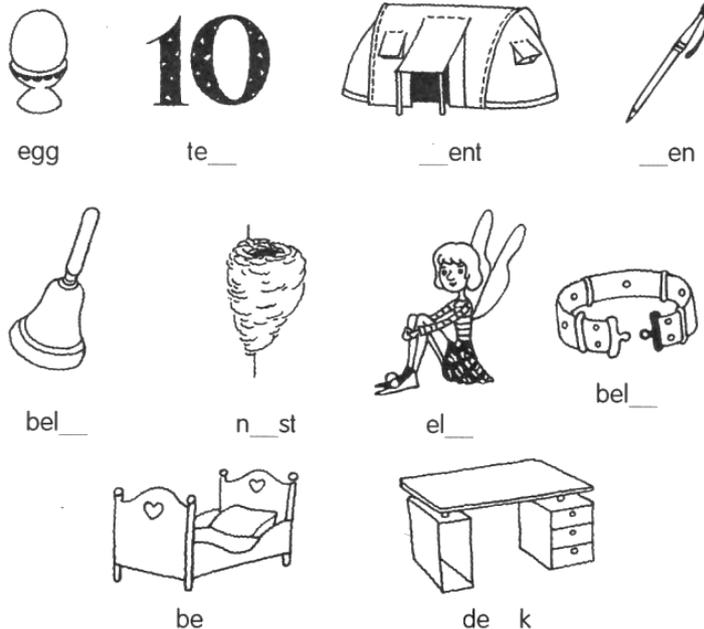
5

Составь семь знакомых тебе английских слов из этих букв. Назови и напиши эти слова.



6

Вставь недостающие буквы в подписи под картинками.

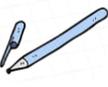


7 Прочитай слова.

[e] pen, bell, belt, ten, Bess, tent, bed, nest, Ted, desk, egg

8 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.9 № 10 (первые 4 строчки).

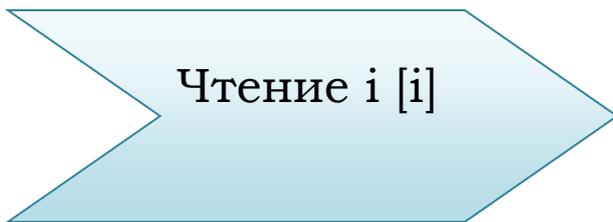
9 Прочитай и продолжи фразу:

It is a 

It is a 

It is a 

It is a 



1 Какие звуки передают следующие буквы, запиши.

b [] d [] t [] p [] l [] n [] m []

2 Послушай, как диктор читает слова с этим звуком, повтори, картинки подскажут значение слов (9).



6



milk

pig

hill

six

kid

wind

[milk]

[pig]

[hil]

[siks]

[kid]

[wind]

3 Пропиши по строчке слова.

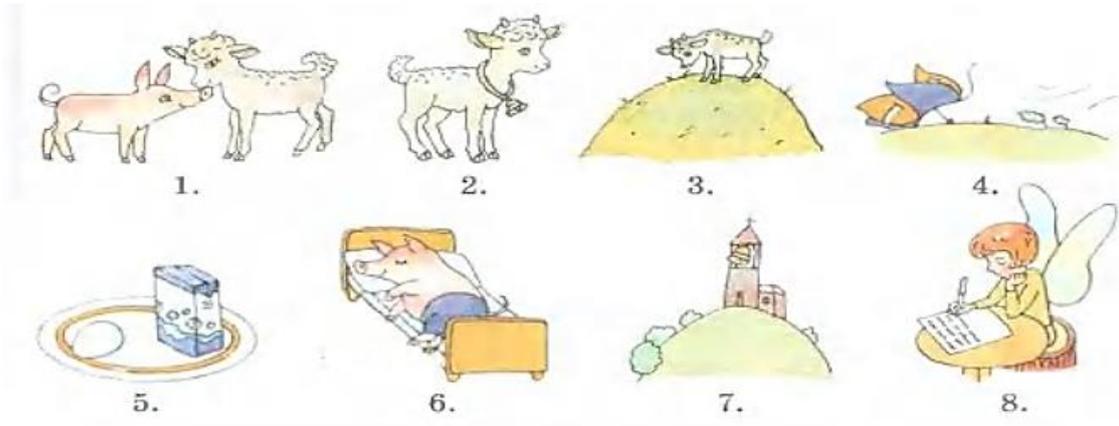
milk _____ pig _____

hill _____ six _____

kid _____ wind _____

4

Назови по два английских слова для каждой картинки, используя союз **and (u)**.



5

Послушай аудиозапись и обведи те предметы, которые называет диктор (10).



6

Напиши по два слова на каждой строчке.

Животные: _____

Еда и питье: _____

Цифры: _____

Предметы мебели: _____

7

Прочитай слова и фразы.

-kid, pig, wind, six, hill, Bill, bell, belt, ten, Bess, tent, milk;

-It is a bell. It is a hill. It is milk. It is ten.*

*артикуль а не употребляется с жидкостями и цифрами

8

На какую букву начинаются слова, впиши:

_ilk

_gg

_ent

_ill

_id

Чтение о [o]



1 Соедини слово и транскрипцию.

Desk	[milk]
Tent	[kid]
Bell	[nest]
Nest	[tent]
Milk	[hil]
Kid	[desk]
Hill	[wind]
Wind	[bel]

2 Познакомьтесь с новыми английскими буквами и звуками, которые они могут передавать.

Буква	Звук
Rr	[r]
Cc	[k] *
Xx	[ks]

Vic
Fred
Greg
Cliff

Гласная:

Буква	Звук
Oo	[o]

*В некоторых случаях согласная Cc читается по-другому.

3 Послушай, как диктор читает слова с этим звуком, повтори, картинки подскажут значение слов (11).



dog box fox doll frog pond troll lorry

[dɒg] [bɒks] [fɒks] [dɒl] [frɒg] [pɒnd] [trɒl] [lɒri]

4 Пропиши по строчке слова.

dog _____ box _____

fox _____ doll _____

frog _____ pond _____

troll _____ lorry _____

5 Прочитай слова: 1) со звуком [e]; 2) со звуком [i]; 3) со звуком [ɒ].

lorry, pig, pen, bell, wind, troll, doll, milk, belt, fox, nest, bed, six, frog, hill, egg, box, ten, kid.

[e]	[i]	[ɒ]

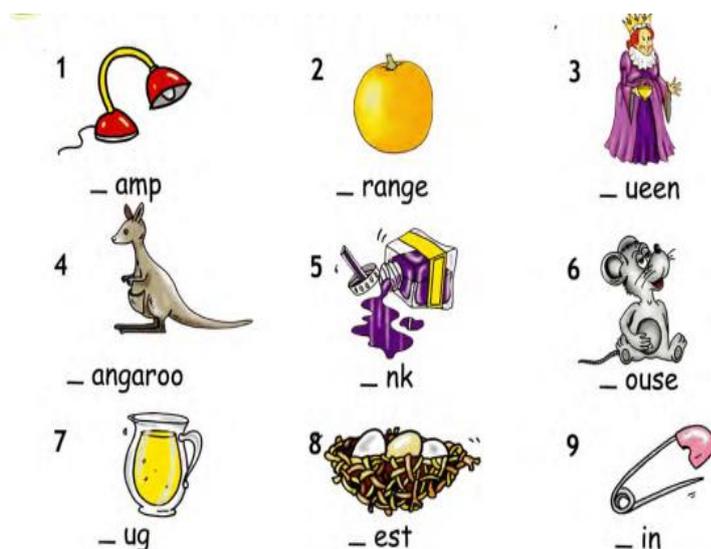
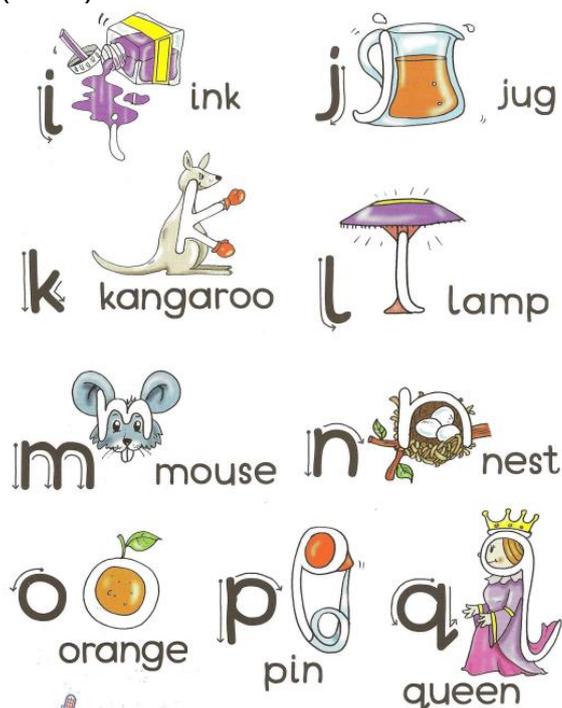
6 Впиши по три слова в каждый столбик с соответствующим звуком.

