


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО учителей русского
языка и литературы

 /Ланкина
Протокол №3 от 07.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

Н.А./  Директор школы

Ехлаикова Е.В.
Приказ №03-02-712
от 27.11.2024 г.

**Сборник
проверочных работ по русскому языку
для 5 класса**

Мелехина Антонина Михайловна,
учитель русского языка и литературы

2024 г.

Итоговая проверочная работа за 1 четверть в 5 классе

1) Прочитайте текст 1, Определите границы предложений. Озаглавьте текст. Спишите, расставляя знаки препинания, обозначая начало предложения. Вставьте пропущенные буквы и подчеркните их.

Наступила поз...няя осень стоит ненас..ная погода вчера подул ре...кий х...лодный ветер кружатся в воздух... летят разноцветные листья я люблю наблюдать листопад вот на доро...ке лежат красные листья осинки бурые листья ольхи улетают последние перелётные птицы.

2) Выполните языковые разборы:

1 – фонетический разбор -осень

2 – морфемный разбор -разноцветные 3 – морфологический разбор - на доро...ке

4 – синтаксический разбор первого предложения

3 Поставьте знак ударения в следующих словах: портфель, звонит, щавель, столяр.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Я люблю наблюдать листопад.

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены.) Объясните, на каком основании вы сделали свой выбор

1) Вскоре меня отозвали на службу.

2) Для всех он был дядя Тиша.

3) Книга друг и советчик.

Итоговое тестирование за I полугодие

Фамилия, имя _____

1. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы на поезде добрались до станции и оттуда отправились в лес.
- 2) Мы на поезде добрались до станции а там нас уже ждал отец.
- 3) Мы на поезде добрались до станции вышли на перрон и увидели отца.

2. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Мальчики долго собирали сухие ветки потом принесли их и развели костер.
- 2) Мальчики долго собирали сухие ветки чтобы костер хорошо разгорелся.
- 3) Мальчики долго собирали сухие ветки а потом развели костер.

3. Какая схема соответствует данному предложению?

«Стой, братцы, стой!» - кричит Мартышка.

- 1) «П»! – а.
- 2) П! – а.
- 3) «П!» - а.
- 4) «П!»), - а.

4. Какая из схем соответствует данному предложению?

«Что делаешь?»- спросил сердито Лев.

- 1) П? – а.
- 2) «П»? – а.
- 3) «П?» - а.
- 4) «П?»), - а.

5. Найдите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) Спасибо, Коля за марки!
- 2) Ранним утром, отец приехал.
- 3) Папа, доброе утро!
- 4) Ты Петя уже обедал?

6. Найдите предложение без пунктуационной ошибки

- 1) Спокойной ночи Маша!
- 2) К вечеру, мать ушла.
- 3) Ты здорова, мамочка?
- 4) Он уехал, и приедет на следующий день.

7. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 1) ножки
- 2) чашка
- 3) дуб

8. Найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие

- 1) рожки
- 2) барабан
- 3) выброс

9. Найдите слово, состав которого соответствует схеме

- 1) разбил
- 2) собирали
- 3) перенос

4) гусиный

10. Найдите слово, состав которого соответствует схеме

- 1) расширяет
- 2) сжигали
- 3) перевод
- 4) утиный

Контрольная работа по русскому языку 5 класс за 3 четверть.

1. Контрольное списывание.

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы, расставьте пропущенные знаки препинания.

Медвежонок

Набрел я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела на черной земле проросли блестящие листики брусники. На краю были заросли малины.

Собирал я малину а впереди какой-то зверь шел шуршал в листьях. Я решил узнать, что это за зверь. Сел на пенек и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился и замер а потом стал (ко) мне поглядывать(ться, тся). Он думал, что я его не увижу а в верхушки малиновых кустов шевелятся и его выдают. Я предположил что это медвежонок. Тогда я щепкой стал поскрипывать о пенек, чтобы привлечь его внимание шорохом. Кусты радвинулись и я увидел черный нос и два глаза. Тут я услышал, как в малиннике сучья трещат.

«Шутки плохи, - подумал я. - Медведице разве объяснишь, что я только поиграть с ним захотел».

