

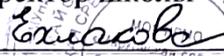
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО учителей математики

 /Иванова Н.А./
Протокол №1 от 10.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Ехлакова Е.В.
Приказ №03-02-277
от 22.02.2024 г.



**Сборник контрольных работ
по математике для 5 класса**

Сюсина Анастасия Владимировна,
учитель математики

- 1) 4; 2) 6; 3) 8; 4) 9.

СТАРТОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ. 5-Й КЛАСС

Фамилия, имя, класс _____

Вариант 2

1. Укажи верную запись числа четыре тысячи девять:

- 1) 4000009; 2) 40009; 3) 4900; 4) 4009.

2. Выбери, к какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 200 000?

- 1) 190 000; 2) 199 099; 3) 199 999; 4) 19 999.

3. Вычисли произведение чисел 208 и 6:

- 1) 1248; 2) 168; 3) 60; 4) не знаю.

4. Какое число меньше, чем 8039 на 3?

- 1) 1013; 2) 8036; 3) 147; 4) 8042.

5. Значение какого выражения меньше частного чисел 990 и 5?

- 1) $945 : 7$; 2) $66 \cdot 3$; 3) $649 - 386$; 4) $(39 + 16) \cdot 4$.

6. Вычисли $(800 : 40 + 12 : 4) + 12 \cdot 3$:

- 1) 44; 2) 105; 3) 59; 4) 60.

7. Решите уравнения:

- 1) $8 \cdot x = 40$; 2) $x + 30 = 70$.

8. Чему равно 30 054 кг?

- 1) 3 т 54 кг; 2) 300 т 54 кг; 3) 30 т 54 кг; 4) 30 т 504 кг.

9. Во сколько раз 5 км больше 50 м?

- 1) в 10 раз; 2) в 100 раз; 3) в 1000 раз; 4) в 4950 раз.

10. Коля измерил высоту конуры своей собаки. Какой результат он мог получить?

- 1) 11 см; 2) 110 см; 3) 1100 см; 4) 11 000 см.

11. Оля нашла 16 грибов, это на 7 грибов меньше, чем Миша. Сколько всего грибов нашли дети?

- 1) 27 грибов; 2) 23 гриба; 3) 30 грибов; 4) 39 грибов.

12. Для изготовления трех елочных гирлянд потребовалось 150 лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 15 точно таких же гирлянд?

Укажи, с помощью какого выражения можно решить эту задачу.

- 1) $150 \cdot 3 \cdot 15$; 2) $150 : 3 \cdot 15$; 3) $150 \cdot 3 + 15$; 4) $150 \cdot 15$.

13. Туристы в первый день ехали на велосипедах 6 ч со скоростью 12 км/ч. Во второй день они проехали с одинаковой скоростью такой же путь за 4 ч. С какой скоростью ехали туристы во второй день? Запиши ответ в бланк ответов.

14. В таблице указано количество велосипедов и колясок, которые выпустил завод «Малыш» за два месяца.

Месяц	Количество (тысяч штук)	
	Велосипеды	Коляски
август	78	79
сентябрь	82	91

Верно ли, что в августе выпустили менее 80 тысяч штук велосипедов? Запиши ответ в тетради и объясни его.

15. Одна теплица имеет форму прямоугольника со сторонами 8 м и 7 м, а другая — форму квадрата со стороной 5 м. Укажи, на сколько площадь одной теплицы больше другой.

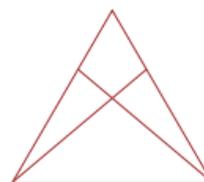
- 1) на 36 м^2 ; 2) на 29 дм^2 ; 3) на 31 м^2 ; 4) на 10 м^2 .

16. Укажи верное утверждение:

- 1) если частное равно 0, значит, делимое и делитель имеют одинаковое значение;
 2) если один из множителей равен 1, то и произведение всегда равно 1;
 3) если один из множителей равен 1, то произведение всегда равно 0;
 равно 0, то и делимое тоже равно 0.

- 4) если частное

17. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?



1) 4;

2) 6;

3) 8;

4) 9.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 4 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
2	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
3	Ответ: 1 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 1 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
4	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
5	Ответ: 1 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 1 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
6	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
7	Ответ: 42 или 70 1 балл — даны оба правильных ответа, 0 баллов — если хотя бы один ответ неверный	Ответ: 5 или 7 1 балл — даны оба правильных ответа, 0 баллов — если хотя бы один ответ неверный
8	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
9	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
10	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
11	Ответ: 4 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 4 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
12	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
13	Ответ: 3 ч 1 балл — дан правильный ответ и правильное обозначение величины,	Ответ: 18 км/ч 1 балл — дан правильный ответ и правильное обозначение величины,