7 Прочитай и выучи слова из упражнения 3.



1 Слушай и повторяй за диктором (12А). Спой песню (12В).

2 Впиши букву в слово.



Познакомься с новым английским согласным звуком **Jj [dʒ]**

3 Обведи **согласные** буквы- синим карандашом, **гласные**- красным в упражнении 1.

4 Пропиши слова.

ink _____ jug _____

kangaroo _____ lamp _____

mouse _____ nest _____

orange _____ pin _____

queen _____

5 Прочитай слова

Pen, bell, lorry, doll, six, hill, kid, milk, belt, ten, pond, box, Bess,
tent, bed, nest, Ted, desk, egg, pig, wind, Bill, frog, Ron, dog.

6 Подчеркни гласную букву e- желтым карандашом, букву o- оранжевым карандашом, букву i- красным карандашом в упр.5.

7 Раздели слова из упр.5 на три колонки с соответствующим звуком.

[e]	[i]	[v]

8 Выполни задания из «Сборника упражнений» стр.5-6 № 3,4.

9 Послушай песенку (12В) и выучи слова из упражнения 1.

Словарная работа



1 Расставь в алфавитном порядке буквы алфавита.

c- a -d -h- k- b- c- e- f- i- q- g- j- m- l- n- p- o

2 Напиши словарный диктант.

3 Расшифруй слова:

1. mlpa _____

2. ufg _____

3. eumso _____

4. inp _____

5. neqeu _____

6. ngaero _____

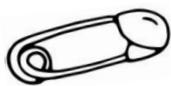
7. oogkaanr _____

8. setn _____

4 Соедини слова с картинкой.



pin



lamp



orange



mouse

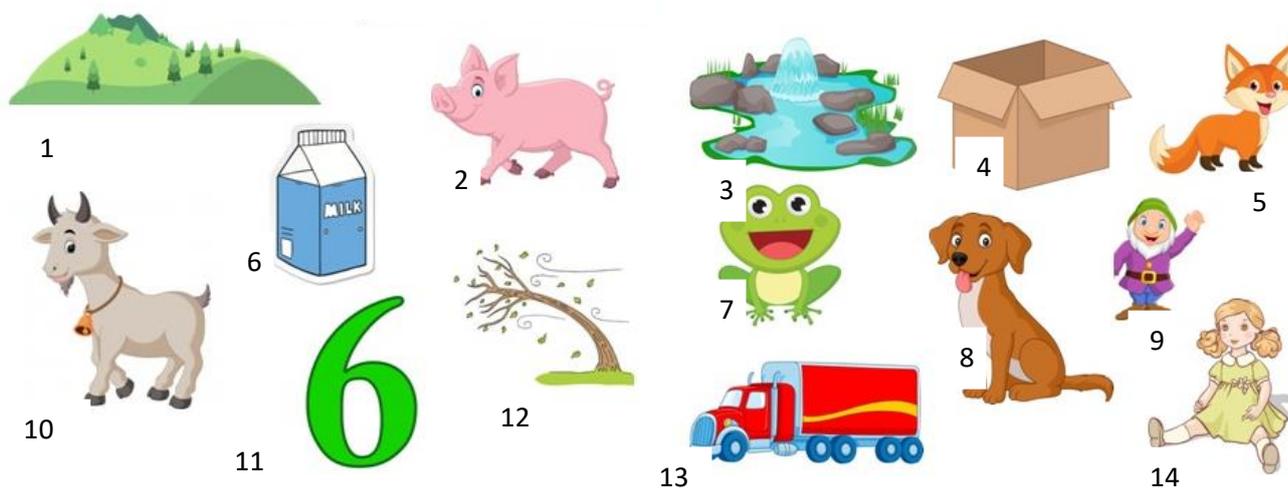


Ink

Чтение и



1 Назови эти предметы по-английски.



2 Послушай, как диктор читает слова с новым звуком, повтори, картинки подскажут значение слов (13). Гласная: **Уи** [ʌ]



3 Пропиши по строчке слова.

bus _____ sun _____

jug _____ cup _____

mug _____

4

Назови по-английски два-три предмета или живых существа, которые ты можешь увидеть:

*на улице;

*в лесу;

*на обеденном столе;

*в классе;

*на ферме;

*на полке с посудой.

5

Прочитай эти английские слова.

[e] pen, bell, belt, ten, Bess, tent, bed, nest, ten, desk, egg

[i] kid, pig, wind, six, hill, Bill, bell, belt, ten, Bess, tent, milk

[ɒ] lorry, troll, doll, fox, frog, box

[ʌ] bus, sun, jug, cup, mug

6

Найди лишнее слово в каждой строчке.

1. kid, pig, dog, doll

2. cup, frog, mug, jug

3. bed, box, lorry, belt

4. hill, sun, egg, doll, bell

5. six, box, fox, bus

7

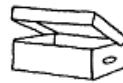
Вставь пропущенные буквы в подписях. Раскрась картинки.



pig



j_g



bo_



f_og



d_ll



b_ll



bu_



_un

8

Прочитай и выучи слова из упражнения 2.

9

Допиши, какой буквы не хватает в каждом ряду.

_ J K L

A _ C D

E _ G H

_ N O P

Аудирование.
Алфавит А-Q



1 Некоторые подписи под картинками перепутались.
Напиши да-**yes**, где подпись верна, и нет-**no**, где неверна.



dog



sun



frog



lorry



jug



doll

2 Напиши заглавные буквы алфавита.

A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

3 Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения.

Пример: Meg/I/am I am Meg.

- 1) name? / your / What's _____
- 2) name / My / Ted / is _____
- 3) Meggy / to / Nice / meet / you, _____
- 4) I'm / Hi, / Ken _____

4 Послушай и обведи буквы, которые называет диктор.

- 1) Bb – Dd 2) Mm – Nn 3) Gg – Kk 4) Ee – Ii 5) Hh – Qq

5 Впиши звуки для следующих букв:

m- , w- , u- , t- , p- , s- , g- , l- , y- , e-

6 Напиши эти слова заглавными буквами.

fox- desk- frog- lorry- bus-

7 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.9№10 (до буквы Q).

Чтение ee [i:]



1 Познакомься с сочетанием букв и звуком, который оно передает.

ee [i:]

Послушай, как диктор читает слова с этим буквосочетанием, повтори (14).



tree

[tri:]



street

[stri:t]



bee

[bi:]



sweet

[swi:t]

meet [mi:t] встречать, знакомиться

2 Пропиши по строчке слова.

tree _____ street_____

bee _____ sweet_____

meet _____

3 Прочитай эти слова.

[i]
pig
milk

[e]
pen
bed

[v]
pond
doll

[ʌ]
cup
bus

[i:]
tree
street

[g]
mug
egg

[ks]
box
fox

[dʒ]
jug
Jim

4 Выбери правильные подписи к картинкам, подчеркни слова.



1) wind
hill
tree



2) egg
sweet
milk



3) street
bus
lorry



4) frog
pond
nest



5) bee
elf
troll



6) desk
bed
box

5 Напиши слова в нужном столбике.

jug, tree, cup, ten, sweet, dog,
bus, street, pig, pen, kid, frog,
hill, box, desk

10



[e]	[i]	[ɪ]	[ʌ]	[v]
1) ten	1) pig	1) tree	1) jug	1) dog
2) _____	2) _____	2) _____	2) _____	2) _____
3) _____	3) _____	3) _____	3) _____	3) _____

6 Найди в змейке 6 знакомых слов, обведи их

windtrollbusfrogsixstreet

7 Найди в списке слова, которые заканчиваются звуками [ks], [g], и [d], и соедини их стрелочками.

fox	
wind	
box	[ks]
pig	
hill	[g]
dog	
pond	[d]
bell	
bed	

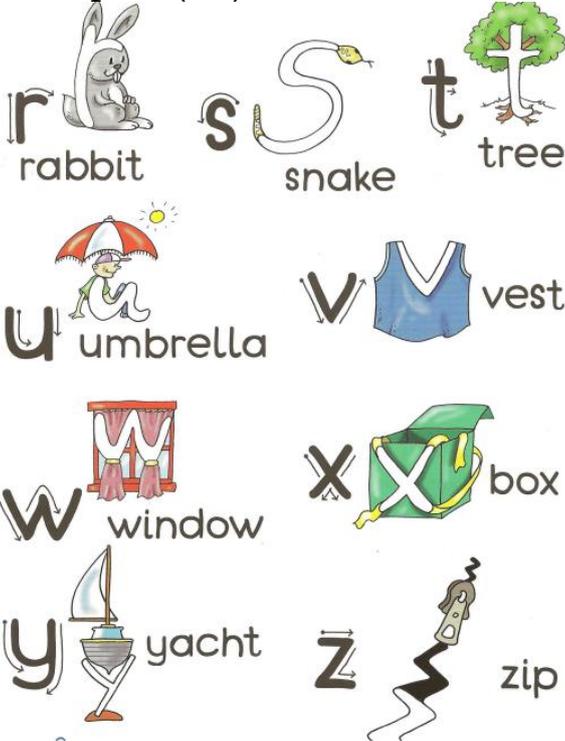
8 Прочитай и выучи слова из упражнения 1.

