

МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

**Мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников, прошедших повышение квалификации
за 2020-2024гг., участвующих в реализации ООП ООО и ООП СОО**

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Название ОО	Название организации, где проходили курсы	Название курсов	Кол-во часов
2020-2021 учебный год						
1.	Бородина Е. Н.	Учитель технологии	Марковская СОШ	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология»	60
				ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»	Стажировка «Современные аддитивные технологии»	24
2.	Перевалова И.Ю.	Учитель технологии	Марковская СОШ	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология»	60
				Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	32
				ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки»	Стажировка «Современные аддитивные технологии»	24
3.	Федореева В.М.	Учитель ИЗО технологии	Марковская СОШ	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Теория и методика преподавания «Изобразительного искусства» в условиях реализации ФГОС	108
4.	Антипова О.А.	Учитель музыки	Марковская СОШ	ГАУ ДПО ИРО	«Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	72
5.	Хохлова Е.А.	учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Цифровая образовательная среда дополнительного	«Совершенствование предметных и методических компетенций	116

				профессионального педагогического образования /Москва.	педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	
6.	Губернаторова М.И.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Автономная некоммерческая организация «Институт современного образования» г. Воронеж	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО»	36
7.	Боровская Н.К.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "ИГУ"	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	72
8.	Высоцкая Т.Г.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Сетевой институт ДПО г. Иркутска	«Клинико- психолого- педагогические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ»	16
				Г. Санкт- Петербург, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Современные международные педагогические практики в преподавании английского языка, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся в соответствии с ФГОС,	108
9.	Сюсина А.В.	Учитель математики	Марковская СОШ	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ «Эксперт»	Управление проектной деятельностью учащихся на уроке математики в соответствии с требованиями ФГОС	72
				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации»	36
10.	Тюменцева О. В.	Учитель математики	Марковская СОШ	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ «Эксперт»	Управление проектной деятельностью учащихся на уроке математики в соответствии с требованиями ФГОС	72

				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации»	36
11.	Куркутова С.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО УКЦ «Эксперт»	«Методика обучения математики»	72
				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации»	36
12.	Иванова Н. А.	Учитель математики	Марковская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации»	36
13.	Григорьева О.Н.	Учитель информатики	Марковская СОШ	ФГАОУ ДПО «АРГППРО МП РФ» г.Москва	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
14.	Ведерникова А. И.	Учитель информатики	Марковская СОШ	ФГАОУ ДПО «АРГППРО МП РФ» г.Москва	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
15.	Паражанов И.О.	Учитель информатики	Марковская СОШ	ФГАОУ ДПО «АРГППРО МП РФ» г.Москва	Формирование ИКТ-грамотности школьников	72
16.	Константинов А.А.	Учитель физ.культуры	Марковская СОШ	ООО «Современные технологии безопасности»	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО.	108
17.	Калачёв Д.Л.	Учитель физ.культуры	Марковская СОШ	ООО «Современные технологии безопасности»	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО.	108
				ГАУ ДПО ИРО	Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС	72
18.	Прокопьев Н.А.	Учитель физ.культуры	Марковская СОШ	ООО «Современные технологии безопасности»	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО.	108
19.	Волкова М.С.	Учитель истории и	Марковская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития	Реализация метапредметного	72

		обществознания		образования Иркутской области»	подхода на уроках истории и обществознания	
				Федеральный институт оценки качества образования	Оценивание ВПР по обществознанию в 6-8 классах	36
20.	Лазарева Д.С.	Учитель истории и обществознания	Марковская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания	72
				Федеральный институт оценки качества образования	Оценивание ВПР по обществознанию в 6-8 классах	36
21.	Жвирблис Д.В.	Учитель истории и обществознания	Марковская СОШ	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72
				ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Содержательные и методические аспекты преподавания предмета "Обществознание" в условиях концептуального обновления обществоведческого образования"	36
				Федеральный институт оценки качества образования	Оценивание ВПР по истории в 5-8 классах	36
22.	Мандрик Л.С.	Учитель истории и обществознания	Марковская СОШ	Федеральный институт оценки качества образования	Оценивание ВПР по истории в 5-8 классах	36
23.	Павлюк М.В.	Педагог-психолог	Марковская СОШ	ИДО ФГБОУ «ИГУ»	«Профорientационная работа с подростками и юношами, склонными к девиантному поведению»	72
24.	Каминская М.М.	Учитель химии	Марковская СОШ	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования». Г Москва	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
25.	Карташова О.А.	Социальный	Марковская СОШ	ГАУ ДПО ИРО	«Профилактика и разрешение	36