2. Выписать из текста диктанта 3 слова с проверяемыми гласными в корне слова.

3. Выписать из текста диктанта 3 слова с орфограммой «Буквы О – Ё после шипящих в корне».

4. Выписать из текста диктанта 3 слова с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне слова».

5. Выписать из текста диктанта 3 слова с орфограммой « Правописание гласных и согласных в приставках».

6. Выполнить фонетический разбор слова пенек

7. Выполнить морфемный разбор слов проросли, объяснишь, в верхушки, малиннике, медведице.

8. Выполните морфологический разбор слова (в) тайге.

9. Выполнить синтаксический разбор предложения Кусты радвинулись и я увидел черный нос и два глаза.

10. Выполнить пунктуационный разбор предложения Собирал я малину а впереди какой-то зверь шел шуршал в листьях.

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 5 класс

Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса составлен в формате ГИА, что позволяет формировать необходимые навыки для успешной подготовки к экзамену уже с 5 класса. На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 20 тестовых заданий, 5 заданий с развернутым ответом по всем темам курса русского языка и учитывает возрастные особенности учащихся и одно творческое задание (написание мини-текста). При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками, словарями, иными справочными материалами.

Работа включает два варианта, предлагаются ответы к заданиям.

1 вариант

1. В каком РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква?
 - 1) Под крыш..й, ш...пот, за плащ...м
 - 2) реш.тку, ч..лку, щ..тку
 - 3) ш...рстка, над меч...м, ж...лоб
 - 4) ключ..м, морж..м, врач..м
 - 5) расч...ска, удальц...в, в круж...к
2. В каких рядах во всех словах пропущена буква
 - 1) Саша ошибает....ся, больно ушибит....ся, надо познакомит....ся,
 - 2) хочется вытянут....ся, валят....ся на травке, мыт....ся под душем ,
 - 3) копат...ся в огороде, старают....ся понравит....ся,
 - 4) можно ошибит....ся, нужно осмотрет....ся
3. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *
 - 1) з(о/а)брался, п(о/а)двинул
 - 2) бе(з/с)вкусный, бе(з/с)жалостный
 - 3) о(д/т)ставил, по(д/т)росли
 - 4) (з/с)доровье, ра(з/с)горелся
 - 5) ра(з/с) жигал, во(з/с) кликнул
4. Выбери верную схему для предложения: Смотри не упали крикнул он ей (знаки препинания не расставлены)
 - 1) А: "П".
 - 2) "П", - А.
 - 3) "П!"-а.
 - 4) «П?» - А.
5. В каких РЯДАХ во всех окончаниях глаголов пропущена буква – и *
 - 1) он гон..тся, стел...тся
 - 2) Он труд...тся, он помн..т
 - 3) он усво...л, ты спрос...шь
 - 4) он удивля..т, ты ненавид..шь
 - 5) он улета..т, ты смотр..шь
6. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены). *
 - 1) Любовь Ивановна во сколько я могу вам перезвонить уточнил Василий Петрович
 - 2) Не шумите попросила нас мама
 - 3) А вам разве не говорили что отправление поезда задерживается

4) По свидетельству историков здесь проходил оживлённый торговый путь
7. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *

- 1) Акац..я, ц..клон, станц..я
- 2) ц..ганский, ц..ц, ц..почки
- 3) ц..фра, братц.., куриц..н
- 4) лекц..я, молодц.., ц..пленок

8. Укажите СЛОВА без окончания *

- 1) белый
- 2) низко
- 3) нора
- 4) внимательно
- 5) метр

9. Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены). *

- 1) Дорогой дедушка поздравляю тебя с праздником.
- 2) Мы приглашаем тебя в гости Нина.
- 3) Миша приезжает к бабушке.
- 4) Папа писал что ты хочешь остаться.
- 5) Коля ты пойдешь с нами в туристический поход?