Алфавит

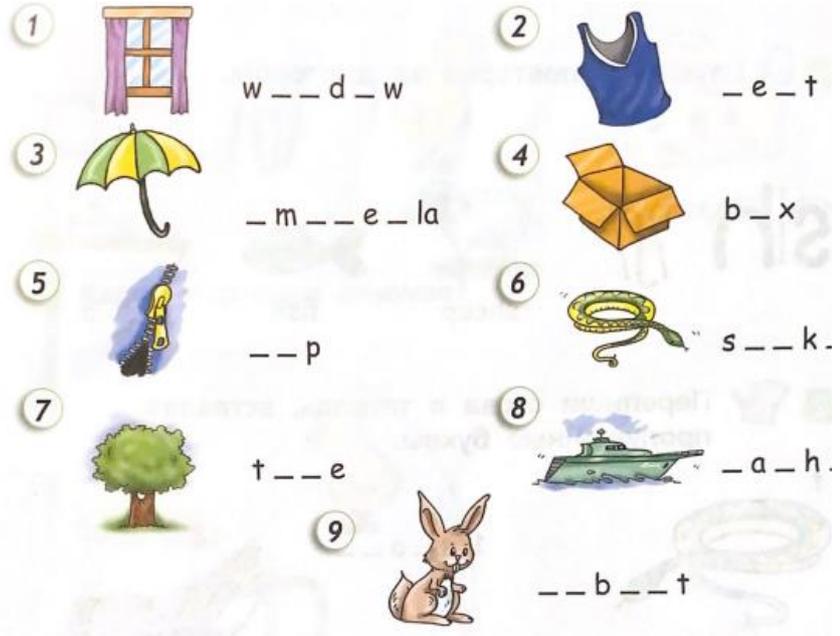
R-Z



1 Слушай и повторяй за диктором (15).



2 Перепиши слова, вставляя пропущенные буквы.



3 Прочитай слова, выбери правильный ответ и обведи слово.

- 1  a horse b snake c kangaroo
- 2  a box b yacht c jug
- 3  a mouse b dog c rabbit
- 4  a glass b vest c nest

4 Обведи **согласные** буквы- синим карандашом, **гласные**- красным в упражнении 1.

5 Пропиши слова.

rabbit _____ snake _____

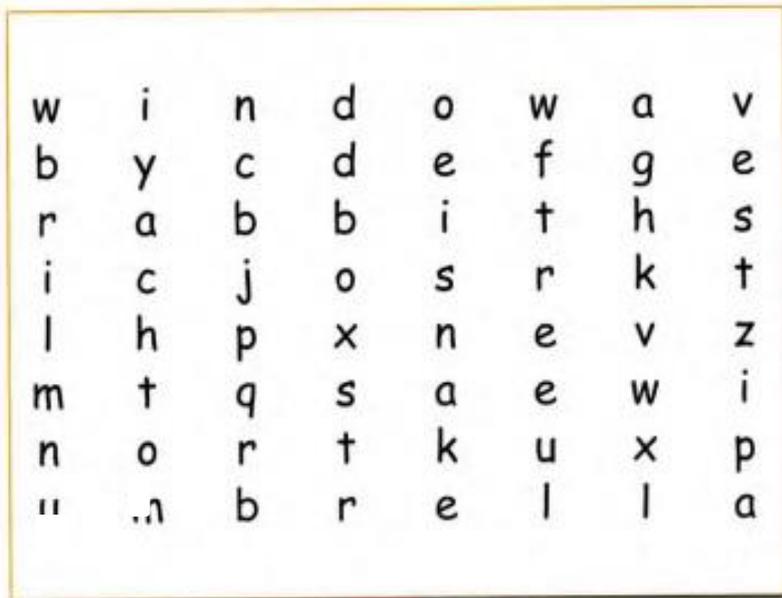
tree _____ umbrella _____

vest _____ window _____

box _____ yacht _____

zip _____

6 Найди слова и обведи.



7 Послушай песенку (16) и выучи слова из упражнения 1.

8 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.6-7 № 5,6.

Алфавит.
Повторение.



1 Посмотри видео «Буквы алфавита» и повтори слова (16).

2 Впиши пропущенные буквы и прочитай слова.



_nt



_ed



_nk



_ug



_at



_og



_angaroo



_amp



_gg



_lag



_ouse



_est



_lass



_orse



_range



_in



_ueen



_abbit



_nake



_ree



_indow



_ox



_mbrella



_est



_acht



_ip

3 Отметь верный ответ галочкой.

a) horse



a) box

b) snake

b) yacht



c) kangaroo

c) jug

a) mouse



a) glass

b) dog

b) vest

c) rabbit

c) nest



4 Напиши заглавные буквы алфавита.

R S T U V W X Y Z

5 Допиши буквы, которые идут после следующих букв английского алфавита.

E _ O _ S _ T _
K _ Q _ V _ Y _

6 Расставь буквы в алфавитном порядке.

s t r h e a b f w y z k m p

7 Прочитай и заполни.



8

Выполни задание из «Сборника упражнений» с.10 № 10,11.

Контрольная
работа



Анализ
контрольной
работы



1

Соедини эти английские и русские слова.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) hill | а) грузовик |
| 2) sweet | б) кувшин |
| 3) box | в) автобус |
| 4) tent | г) холм |
| 5) pen | д) палатка |
| 6) bus | е) пчела |
| 7) street | ж) коробка |
| 8) bee | з) ручка |
| 9) lorry | и) улица |
| 10) jug | к) конфета |

2

Сосчитай сколько букв в английском алфавите _____
 сколько гласных _____
 сколько согласных _____



3

Прочитай эти английские слова. Проверь себя (17).

[e] belt, pet, ten, nest, bed, Bess
 [ɪ] wind, pig, milk, mill, six, Jimmy
 [i:] see, tree, street, sweet, bee, Reed
 [ɒ] box, dog, doll, pot, fox, Ross
 [ʌ] jug, bus, mug, cup, hut, Dustin

Чтение sh [ʃ]
 How are you?



1 Прочитай диалог.



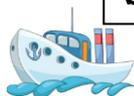
- Hi, Don. **How are you?**
 - **Fine, thank you.** And
how are you, Vic?
 - **I'm fine. Thank you.**

2 Познакомься с сочетанием букв и звуком, который оно передает. Послушай, как диктор читает слова с этим буквосочетанием, повтори (18).



shop

[ʃɒp]



ship

[ʃɪp]



fish

[fɪʃ]



dish

[dɪʃ]



shelf

[ʃelf]



sheep

[ʃi:p]

3 Пропиши по строчке слова и выучи их.

shop _____ ship _____

fish _____ dish _____

shelf _____ sheep _____

4

Прочитай эти английские слова. Проверь себя (19).

[ɪ]	[e]	[ɒ]	[ʌ]	[i:]
pig	pen	pond	cup	tree
ship	shelf	shop	bus	sheep
fish	bed	doll	jug	sweet

[ʃ]	[g]	[ks]	[dʒ]
dish	mug	six	Jill
fish	egg	box	Jim
shelf	frog	fox	Justin

5

Запомни фразу

I can see - Я вижу

I can see a street.



Неопределённый артикль, ставится перед названиями предметов и животных!

7

Повтори рифмовку за диктором (20).

I can see a street.
 I can see a tree.
 I can see a jug.
 I can see a mug.
 I can see a box.
 I can see a fox.

8

Скажи, что ты видишь на этих картинках.



Образец: I can see a bus.

9

Выполни упражнения 2,3,4 в этом уроке.