	0 баллов — неверный ответ и/или неверно указана величина	0 баллов — неверный ответ и/или неверно указана величина
14	Ответ: нет 2 балла — даны ответ и пояснение, 1 балл — дан верный ответ без пояснения, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: да 2 балла — даны ответ и пояснение, 1 балл — дан верный ответ без пояснения, 0 баллов — неверный ответ
15	Ответ: 1 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
16	Ответ: 2 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 4 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
17	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	5–8 баллов	2
Базовый	9–12 баллов	3
Повышенный	13–15 баллов	4
Высокий	16–18 баллов	5

Контрольная работа по математике за 1 четверть

Вариант 1

1. Выполните действия: $89 \cdot (269 + 631) : 180$.
2. Начертите координатный луч, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этом луче точки $M(7)$, $A(3)$, $N(1)$, $B(8)$, $K(5)$. Постройте точку, которая лежит левее точки M на 3 единичных отрезка и назовите ее C . Запишите её координату.
3. Вычислите: а) $58 \cdot 196$; б) $405 + 208$; в) $36\,490 - 10078$; г) $17\,835 : 15$
4. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; б) $8 \cdot 567 \cdot 125$; в) $50 \cdot 23 \cdot 20$.
5. Решите уравнение: а) $14 \cdot x = 112$; б) $133 : y = 19$; в) $m : 15 = 90$.
6. В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	200	125 руб.
«Снежок»	500	320 руб.
«Сирень»	250	140 руб.
«Ария»	500	290 руб.

Запишите решение и ответ.

М-5 Контрольная работа за 1 четверть Вариант 2

1. Выполните действия: $8150 : 163 \cdot (172 + 93)$.
2. Начертите координатный луч, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этом луче точки $A(5)$, $M(9)$, $B(2)$, $O(7)$, $C(11)$. Постройте точку, которая лежит правее точки O на 3 единичных отрезка и назовите ее K . Запишите её координату.
3. Вычислите: а) $58 \cdot 126$; б) $505 + 704$; в) $36\,490 - 4078$; г) $15\,255 : 15$.
4. Вычислите, выбирая удобный порядок действий: а) $4 \cdot 289 \cdot 25$; б) $8 \cdot 971 \cdot 125$; в) $50 \cdot 97 \cdot 20$.
5. Решите уравнение: а) $x \cdot 13 = 182$; б) $187 : y = 17$; в) $n : 14 = 98$.
6. В магазине продаётся мёд разного вида в разных банках и по различной цене. Нужно купить 2 кг мёда одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

Мёд	Масса мёда в банке	Цена банки
Липовый	200 г	130 руб.
Луговой	500 г	320 руб.
Гречишный	400 г	260 руб.
Горный	250 г	170 руб.

Запишите решение и ответ.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 445 2 балл — выбран правильный ответ, 1 балл – допущена арифметическая ошибка, но с ней получен ответ 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 13250 1 балл — выбран правильный ответ, 1 балл – допущена арифметическая ошибка, но с ней получен ответ 0 баллов — неверный ответ
2	Ответ: M(4) 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: K(10) 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
3	Ответ: 11368; 613; 26412; 118 1 балл — за каждый верный ответ 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 7308; 1209; 32412; 1017 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
4	Ответ: 19700; 567000; 2300 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 28900; 971000; 9700 1 балл — за каждый верны ответ, 0 баллов — неверный ответ
5	Ответ: 8; 7; 1350 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 14; 11; 1372 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
6	Ответ: 560 3 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 1280 3 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	0–6 баллов	2
Базовый	10–7 баллов	3
Повышенный	13–11 баллов	4
Высокий	16–14 баллов	5

Контрольная работа за 2 четверть

1 вариант

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

2. Сравните числа: а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{7}{6}$; б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$

3. Сократите дроби: а) $\frac{12}{16}$; б) $\frac{18}{27}$; в) $\frac{15}{50}$.

4. Выполните действия: а) $\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$; б) $\frac{11}{15} - \frac{3}{15}$; в) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$.

5. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ - легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

6. Два тракториста скосили $\frac{5}{9}$ луга, причем первый тракторист скосил $\frac{2}{9}$ луга. Какую часть скосил второй тракторист?

7. Решить уравнение: а) $\frac{26}{37} - \square = \frac{17}{37}$; б) $\square - \frac{3}{20} = \frac{7}{20} + \frac{1}{20}$

Контрольная работа за 2 четверть

2 вариант

1. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{13}{12}\right).$$

2. Сравните числа: а) $\frac{4}{11}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{3}{6}$; б) $\frac{12}{17}$ и $\frac{9}{17}$; г) $\frac{5}{9}$ и $\frac{10}{4}$

3. Сократите дроби: а) $\frac{12}{15}$; б) $\frac{14}{21}$; в) $\frac{32}{48}$;

4. Выполните действия: а) $\frac{3}{14} + \frac{6}{14}$; б) $\frac{17}{18} - \frac{8}{18}$; в) $\frac{20}{23} - \frac{6}{23} + \frac{7}{23}$.

