**Дистанционные задания для 9а класса 15.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата учебного дня | Урок | Предмет | Ф.И.О. | Тема урока | Теоретический  материал | Тренировочные задания или вопросы | | Контрольное (письменное ) задание на проверку учителю | | К какому числу сдать |
| 15.12 | 1 | Русский язык | Ланкина Н.А. | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении | п.9 стр. 54 таблица и стр. 56 изучение, записать в тетрадь для правил,  посмотреть видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2232/main/> | упр. 106 | | | п. 9 упр. 104 | К след. уроку |
| 2 | История | Какоткина С.В.  [svetlanakakotkina72@mail.ru](mailto:svetlanakakotkina72@mail.ru)  89148817500 | Крестьянская реформа 1861 года | Параграф 18 история России | Прочитать текст параграфа , Выполнить задания по рабочему листу (Приложение 1) | | Параграф 18 устно ответить на вопросы к параграфу | | 19.12 |
|  | 3 | Английский язык | Боровская Н.К.  [borovskaya.95@mail.ru](mailto:borovskaya.95@mail.ru) | Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous | Смотреть видеоурок  <https://youtu.be/31NNCpJqE0I>  с. 88 – правило читать, в тетрадь | С. 89, №6 | | Сделать карточку  приложение | | К след уроку |
|  | 4 | География | Беркетов И.Н. | Центральная Россия. Хозяйство | Параграф 24 | Ответить на вопросы | | 8 вопрос письменно | | К очному уроку |
|  | 5 | Обществознание | Какоткина С.В.  [svetlanakakotkina72@mail.ru](mailto:svetlanakakotkina72@mail.ru)  89148817500 | Социальная стратификаци. Социальная мобильность | Презентация (Приложение 1) | Изучить презентацию, составить в тетрадях конспект | | Выполнить задания из презентации | | 22.12 |
|  | 6 | Физика | Самойлова С.Е. | Резонанс | Параграф 31 | | Ответить на вопросы после параграфа | Упр 30 | | К след уроку |

**Приложение 1 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Способы образования прилагательного | Примеры |
| 1. | Существительное + суффиксы: **- al, -ful,- less, - ic, -ly, -ous, ish** | magic**al**, use**ful**, care**less**, optimist**ic**, friend**ly**, furi**ous**, self**ish** |
| 2. | Глагол + суффиксы: **-abl, - ed, -ing, - ible, -ive** | reli**able**, bor**ing**, bor**ed**, sens**ible**, act**ive** |

Образуйте прилагательные от данных слов. Используйте таблицу.

1. tradition – 8. comfort -
2. wonder - 9. read –
3. help - 10. create –
4. danger- 11. educate –
5. child - 12. impress -
6. acrobat - 13. sense –
7. coward - 14. interest –

**Приложение 2 10Б класс**