Чтение
а [æ]

LESSON 18

1

Послушай аудиозапись, и обведи, какое из двух слов ты услышал (21).

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) box — fox | 6) ship — sheep |
| 2) fish — dish | 7) net — nest |
| 3) jug — mug | 8) bell — belt |
| 4) shop — ship | 9) Dustin — Justin |
| 5) street — sweet | 10) Betty — Betsy |

2 Познакомься с новой буквой и тем звуком, который она может передавать. **Гласная** буква **Aa** часто читается как **[æ]**.

Послушай, как диктор читает слова с этим звуком, повтори (22).



3 Пропиши по строчке слова и выучи их.

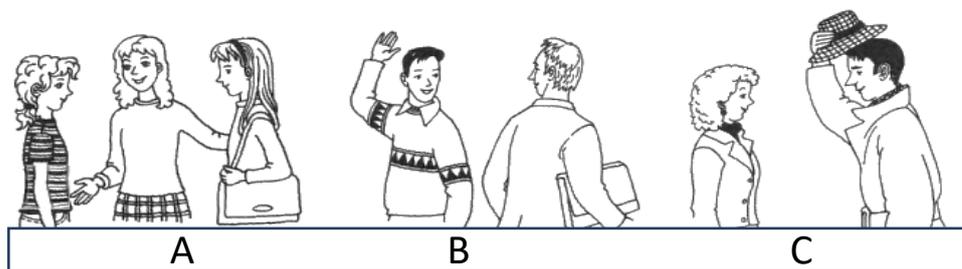
cat _____ lamp _____

cap _____ van _____

ant _____ map _____

bag _____ hat _____

4 Послушай три разговора и соедини их номера с картинками (23).



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5 Составь рифмовку с новыми словами.

6 Нарисуй и напиши, что видишь ты.



I can see a _____ .



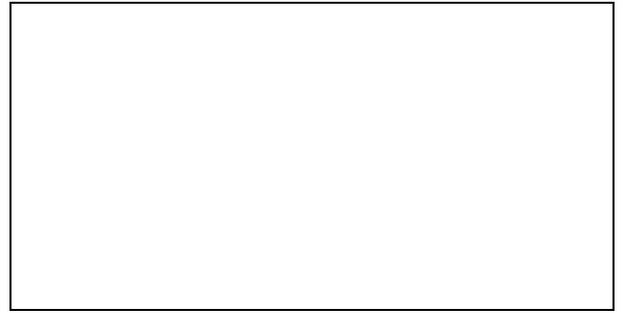
I can see a _____ .



I can see a _____ .

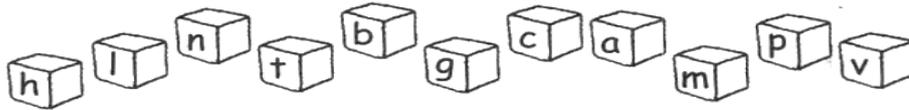


I can see a _____ .



7

В каком порядке в каждом случае надо сложить эти кубики, чтобы можно было прочитать названия этих предметов?



1.



2.



3.



Цвета.
Чтение
ск [k]



1

Познакомься с английским союзом **and** – «и». В этом слове на букву не падает ударение, поэтому **a** звучит как [æ]. Послушай и повтори за диктором (24).

a kid and a pig	Jim and Sam
a fish and a frog	Ann and Jill
a cat and a dog	Dan and Pam
a shelf and a desk	Max Green and Garry
a van and a lorry	Deen

2

Скажи, что ты видишь на этих картинках. Используй слово **and**.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Образец: I can see a street and a tree.

3

Познакомься с новым сочетанием букв **ck**, которое читается как один звук [k]. Повтори за диктором слова с этим буквосочетанием (25).



cock

[kɒk]



clock

[klɒk]



sock

[sɒk]



duck

[dʌk]



black

[blæk]

4

Пропиши по строчке слова.

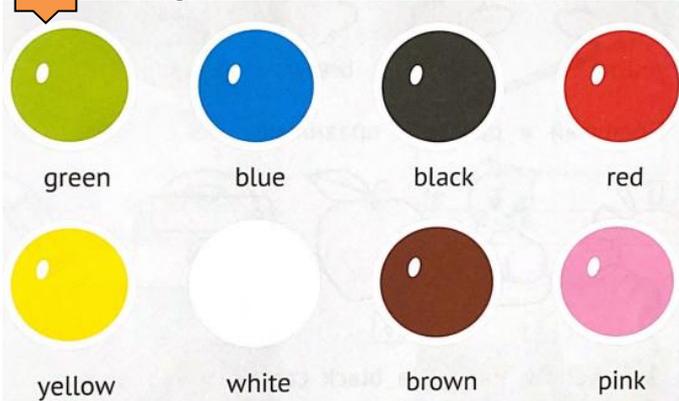
cock _____ clock _____

sock _____ duck _____

black _____

5

Выучи новые слова.



6

Прочитай и соедини цвета с их названиями.

green
blue
black
red
yellow
white
brown
pink



7

Выучи слова из упражнения 3.

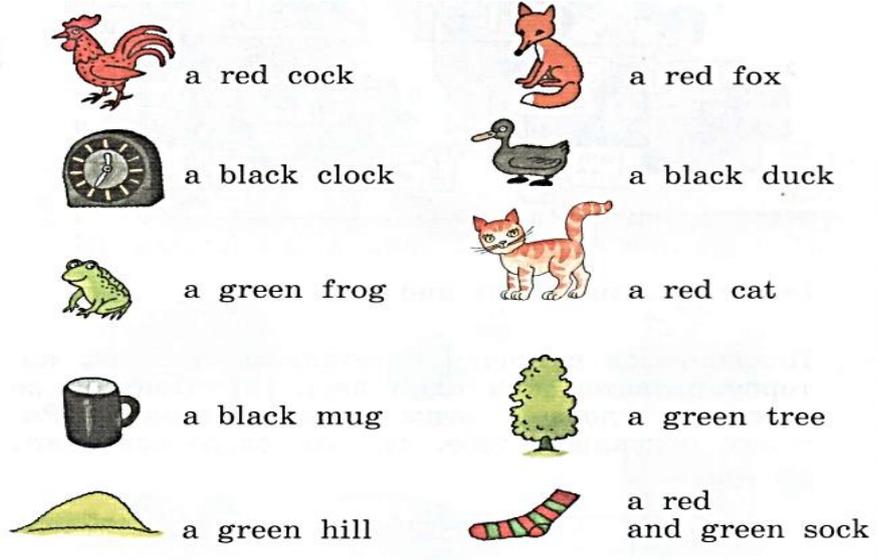
8

Выполни задание из «Сборника упражнений» с.12 № 15.

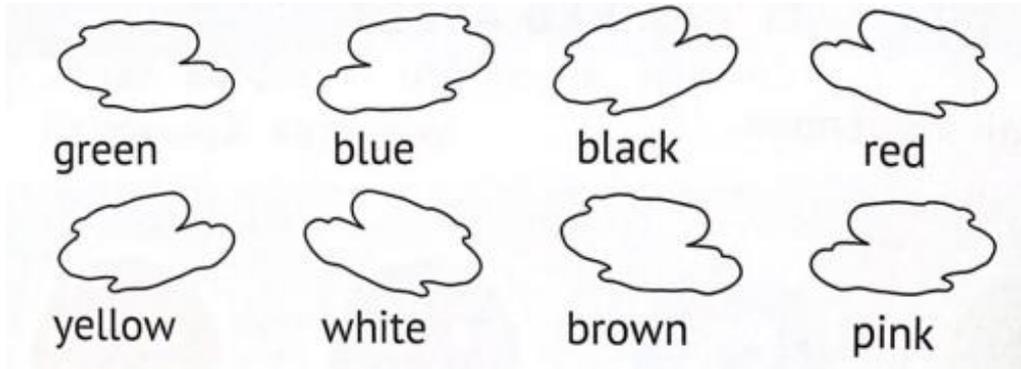
Цвета.
Чтение
оо [u:]



1 Послушай эти словосочетания и повтори за диктором (26).



2 Прочитай и раскрась правильно.



3 Прочитай эти слова.