		педагог			конфликтов в образовательной организации».	
				ГАУ ДПО ИРО	«Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации»	72
26.	Чупина С.Р.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	108
2021-2022 учебный год						
1.	Конкалевская М.А.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	ЧОУ ДПО ИРО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	48
				Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка	ООО "Фоксфорд»	72
2.	Сонина Д.Н.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Кейс технологии на уроках английского языка	ООО Учебно-консультационный центр «Эксперт»	72
				Обучение аудированию на основе песен на иностранном языке	ООО Учебно-консультационный центр «Эксперт»	72
				Проектирование современной образовательной среды	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Эффективные подходы к организации образовательного процесса в контексте реализации национального проекта «Образование»	Эффективные подходы к организации образовательного процесса в контексте реализации национального проекта «Образование»	72
3.	Высоцкая Т.Г.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Разработка и внедрение актуальных в 2021-2022 уч.году рабочих программ в соответствии с новым ФГОС	Общероссийская педагогическая конференция по разработке и внедрению актуальных в 2021-2022 уч.году рабочих программ в	36

					соответствии с новым ФГОС	
				Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации	ГАУ ДПО ИРО	46
				Актуальные вопросы преподавания иностранных языков	ИФИЯМ ИГУ	72
4.	Боровская Н.К.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36
5.	Чемезова О.И	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Актуальные вопросы преподавания иностранных языков	ИФИЯМ ИГУ	72
				Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации	ГАУ ДПО ИРО	46
6.	Чикильдина О.В.	Учитель биологии	Марковская СОШ	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	72
				Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Индивидуальный проект. ТРИЗ-технология формирования метапредметных, личностных и предметных результатов.	ОО «ТРИЗ-Красноярск» Институт инновационного проектирования ГКЦ программы «Шаг в будущее» по Иркутской области	72
7.	Самойлова С.Е.	Учитель физики	Марковская СОШ	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72

				Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сайт Единый урок. Рф,	72
				Вопросы формирования развивающего оценивания речевой среды в образовательной организации	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	36
8.	Угапьева С.В.	Учитель физики	Марковская СОШ	<u>Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов</u>	ООО «Первое сентября» г.Москва	72
				Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
9.	Каминская М.М.	Учитель химии	Марковская СОШ	Технология оценивания выполнения лабораторных работ ОГЭ по химии	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» (кафедра современных предметных методик и технологий)	36
				Подготовка экспертов ОГЭ, оценивающих лабораторные работы по предмету «Химия» в пунктах приема экзаменов (ППЭ)	Министерство Образования Ирк.обл. «Центр оценки профессионального мастерства и мониторинга качества образования»	72
				Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения. РФ»	36
10.	Куркутова С.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	Подготовка тьюторов для реализации курса №Школа современного учителя	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации	36

					государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	
				Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Государственный-технический университет»	228
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36
				Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	100
11.	Сычева М.Р.	Учитель математики	Марковская СОШ	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО	72
				Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО,ООО	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, г.Москва	72
12.	Иванова Н.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Государственный-технический университет»	228
				Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Академия реализации государственной политики и профессионального развития	100

					работников образования Министерства просвещения РФ	
13.	Григорьева О.Н.	Учитель информатики	Марковская СОШ	Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации	ГАУ ДПО ИРО	46
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36
14.	Сюсина А.В.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Школа современного учителя математики»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	100
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36
15.	Тюменцева О.В.	Учитель математики	Марковская СОШ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36
16.	Грицанова А.В.	Учитель математики	Марковская СОШ	Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАУ ДПО ИРО	36
17.	Харисова Н. Г.	Учитель музыки	Марковская СОШ	Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО ИРО	36
18.	Антипова О. А	Учитель музыки	Марковская СОШ	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	Обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	36
19.	Волкова М.С.	Учитель обществознания и истории	Марковская СОШ	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Школа современного учителя.	ГАУ ДПО ИРО «Институт	100

				История	развития образования Иркутской области»	
20.	Вторушина Д.С.	Учитель обществознания и истории	Марковская СОШ	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Школа современного учителя. История	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	100
21.	Жвирблис Д. В.	Учитель обществознания и истории	Марковская СОШ	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	100
22.	Труфанова О.С.	Педагог-психолог	Марковская СОШ	Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	72
23.	Компанец Е.Б.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации	Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска "Информационно-методический центр развития образования"	228
24.	Багдуева О.Л.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Школа современного учителя». (Литература)	Цифровая экосистема ДПО	100
25.	Ланкина Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Школа современного учителя». (Литература)	Цифровая экосистема ДПО	100
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36
26.	Боровская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИРО	36
27.	Жемчужина Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72

				родному русскому языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)		
28.	Хохлова Е.А	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному русскому языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
29.	Мелёхина А.М	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений и развития и социальной адаптации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	228
30.	Калачёв Д.Л.	Учитель физической культуры	Марковская СОШ	Наставничество в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	72
				Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Институт развития образования Иркутской области	36
31.	Константинов А.А.	Учитель физической культуры	Марковская СОШ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Институт развития образования Иркутской области	36
32.	Полетаева Т.А.	Педагог-психолог	Марковская СОШ	«Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
				«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
2022-2023 учебный год						
1.	Мороз С.В.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	"Информационные технологии в образовании"	Омский государственный технический университет	16