5. В классе 40 учеников. Из них $\frac{5}{8}$ занимаются спортом. Сколько учеников класса занимаются спортом?

6. Два тракториста скосили $\frac{7}{9}$ луга, причем второй тракторист скосил $\frac{3}{9}$ луга. Какую часть скосил первый тракторист?

7. Решить уравнение: а) $\frac{5}{11} + \square = \frac{10}{11}$; б) $\square + \frac{1}{75} = \frac{40}{75} - \frac{16}{75}$

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 1 балл — все точки отмечены верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 1 балл — все точки отмечены верно, 0 баллов — неверный ответ
2	Ответ: <, <, >, < 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: <, >, >, < 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
3	Ответ: $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{10}$ 0,5 балл — за каждый верный ответ 0 баллов — неверный ответ	Ответ: $\frac{4}{5}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{2}{3}$ 0,5 балл — за каждый верный ответ 0 баллов — неверный ответ
4	Ответ: $\frac{7}{13}$; $\frac{8}{15}$; $\frac{9}{11}$ 0,5 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: $\frac{9}{14}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{21}{23}$ 0,5 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
5	Ответ: 25 1 балл — верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 25 1 балл — за верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
6	Ответ: $\frac{1}{3}$ 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: $\frac{4}{9}$ 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
7	Ответ: $\frac{9}{37}$; $\frac{11}{20}$ 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: $\frac{5}{11}$; $\frac{23}{75}$ 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	0–3 баллов	2
Базовый	5-4 баллов	3
Повышенный	7-6 баллов	4
Высокий	9-8 баллов	5

Контрольная работа за 3 четверть

1 вариант

1. Вычислить: а) $\frac{2}{15} + \frac{2}{15}$; б) $\frac{5}{36} - \frac{1}{36}$; в) $1 - \frac{18}{76}$; г) $\frac{3}{5} \cdot \frac{10}{27}$; д) $\frac{3}{7} : \frac{18}{49}$;
2. Вычислите: а) $15,9 + 1,6$ б) $28,9 + 4$ в) $55,7 + 3,28$ г) $13 + 4,2$
3. Вычислите: а) $24,7 - 2,8$ б) $53 - 2,41$ в) $6,5 - 4,837$ г) $5,1 - 4,7$
4. В книге 320 страниц. Прочитали $\frac{1}{4}$ всей книги. Сколько страниц осталось прочитать?
5. Выполните действия: $(43,4 - 7,87) - (4,3 + 27,83)$
6. Скорость теплохода против течения реки равна 22,7 км/ч, а скорость течения – 2,1 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость по течению.

Контрольная работа за 3 четверть

2 вариант

1. Вычислите: а) $\frac{7}{16} + \frac{2}{16}$; б) $\frac{5}{15} - \frac{2}{15}$; в) $1 - \frac{13}{89}$; г) $\frac{3}{5} \cdot \frac{4}{21}$; д) $\frac{7}{9} : \frac{21}{54}$
2. Вычислите: а) $12,8 + 1,9$ б) $88 + 2,6$ в) $72,58 + 1,4$ г) $4,7 + 16$
3. Вычислите: а) $26,5 - 2,7$ б) $21 - 3,59$ в) $7,3 - 4,568$ г) $4,3 - 3,5$
4. Имеется 420 рублей. Потратили $\frac{1}{3}$ этой суммы. Сколько рублей осталось?
5. Выполните действия: $(26,72 + 4,9) + (35,8 - 6,98)$
6. Скорость катера по течению течения реки равна 16,3 км/ч, скорость течения – 2,6 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость против течения.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: $\frac{4}{15}; \frac{1}{9}; \frac{29}{36}; \frac{2}{9}; 1\frac{1}{6}$ 1 балл — за каждый верный ответ,	Ответ: $\frac{9}{16}; \frac{1}{5}; \frac{76}{89}; \frac{4}{35}; 2$ 1 балл — за каждый верный ответ,
2	Ответ: 17,5; 32,9; 58,98; 17,2 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 14,7; 90,6; 73,98; 20,7 1 балл — за каждый верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
3	Ответ: 21,9; 50,59; 16,63; 0,4 1 балл — за каждый верный ответ 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 23,8; 17,41; 0,8 1 балл — за каждый верный ответ 0 баллов — неверный ответ
4	Ответ: 240 страниц 1 балл — за верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 280 руб 1 балл — за верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
5	Ответ: 3,4 2 балл — верный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 60,44 2 балл — за верный ответ, 0 баллов — неверный ответ
6	Ответ: 24,8 км/ч 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 13,7 км/ч 1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	0–7 баллов	2
Базовый	8 - 11 баллов	3
Повышенный	15 – 12 баллов	4
Высокий	17 – 16 баллов	5

Итоговая контрольная работа в 5 классе

1 вариант

1 часть

1. Найдите значение выражения: $0,4 + 1,85 : 0,5$

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

3. Задача: От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

4. Округлите 2,34798 до десятых.