[ʃ]	[k]	[ks]	[g]	[æ]	[ʌ]	[i:]	[v]
sh <u>ip</u>	so <u>ck</u>	bo <u>x</u>	ba <u>g</u>	ma <u>p</u>	du <u>ck</u>	gr <u>ee</u> n	so <u>ck</u>
sh <u>el</u> f	cl <u>o</u> ck	fo <u>x</u>	do <u>g</u>	va <u>n</u>	bu <u>s</u>	tr <u>ee</u>	cl <u>o</u> ck
fi <u>sh</u>	du <u>ck</u>	si <u>x</u>	pi <u>g</u>	ca <u>t</u>	mu <u>g</u>	be <u>e</u>	co <u>ck</u>
di <u>sh</u>	bl <u>ac</u> k	Re <u>x</u>	ju <u>g</u>	bl <u>ac</u> k	cu <u>p</u>	se <u>e</u>	po <u>nd</u>

4 Буквосочетание **oo** часто читается как [u]. Послушай аудиозапись и повтори новые слова за диктором (27).



book

[bʊk]



cook

[kʊk]



hook

[hʊk]



wood

[wʊd]

5 Пропиши по строчке слова.

book _____ cook _____

hook _____ wood _____

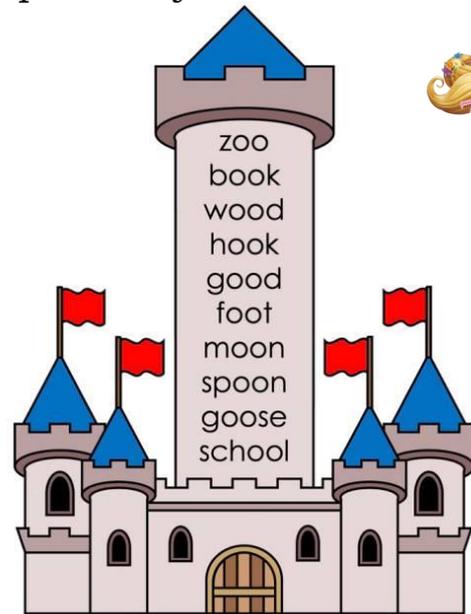
6 Сделай подписи к этим картинкам.



cook _____



7 Прочитай слова и спаси принцессу.



8 Выучи названия цветов и слова из упражнения 4.

9 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.14 № 18,19.

Научись отвечать на вопрос: «Откуда ты родом?»

I'm from Moscow.
Я из Москвы.



I'm from London.
Я из Лондона.

Чтение
ch [tʃ].
Аудирование



1 Вставь в слова пропущенные буквы.

1) hook



4) ___ok



2) so ___



5) c_____



3) s_____et



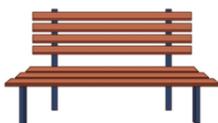
6) sw_____



Буквосочетание	Звук
ee	[i:]
sh	[ʃ]
oo	[u]
ck	[k]

2 Познакомься с новым сочетанием букв и тем звуком, который оно передаёт. Послушай и повтори за диктором эти слова (28).

Буквосочетание	Звук
ch	[tʃ]



bench

[bentʃ]



chimp

[tʃɪmp]



chick

[tʃɪk]



cherry

[tʃeri]



match

[mætʃ]

3 Пропиши по строчке слова.

bench _____ chimp _____

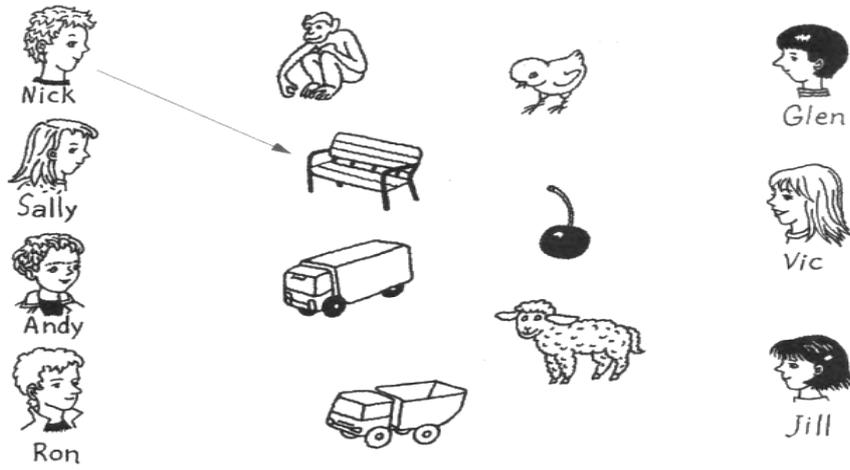
chick _____ cherry _____

match _____

4 Прочитай словосочетания.

5 Послушай запись и соедини имена, что они видят (29).

- a little match
- a little chick
- a black bench
- a big black chimp
- a big red cherry
- a chick and a chimp



6 Выучи слова, которые помогут тебе дать характеристику людям и предметам.

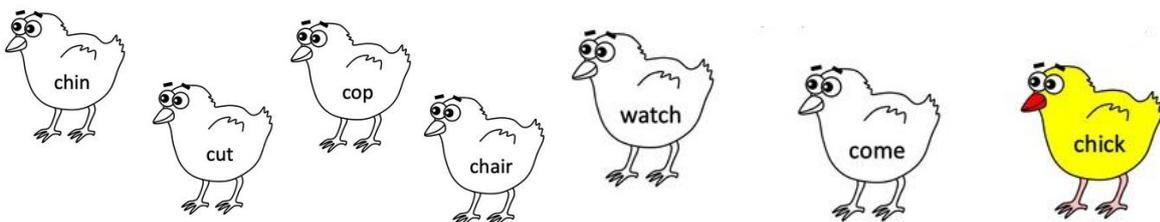
good [gʊd] — хороший
 bad [bæd] — плохой
 sad [sæd] — грустный
 happy ['hæpi] — счастливый, радостный
 funny ['fʌni] — смешной

7 Сделай подписи под этими карнавальными масками. Используй слова **sad, happy, bad, good**. Раскрась маски.



8 Выучи слова из упражнений 2 и 6.

9 Помоги бабушке отыскать своих цыплят. Прочитай слова и раскрась слова со звуком СН желтым.



Чтение
or [ɔ:]
ar [a:]



1 Послушай, что говорит диктор об этих сказочных героях, и закончи фразы (30).

 1) Max is _____

 2) Molly is _____

 3) Froggy is _____

 4) Sally is _____

 5) Teddy is _____

 6) Tom is _____

 7) Foxy is _____

 8) Sam is _____

2 Познакомься с новыми буквосочетаниями и звуками, которые они передают. Послушай и повтори слова (31).

							
car	star	park	door	farm	port	horse	floor
[kɑ:]	[stɑ:]	[pɑ:k]	[dɔ:]	[fɑ:m]	[pɔ:t]	[hɔ:s]	[flɔ:]

3 Пропиши по строчке слова.

car _____ farm _____
 star _____ port _____
 park _____ horse _____
 door _____ floor _____

4

Послушай диктора, и соедини изображения людей с предметами, которые они видят в бинокль, и их названиями (32).

	Orson	port	
	Charley	horse	
	Barney	farm	
	Mark	star	
	Gordon	park	

5

Прочитай эти слова.

Car, park, star, farm, door, port, horse, floor.

6

Опиши этих игрушечных медведей, завершив предложения.



Teddy

1. I can see Teddy.
2. _____ is big.
3. Teddy _____ black.



Eddy

1. I _____ Teddy.
2. _____ is little.
3. Eddy _____.



Freddy

1. _____.
2. _____.
3. _____.

7

Напиши слова из рамок с данными звуками в соответствующие столбики в таблице.

floor, bus, clock, farm, park, funny, star, horse, cup, port, sock

[a:]	[ɔ:]	[ʌ]	[ɒ]

Чтение
q + u [kw]



1 Составь из данных слов предложения.

Пример: van / see / Dan / big / can / a
Dan can see a big van.

- 1) Meggy / see / red / a / can / bag _____
- 2) green / Bess / see / can / a / lamp _____
- 3) can / a / black / big / Pat / see / ship _____

2 Опиши этих детей.



3 Познакомься с новой буквой и новым буквосочетанием и звуками, которые оно передаёт. Буква **q** в сочетании с **u** читается как **[kw]**. Послушай диктора и повтори (33).



queen

[kwi:n]



quilt

[kwilt]

4 Пропиши по строчке слова.

queen _____ quilt _____

5 Прочитай имена королев.