				«Особенности формирования функциональной грамотности на уроке иностранного языка»	УКЦ «Эксперт» центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	72
2.	Згоба В.Б.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	«Особенности обновлённых ФГОС ОО в обучении английскому языку»	ГАУ ДПО ИРО	16
3.	Высоцкая Т.Г.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	«Особенности обновлённых ФГОС ОО в обучении английскому языку»	ГАУ ДПО ИРО	16
4.	Боровская Н.К.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	16
5.	Боровская Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	16
6.	Сташок О.В.	Учитель информатики	Марковская СОШ	«Функциональность грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	ООО «Яндекс учебник»	16
7.	Иванова Н.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО2021»	ГАУ ДПО ИРО	34
				«Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебре в общеобразовательной школе»	ГАУ ДПО ИРО	34
8.	Сюсина А. В.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на	ГАУ ДПО ИРО	34

				обновленный ФГОС ООО2021»		
				«Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебре в общеобразовательной школе»	ГАУ ДПО ИРО	34
9.	Тюменцева О.В.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО2021»	ГАУ ДПО ИРО	34
				«Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебре в общеобразовательной школе»	ГАУ ДПО ИРО	34
10.	Куркутова С.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО2021»	ГАУ ДПО ИРО	34
				«Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебре в общеобразовательной школе»	ГАУ ДПО ИРО	34
11.	Федореева В.М.	Учитель ИЗО и технологии	Марковская СОШ	Графический дизайн с нуля до первых проектов	Национальный исследовательский Томский государственный университет	72
12.	Перевалова И.Ю.	Учитель технологии	Марковская СОШ	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	ГАУ ДПО ИРО	72
13.	Харисова Н. Г.	Учитель музыки	Марковская СОШ	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образ. процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург	16

14.	Сексенбаев М. Э.	Педагог дополнительного образования	Марковская СОШ	3D-Моделирование	Онлайн-Школа Алексея Соболя	16
15.	Угапьева С.В.	Учитель физики	Марковская СОШ	"Эффективное управление процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физики" дистанционное	ГАУ ДПО ИРО	72
				«Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации».	ГАУ ДПО ИРО	36
				«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	Академия Минпросвещения России	72
16.	Каминская М. М.	Учитель химии	Марковская СОШ	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	46
17.	Полетаева Т.А.	Педагог-психолог	Марковская СОШ	«Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72
				«Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72
				«Воспитание и обучение детей с рра расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72
2023-2024 учебный год						
1.	Жвирблис Д.В.	Учитель истории	Марковская СОШ	Особенности введения и реализации обновлённых	ГАУ ДПО ИРО	16

				ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях		
2.	Иванова Н.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	«Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе»	Образовательная платформа Учи.ру	72
3.	Куркутова С.А.	Учитель математики	Марковская СОШ	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36
4.	Падуев В.Н.	Учитель физ.культуры	Марковская СОШ	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО	ОГБУ "РМЦ РФК и СИО	36
5.	Каминская М.М.	Учитель химии	Марковская СОШ	"Подготовка экспертов ОГЭ, оценивающих лабораторные работы по предмету «Химия» в пунктах приема экзаменов (ППЭ)"	Министерство Образования Ирк.обл. «Центр оценки профессионального мастерства и мониторинга качества образования»	10
				"Весенняя школа учителей химии Иркутской области"-	Компания ЭН+ , МГУ имени М.В.Ломоносова	22
6.	Боровская Н.К.	Учитель английского языка	Марковская СОШ	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	16
7.	Антипова О.А.	Учитель русского музыки	Марковская СОШ	«Методические аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС	ГАУ ДПО ИРО	72

8.	Падуева И.В.	Педагог-организатор	Марковская СОШ	Обучение по работе с автоматизированной информационной системой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ – Офис38»	ГАУ ДПО ИРО	8
9.	Перевалова И.Ю.	Учитель технологии	Марковская СОШ	Реализация предметной области Технология в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающегося с интеллектуальными нарушениями	ГАУ ДПО ИРО	30
10.	Федореева В.М.	Учитель технологии	Марковская СОШ	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования МФТИ (национальный исследовательский институт)	72
				«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.	Цифровая экосистема ДПО https://education.apkpro.ru/login	72
11.	Харисова Н.Г.	Учитель музыки	Марковская СОШ	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образ. процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург	16
12.	Сташок О.В.	Учитель информатики	Марковская СОШ	Проектирование образовательного процесса с учетом ФОП (НОО, ООО, СОО)» (дистанционно)	ООО УКЦ «Эксперт» , г.Иркутск	36
				«Быстрый старт в искусственный интеллект», дистанционно	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	72

					МФТИ (национальный исследовательский институт)	
				«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	РАНХиГС, г. Москва	72
13.	Житова Е.П.	Учитель русского языка и литературы	Марковская СОШ	«Проектирование образовательного процесса с учетом ФОП (НОО, ООО, ООО)	ООО УКЦ «Эксперт»	36
14.	Константинов А.А.	Учитель физ. культуры	Марковская СОШ	Тренер-преподаватель по баскетболу	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	72
15.	Бочарова Н.К.	Педагог-психолог	Марковская СОШ	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство игромания»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации и образование»	36

2020-2021 учебный год – 26 человек

2021-2022 учебный год – 32 человека

2022-2023 учебный год – 17 человек

2023-2024 учебный год – 15 человек

Составила: Решетникова А.М., методист школы