**План-задание для работы обучающихся 4 «Б» класса НОО МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**/15.12.2023г./**

**Классный руководитель: Даргеева П. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное задание (на проверку учителю)** |
| 4Б | 15.12 | | ***Физическая культура*** | *Чернышев М.В.* | Тема: Что такое ГТО?  Сколько ступеней в ГТО? | Посмотреть видео по ссылке  <https://ya.ru/video/preview/12605128191454939248> | Подготовить краткое сообщение: когда и как возникла физическая культура? |
| ***Русский Онлайн урок 13.10*** | *Даргеева П.А.* | **Тема:** Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | Учебник стр. 105, № 185,187, 188 | Учебник стр. 106, № 189 |
| ***Английский*** | *Даргеева П.А* | **Тема: Подготовка к контрольной работе. Повторение.** | <https://wordwall.net/ru/resource/29077291>  <https://wordwall.net/ru/resource/59692134>    <https://wordwall.net/ru/resource/32023362> | Выполнить письменно в тетради упражнения из приложения 1. |
| ***Математика***  ***Онлайн урок 14.00*** | Мороз С. В. [morozsvetlana1009@gmail.com](mailto:morozsvetlana1009@gmail.com) | **Тема:** Нахождение неизвестного действия компонента умножения (с комментированием) | <https://yandex.ru/video/preview/5979484179218709531>  Учебник стр.106 правило, № 357, № 359 | Учебник стр.106 правило, № 360, стр. 79 № 355 |
| ***Классный час***  ***Онлайн урок 14.55*** | *Даргеева П.А* | **Тема:** Знаешь ли ты Конституцию РФ | <https://yandex.ru/video/preview/16842756800924740865> |  |

**Приложение 1.**

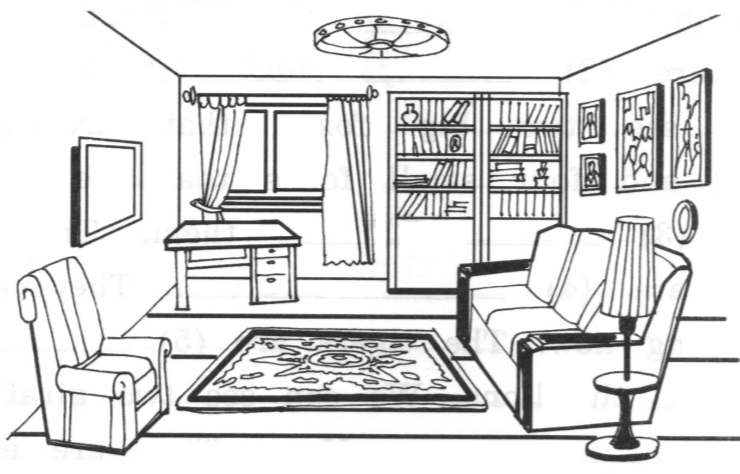
***Задание 1. Подпиши картинки по-английски***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | | 5. | | 6. | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

***Задание 2. Выбери верное местоимение***

1. I have a flat. (My / Me) flat is very big.
2. Do you see the children? Do you know (they / them)?
3. Mum, where are (you / your)?
4. Jane, look at (we / us)!
5. Where is Matt? Is it (his / him) bike?

***Задание 3. Посмотри на картинку и закончи описание комнаты***

******

***Задание 4. Закончи предложение, выбрав правильное слово.***

1. Look! The buses are \_\_\_ the street.

*a) in b)on c) the*

1. I like to sleep \_\_\_ the sun.

*a) in b)on c) left*

1. There \_\_\_\_\_ a bed in my room.

*a) is b)are c) am*

1. There \_\_\_\_\_ four chairs in my room.

*a) is b)are c) am*

1. There \_\_\_\_\_ a lot of flowers on the windowsill.

*a) is b)are c) am*