Queen Anne



Queen Bess

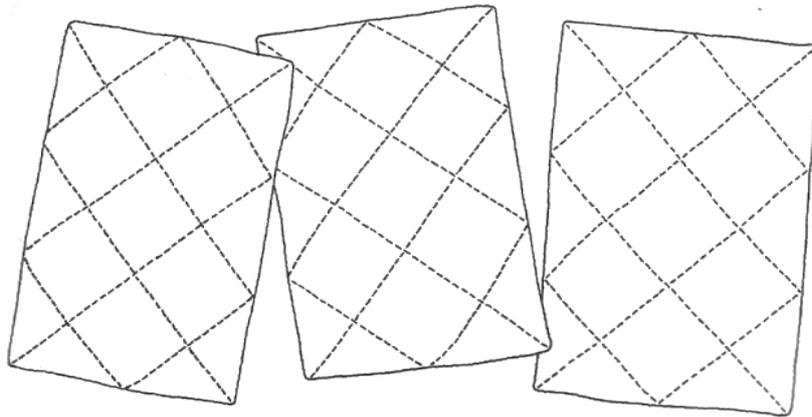


Queen Victoria



Queen Mab

6 Раскрась эти одеяла и сделай подписи к рисункам. Используй те цвета, названия которых ты знаешь.

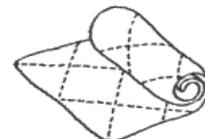
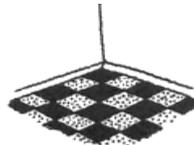


7 Прочитай эти слова, словосочетания и предложения.

[kw]	[ɑ:]	[ɔ:]	[tʃ]
a queen	a car	a horse	a chimp
a quilt	a farm	a port	a chick
a happy queen	a red star	a funny chimp	
a good quilt	a black door	a red cherry	
a green park	a bad floor		

- 1) Queen Bess is sad.
- 2) Barney can see a red quilt.
- 3) What is it? — It is a big port.
- 4) Where is Charley from? — Charley is from London.

8 Выбери правильные подписи к картинкам и напиши их.



horse
bench
door

star
car
park

door
port
floor

chimp
chick
cherry

queen
quilt
clock

9 Выучи слова из упражнения 2.

Семья.
Местоимения.



1 Посмотри, как строятся отрицательные предложения.

it is **not** = it isn't

Добавляется отрицательная частица
not

It is **not** a bell. It isn't a bell.
It is **not** a cup. It isn't a cup.
It is **not** a ship. It isn't a ship.

It is not a car.

It is not a star.

It is not a park.

It is not a match.

It isn't a car.

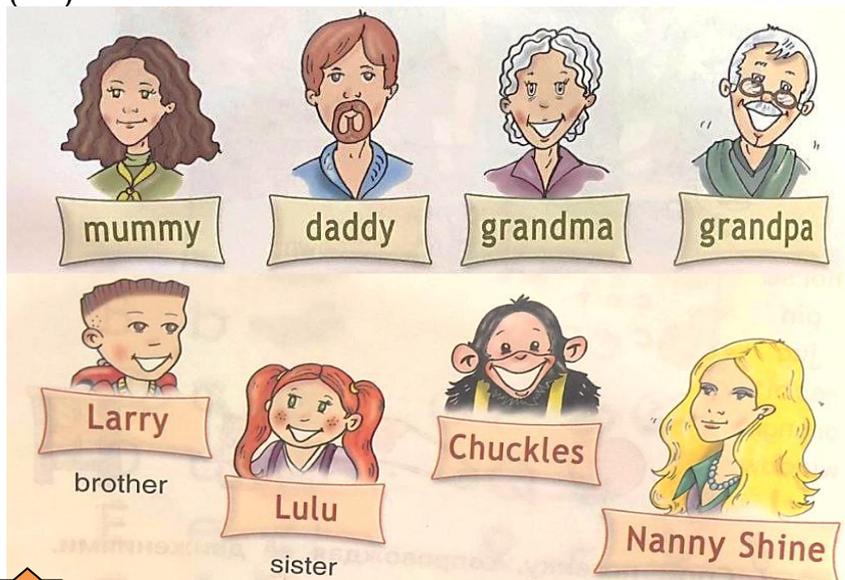
It isn't a star.

It isn't a park.

It isn't a match.



2 Слушай и повторяй за диктором (34) (35).



3 Пропиши слова.

mummy_____

daddy_____

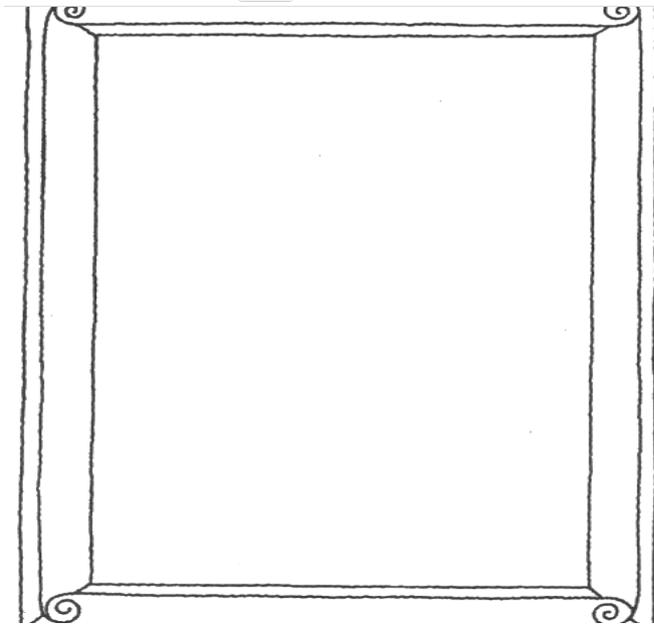
grandma_____

grandpa_____

brother_____

sister _____

4 Нарисуй в рамке кого-нибудь из членов своей семьи (маму, папу, бабушку, дедушку) и сделай подпись к рисунку.



5 Слушай и повторяй за диктором. Запомни эти английские местоимения (36).

I [aɪ]- Я (пишется с заглавной буквы)

He [hi:] - он

She [ʃ i:] - она

It [ɪt]- он, она, оно (о предметах и животных)

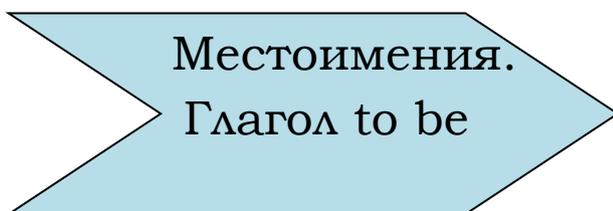
We [wi:] - мы

They [ðei] - они

6 Прочитай и выучи рифмовку.



7 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.13 № 17.



1 Прочитай эти предложения.

1) Daddy can see a horse. It is black and big.

2) Mummy can see a farm.

3) Grandma can see a red and a black quilt.

4) Grandpa can see a lorry. It is green and big.

2 Замени подчёркнутые слова местоимениями. Прочитай предложения.

1) Denis Ross is happy. 2) Sally can see a big ship. 3) I can see a little shop. 4) Mum is sad. 5) Dad is fine. 6) Polly can see a cat.

3 Вставь в предложения пропущенные местоимения: **I, he, she, it.**

1) N i c k: “_____ can see Ann. Ann is a doll. _____ is little.”

2) T e d: “_____ can see a chimp. _____ is black. _____ is funny.”

3) D i c k: “_____ can see grandad. _____ is sad.”

4) M u m: “_____ can see Dolly. _____ is happy.”

5) P o l l y: “_____ can see granny. _____ is sad.”

6) B e n: “_____ can see dad. _____ is happy.”

4 Познакомься с глаголом **to be**, который имеет три формы: **am, is, are**. Выучи стихотворение наизусть.



Здравствуй! Я - дракон **To be!**

На меня ты посмотри
И запомни без проблем:

Вместе с **I** я буду **am!**

He, she, it скатились вниз,

Там их встретит братец **is!**

Завязалась чехарда -

You, we, they догнали **are!**

am

I am

is

He is
She is
It is

are

We are
You are
They are

5 Вставь в предложения **am, is, are**.

1) My daddy and mummy _____ from Moscow.

2) I _____ a good pupil.

3) They _____ happy.

4) We _____ in London.

5) My brother and I _____ seven.

6 Выполни задание из «Сборника упражнений» с.21 № 7.

7 Посмотри видео «Глагол to be» (37).

Глагол to be.
Чтение а [ei].
Словарная работа.



1 Словарный диктант.

2 Познакомься с новым звуком **a[ei]** и словами с этим звуком.
Послушай диктора и повтори (38).



name game cake lake plane plate

[neim]

[geim]

[keik]

[leik]

[plein]

[pleit]

3 Пропиши по строчке слова.

name _____ lake _____

plane _____ game _____

plate _____ cake _____

4 Прочитай эти слова и словосочетания.

game, plate, cake, lake, plane, name, map, car, cat, hat, a good name, a little lake, a big plane, a funny game, a red plate.

5 Скажи, что ты видишь на картинке.



6 Заполни пропуски словами **am, is, are**.

1) We _____ from Rome.