5. Выполните умножение и деление

$$121,39 \cdot 0,01 = \dots\dots\dots$$

$$17,45 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

$$314,51 : 100 = \dots\dots\dots$$

$$0,27 : 0,1 = \dots\dots\dots$$

6. Решите уравнение: $1,5x + 1,2 = 4,8$

7. Задача. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится $\frac{9}{20}$ всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

8. Установите соответствие.

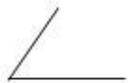


Рис 1.



Рис 2.



Рис 3.



Рис 4.

1. Рис 1.
2. Рис 2.
3. Рис 3.
4. Рис 4.

- А. Прямой угол
- Б. Острый угол
- В. Тупой угол
- Г. Развернутый угол

Ответ: 1..... 2..... 34

9. На спортивных соревнованиях трое судей оценили выступление гимнаста оценками 5,7; 5,5; 5,6. Найдите среднюю арифметическую оценку гимнаста.

2 часть

10. Собственная скорость лодки 5 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч. Сначала лодка прошла 1,2 ч против течения, а затем 0,8 ч по течению. Какой путь лодка прошла за всё это время?

11. Решите задачу с помощью уравнения.

Два поля занимают площадь $156,8 \text{ м}^2$. Одно поле на $28,2 \text{ м}^2$ больше другого. Найдите площадь каждого поля.

12. Начертите угол MKN , равный 140° . Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PKN был равен 55° . Вычислите градусную меру угла MKP .

Итоговая контрольная работа в 5 классе

2 вариант

1 часть

1. Найдите значение выражения: $6,54 - 3,24 : 1,5$

2. Расположите в порядке убывания числа: 1,583; 1,045; 1,451; 0,407; 1,513.

3. Задача :Надо отремонтировать 210 км дороги. В первую неделю отремонтировали $\frac{1}{7}$ дороги. Сколько километров дороги осталось отремонтировать?

4. Округлите 5,24752 до сотых.

5. Выполните деление и умножение

$$87,54 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$8,774 : 0,001 = \dots\dots\dots$$

$$3,84 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

$$0,47 \cdot 0,1 = \dots\dots\dots$$

6. Решите уравнение: $2,5x - 1,3 = 7,2$.

7. **Задача** .В старших классах 120 учащихся. Из них $\frac{17}{20}$ работали летом на ферме. Сколько учащихся старших классов работали летом на ферме?

8. **Установите соответствие.**

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 12° | А) тупой угол |
| 2. 91° | Б) острый угол |
| 3. 90° | В) прямой угол |
| 4. 180° | Г) развернутый угол |

Ответ: 1 2 3 4.....

9. Купили трёх поросят массой 27,3 кг, 30,5 кг, 18,7 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят.

2 часть

10. Лодка шла по течению 0,8 ч и против течения 0,3 ч. Собственная скорость лодки 3,8 км/ч , а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

11. Решите задачу с помощью уравнения.

Два поля занимают площадь $79,9 \text{ м}^2$. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля?

12. Начертите угол МОК, равный 155° . Лучом ОD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103° . Вычислите градусную меру угла DOK.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Ответ: 4,1 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 4,38 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
2	Ответ: 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82; 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 1,583; 1,513; 1,451; 0,407; 1,045; 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
3	Ответ: 80 см 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 180 км 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
4	Ответ: 2,3 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 5,25 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
5	Ответ: 1,239; 17450; 3,1451; 2,7 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 8,754; 8774; 3840; 0,047 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
6	Ответ: 2,4 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 3,4 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
7	Ответ: 3780 кг 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 107 чел 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
8	Ответ: БАВГ 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: БАВГ 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ
9	Ответ: 5,6 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ	Ответ: 25,5 1 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ

10	<p>Ответ: 9,12 км</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>	<p>Ответ: 4,83 км</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>
11	<p>Ответ: 64,3 м² и 92,5 м²</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>	<p>Ответ: 23,5 м² и 56,4 м²</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>
12	<p>Ответ: 85⁰</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>	<p>Ответ: 52⁰</p> <p>2 балл — ответ получен верно, 0 баллов — неверный ответ</p>

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	0–6 баллов	2
Базовый	7-9 баллов	3
Повышенный	12-10 баллов	4
Высокий	15-13 баллов	5