10. В каких РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква? *

- 1) Р..стки, предл..жение, выр..с
- 2) р...стение, вл...жить, к...бинет
- 3) взр...стить, сл...гать, кв...ртал
- 4) уб..рали, зап..рали, зам..реть
- 5) бл..снул, зап..рать, выт..р
- 6) выр..сла, р..сток, зар..сли

11. Укажи имя прилагательное, которое соответствует следующей характеристике: средний род, единственное число, родительный падеж *

- 1) хорошего здоровья
- 2) синее небо
- 3) охотничью избушку
- 4) морозными ночами

12. Какая характеристика соответствует предложению: В солнечные, теплые дни мы ходили на дальнее озеро. *

- 1) Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами
- 2) Побудительное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
- 3) Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное, осложнено однородными членами
- 4) Повествовательное, невосклицательное, распространенное, сложное

13. Укажи строки, в словах которых на месте пропусков пишется буква И *

- 1) о лодк... в пустын...
- 2) в начал... алле...
- 3) на задани... редакции...

- 4) о пол... гречих...
 - 5) отдыхать в санатори.. в новом здани..
14. Укажите ряды со сложными предложениями. (знаки препинания не расставлены)

*

- 1) Между деревьями зашарахались тени темнота отступила подальше.
 - 2) Васютка лёг на живот отгрёб рукой зелёную кашу ряски и жадно припал губами к воде.
 - 3) Потом он сел усталым движением снял мешок начал было вытирать кепкой лицо и вдруг навзрыд расплакался.
 - 4) Лицо и руки жалила крапива но Васютка не обращал внимание на это внимания.
 - 5) Васютка пал на четвереньки затылком и стал осторожно продвигаться вперёд.
15. Укажите, СЛОВА каких частей речи отсутствуют в предложении: Школьники приехали на увлекательную экскурсию
- 1) существительное
 - 2) прилагательное
 - 3) глагол
 - 4) наречие
 - 5) местоимение
 - 6) союз
 - 7) предлог

16. Укажите СЛОВА, в котором количество звуков и букв совпадает *

- 1) ночь
- 2) съесть
- 3) боюсь
- 4) яблоко
- 5) скамья

17. Какой тип речи представлен в тексте?

Какая яркая и красивая птица-синица!

Головка у синички чёрненькая. Щёчки беленькие. Спина и крылья зеленовато-серые. Грудка жёлтая с чёрным галстучком.

*

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

18. Укажите ряды с простыми предложениями с однородными членами (знаки препинания не расставлены) *

- 1) Небо уже потемнело в лес опускались сумерки.
 - 2) Васютка ошипал уток зарыл их в горячие угли костра лёг на пихтовые ветки и начал щёлкать орехи.
 - 3) Устал Васютка за день но сон не шёл.
 - 4) Васютка бросился вперёд упал на край берега и жадными глотками стал хватать воду шлёпать по ней руками окутать в неё лицо.
19. В каких рядах НЕ с глаголами пишется раздельно? *
- 1) Жили они тяжело, спали мало, (не) доедали, много работали.
 - 2) Дети часто (не) доедали суп в столовой.
 - 3) Дважды в год лета (не) бывает.
 - 4) Он (не) доумевал.

20. В каких рядах во всех словах пропущена буква – ь ? *

- 1) кипуч..., овощ...
- 2) дич..., тиш..
- 3) задач..., шипуч...
- 4) пахуч..., колюч...
- 5) молодёж..., ноч...

2 часть

(1) Я подошел к крутому обрыву. (2) Передо мной раскрылась чудесная картина. (3) Громадное расстояние можно было окинуть взором. (4) До самого горизонта расстилаются бесконечные поля. (5) Солнце печет беспощадно. (6) Раскаленный воздух чуть колышется. (7) Бесчисленное количество тропинок сбегает вниз и пересекает луг. (8) Запах цветущих растений распространяется в воздухе.

1. Укажите грамматическую основу предложения 2
2. Выпишите слово, значение которого: «не имеющий конца, пределов; бесконечный, непомерно длинный, не прекращающийся (предл.4-8)
3. Подберите антоним к прилагательному из предложения 3
4. Среди предложений 6-8 найдите предложения с однородными членами. Выпишите номер этого предложения.

5..Из предложения 4 выпишите все существительные определите склонения.

3 Часть

Напишите сочинение-описание о своем любимом времени года.