2) I _____ not from Moscow, I _____ from Pskov.

3) She _____ from Bonn.

4) You _____ from Paris.

5) My name _____ Sue. I _____ from London.

6) We _____ happy.

7 Выучи слова из упражнения 2.

8 Прочитай и закрась рыбку: **долгий а**- желтым цветом, **краткий а**- оранжевым цветом.

2 Уже знакомая тебе буква **O** может читаться как [əʊ]. Именно так она называется в алфавите. Послушай, как диктор читает слова с этим буквосочетанием, повтори (39).



rose stone bone **phone** boat coat old cold

[rəʊs] [stəʊn] [bəʊn] [fəʊn] [bəʊt] [kəʊt] [əʊld] [kəʊld]

3 Пропиши по строчке слова и выучи их.

rose _____ boat _____

stone _____ coat _____

bone _____ old _____

phone _____ cold _____

4 Прочитай слова, словосочетания и предложения.

1) [əʊ] rose, stone, bone, phone, old, cold, boat, coat
 [ɒ] dog bone box rose
 frog phone fox boat
 pond stone troll coat

2) an old doll an old coat
 an old book an old phone
 an old boat an old cook

3) Steve is cold. Queen Anne is cold. I am cold.
 Rex is cold.

5 Вставь в предложения артикль **a / an**.

1. It is _____ old tree.
2. I can see _____ big lake.
3. It's _____ granny.
4. It is not _____ little ship.
5. I can see _____ ant and _____ bee.

6

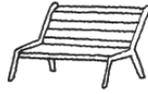
Подпиши под некоторыми картинками перепутаны. Исправь их.



1) dad



2) cup



3) shelf



4) bone



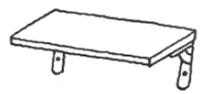
5) boat



6) mum



7) plate



8) bench



9) rose



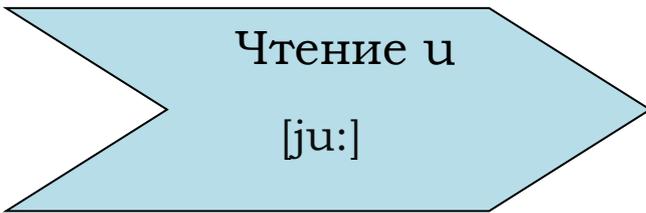
10) ship



11) he



12) she



1

Назови эти предметы по-английски.



1



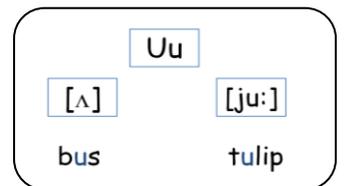
2



3



4



5



6



7



8

2

Закончи предложения.

1. It isn't a boat, it is a _____.



4. It is not a port, it is a _____.



2. It isn't a pond, it is a _____.



5. He isn't big, he is _____.



3. It isn't a rose, it is a _____.



6. It is not a bone, it is a _____.



3

Скажи, где живут эти люди и замени имена собственные на местоимения **he-он** или **she-она**. *Образец: Lena is from Minsk. She is from Minsk.*

1. Dan Ross <i>London</i>	2. Boris <i>Moscow</i>	3. Ann Biggs <i>Boston</i>	4. Mario <i>Rome</i>
------------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------------------------

4

Познакомься с новыми словами со звуком [ju:]. Повтори слова за диктором (36).



tulip

[tju:lip]



pupil

[pju:pl]



student

[stju:dent]



cute

[kju:t]



you

[ju:]

5

Прочитай.

a good pupil
a red tulip
a happy student
funny little Sue

a cute hat
a cute elf
a blue star
a blue door

[ʌ]	[ju:]
bus	pupil
mug	student
jug	tulip
cup	cute
mum	Sue

you and I
you and mum
you and dad
you and Sue

6

Соедини русские и английские местоимения.

- | | |
|--------|--------|
| 1) you | а) я |
| 2) I | б) ты |
| 3) he | в) вы |
| 4) you | г) она |
| 5) it | д) оно |
| 6) she | е) он |
| 7) we | ж) мы |

7

Пропиши по строчке слова и выучи их.

tulip _____ student _____

pupil _____ cute _____

8

Найди в цепочке 9 слов, начала и концы которых соединены.

l a k e g g r a n d a d u c k i s s l e e p h o n e l f

1) lake _____

2) egg _____

3) _____

4) _____

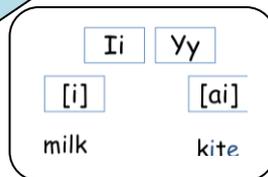
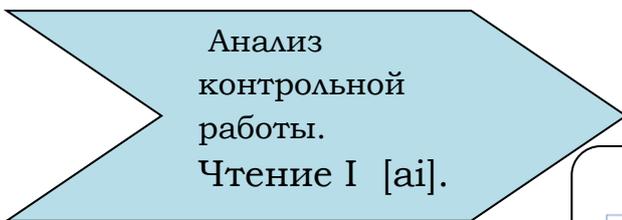
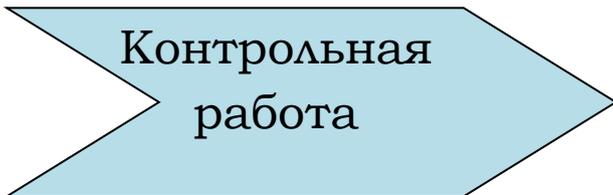
5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____



1) Работа над ошибками.



2) Прочитай слова и скажи, какое слово «лишнее» в каждой строке.

- 1) blue, red, boat, green, black
- 2) cook, queen, quilt, student, pupil
- 3) old, cold, cute, you, blue
- 4) they, we, you, it, the
- 5) stone, dog, rose, bone, phone



3) В алфавите знакомые тебе гласные **Ii** и **Yy** называются **[ai]/[wai]**. Именно так они читаются во многих словах. Послушай и повтори слова за диктором (37).

bye-bye [bai]



bike
[baik]



kite
[kait]



pilot
[pailət]



pie
[pai]



five
[faiv]



nine
[nain]



sky
[skai]



my
[mai]



fly
[flai]

4

Пропиши по строчке слова и выучи их.

bike _____ nine _____

kite _____ sky _____

pilot _____ my _____

pie _____ fly _____

five _____

5

Выбери верную подпись к картинке, прочитай ее.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1) It is a blue rose.
It is a red rose.

2) It is my kite.
It is a kite.

3) I can see a queen.
I can see a pilot.

4) It is a cake.
It is a pie.

5) I can see a good
bike.

I can see a bad bike.

6) They are from Mos-
cow.

They are from Lon-
don.

6

Прочитай эти английские слова.

my bike
my kite
my pie
my dad
my mum
bye-bye

a good bike
a happy pilot
a bad kite
a big pie
a little fly

My bike is good.

My kite is blue.

My pie is cold.

My granny is old.

Счет от 1 до 12.

Чтение th/ph

How old are you?

th

[ð]

they

[e]

three



1

Знакомое тебе буквосочетание **th** может читаться как [ð] и [e].
Послушай и повтори за диктором (42).

[ð]

mother

father

brother

sister



[e]



three throne thick thin

[ðei][brʌðə][mʌðə][fa:ðə]

[eɪri:]

[θrəʊn]

[eɪk]

[eɪn]

2

Пропиши по строчке слова и выучи их.

three _____ brother _____

throne _____ father _____

thick _____ mother _____

thin _____ they _____

3

Повтори за диктором новые словосочетания и предложения (43).

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) my mother | a thick book |
| my brother | a thin book |
| my father | a big throne |
| my sister | a red throne |

- 2) My mother is good. My father is not old.
My big brother is a student. My little sister is cute.
I can see a thick book.
We can see a thin book.
They can see a big throne.

4

Объедини слова в пары так, чтобы они рифмовались.

throne	→	cold
three		mother
chick		bone
old		sky
my		tree
brother		thick

5 Послушай, как звучат числительные от 1 до 12. Повтори за диктором (44).

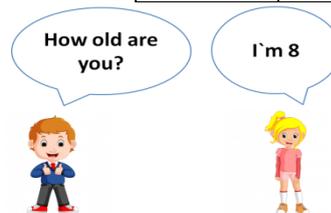
1 — one	7 — seven
2 — two	8 — eight
3 — three	9 — nine
4 — four	10 — ten
5 — five	11 — eleven
6 — six	12 — twelve

6 Напиши цифрами числительные от 1 до 12 в том порядке, в котором ты услышишь (45).

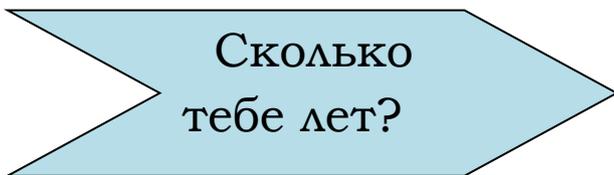
3, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 12, _____, _____, _____.

7 Сыграй в бинго.

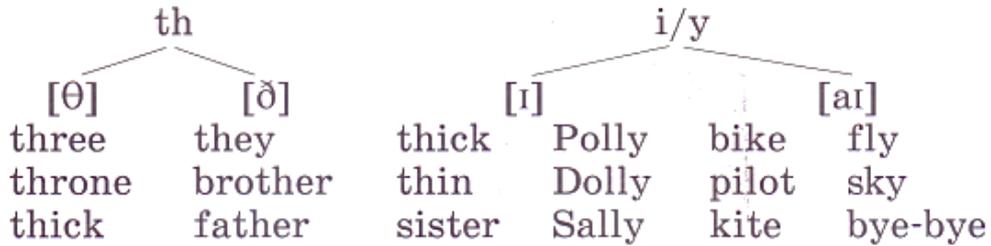
8 Выполни задания из «Сборника упражнений» с.33-34 № 4,5.



Сколько тебе лет?
Мне 8.



1 Прочитай эти слова. Значения каких слов ты знаешь?



2 Ты уже знаешь числительные, назови эти цифры.

5 9 3 12 10 1 7 6 4 11 2 8

3 Напиши по строчке эти числительные.

one _____ two _____

four _____ seven _____

eight _____ eleven _____

twelve _____

4 Разыграй диалог в паре. Спроси сколько лет этим детям и ответь на вопрос.



Образец: Jane – 5

-How old is Jane?

-She is 5.

Sam and Rose – 11 -How old _____? -They _____.	Mark – 9 -How _____? -He _____.	Sue – 3 _____ _____.	Eve and Sally – 12 _____ _____.

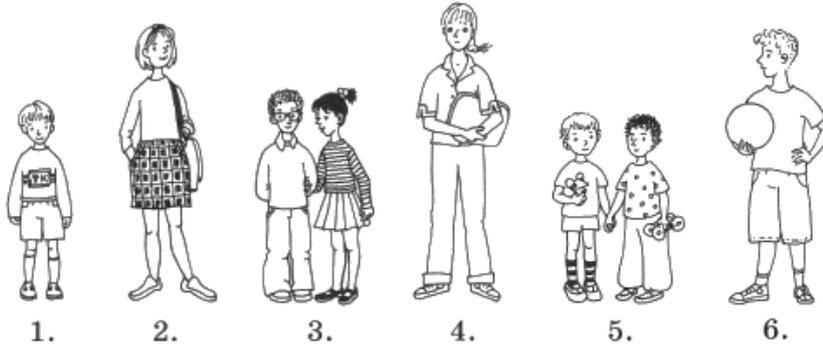
5

Прочитай за диктором эту рифмовку (46). Попробуй повторить ее.

One, one, one. Sleep well, my son.
 Two, two, two. How old are you?
 Three, three, three. A cherry in your tree.
 Four and five. Kiss little Clive.
 Seven and eight. What is in your plate?
 Nine and ten. Be good, my son Ben!

6

Послушай диктора (47), и напиши, сколько лет этим детям.



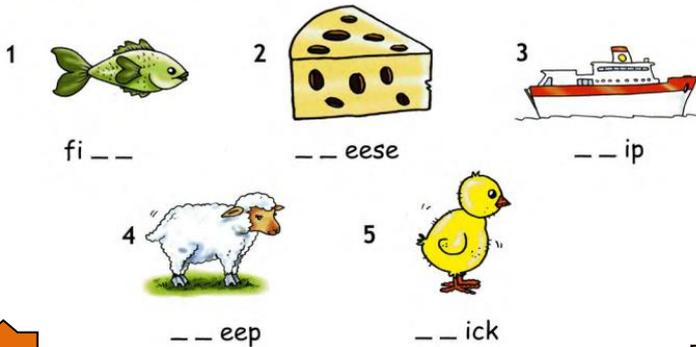
1) Ben is 5. 2) Sue is _____. 3) Jane and Max are _____.
 4) Nicola is _____. 5) Bobby and Steve are _____.
 6) Alex is _____.

Повторение лексико-грамматического материала.



1

Впиши **sh** или **ch** в следующие слова.



2

Познакомься с новым звуком. Послушай и повтори за диктором (48).



3

Вставь артикль: a/an

4

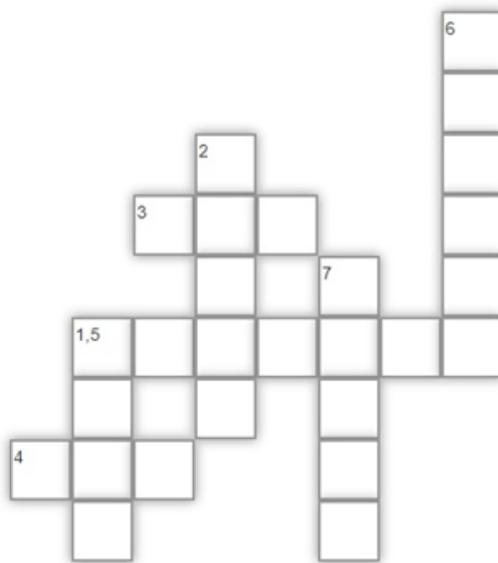
Впиши форму глагола to be: am/is/are

1. I can see ___ big ant.
2. It is ___ kite.
3. Nick can see _____ old book.
4. It isn't ___ car.
5. My dad is ___ pilot.

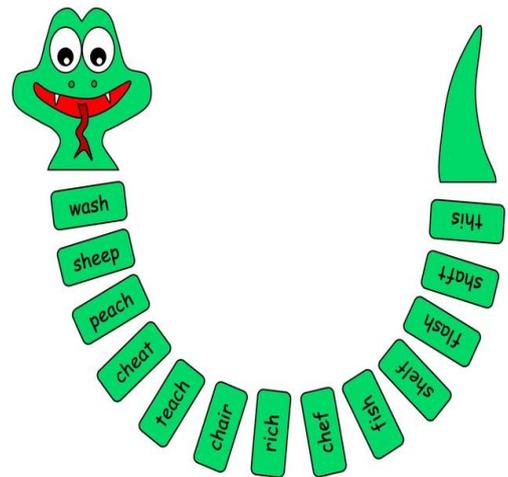
1. I ___ a good pupil.
2. It ___ a tree.
3. My mum ___ sad.
4. Pete and Sue _____ happy.
5. They _____ cute.
6. He _____ little.
7. Meggy _____ funny.



5 Реши кроссворд.



1. Велоспед
2. Пилот
3. Пирог
4. Небо
5. Брат
6. Сестра
7. Толстый



6 Выполни задания из «Сборника упражнений» с.8 № 7,8,9.

Приложение 1

иметь- have got

Лицо	Личные местоимения ед.ч	имею, имеешь, имеет	Личные местоимения мн.ч	имеем, имеете, имеют
1	I	have got	We	have got
2	You	have got	You	have got
3	He	has got	They	have got
	She			
	It			

Примеры:

- 1) У **меня** есть кот-
I have got a cat
(I`ve got a cat)
- 2) У **нее** есть кот-
She has got a cat
(She`s got a cat)
- 3) У **них** есть кот-
They have got a cat
(They`ve got a cat)

уметь- can

со всеми лицами глагол *can* стоит в одинаковой форме

+	They can swim		Они умеют плавать	
-	They can`т swim	cannot= can`t	Они не умеют плавать	
?	Can they swim?	Yes, they can. No, they can`t.	Умеют ли они плавать?	Да, они умеют. Нет, они не умеют.

предлоги



Примеры:

Teddy bear is **in** the box-
Плюшевый мишка находится **в** коробке.

быть, находиться- be

имеет три формы с разными лицами

am	is	are
I am	He is She is It is	We are You are They are

Примеры:

I am Max- Я Макс.
I am 8- Мне 8 лет.
I am happy- Я счастлив.
I am= I`m
He is= He`s
They are= they`re

Вопросы

What is this? = What`s this? -Что это?
This is a radio= It`s a radio -Это радио.

Where is Mummy?= Where`s Mummy?- Где мама?
She is in the kitchen- Она на кухне.

Where are Lulu and Larry?=Where`re Lulu and Larry?
Где Лулу и Ларри?
They are in the kitchen- Они на кухне.

How - Как?
How many tables? -Как много (сколько) столов?
How old are you?- Сколько тебе лет?