**График дистанционного обучения**

**начального общего образования/3К класс/**

**классный руководитель Доржеева С.О.**

**на период 15.12.23**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  В период дистанционного обучения обучающиеся используют электронные образовательные платформы:  *1) Яндекс – учебник /тренировочные упражнения/* [*https://education.yandex.ru/home/*](https://education.yandex.ru/home/)  *2) Учи.Ру. /тренировочные упражнения*/ <https://distant.uchi.ru/>  Выполнение проверочных и тренировочных заданий дистанционного обучения обучающимися проходит после изучения теоретического материала и  источника информации (см. в таблице графа№5). К сдаче учителю обучающийся готовит задания только по графе 7 «Проверочное задание». Согласно данной таблицы обучающимся необходимо выполнять задания по расписанию уроков ежедневно в прописях, рабочих тетрадях, на отдельных листочках (по усмотрению учителя), прописывая день выполнения и номер задания. Далее сфотографировать и отправлять отдельными файлами «Ф.И. обучающегося» на электронный адрес учителя или вайбер. Отправлять проверочные задания можно ежедневно, необходимо соблюдать сроки сдачи работ. *По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или вайберу/т 89041446323* | | | | | | |
| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание (на проверку учителю)** |
| **Пятница** | | | | | | |
| **3к** | **15.12.23** | **Русский язык**  **На платформе сферум**  **8:00-8:35** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Разделительный твёрдый знак | Запись число, классная работа  Минутка чистописания  Объект, объяснить, изъян, подъём.  Выделение приставки  Звукобуквенный разбор слова объ-ект, деление слова на слоги.  Чтение правил стр. 134, 136, 138  У.с.135 №265 (устно)  У.с.135 №266 (устно)  У.с.133№267 (письменно)  У.с.137 №270 (письменно)  **Прил. 1 Выполнение карточки на оценку** | Запись в тетради: число, домашняя работа  У.с.137 №272  На платформе учи ру, выполнить карточки  РЭШ потренироваться в решении тренировочных заданий- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/> |
| **Математика**  **На платформе сферум**  **8:50-9:25** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов | Запись в тетради: число классная работа  У.с.76 №1-4  **Выполнение карточки на оценку**  **Прил. 2** | Запись в тетради: число домашняя работа  У.с 76 №8 (нарисуй таблицу- цена, кол-во, стоимость)    Решение задач на платформе- <https://edu.skysmart.ru/student/vafudumigu> |
| **Литературное чтение**  **На платформе сферум**  **9:45-10:20** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого. Словарный диктант | У.с.160-163  Читать. Ответить на вопросы.  Просмотр видео: <https://yandex.ru/video/preview/15934751743950668326?text=лев%20и%20собачка%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1702527363243028-13659783725955559240-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-68-BAL-9536&from_type=xl>  **На оценку:**  **1.Чему учит произведение?**  **2.Почему умер лев?**  **3.Почему другая собака не смогла заменить льву погибшую подругу?** | Запись в тетради  Сатира и юмор- (с.165)  **Прил.3** |
| **Физкультура** | Наджотзода Н.О  89149370194 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | Основные правила и техника  выполнения норматива  комплекса ГТО.. Наклон вперед  из положения стоя на  гимнастической скамье.  Подвижные игры  Выполнить Комплекс ОРУ на  месте 1,2,3 стр 117-119  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | <https://www.youtube.com/watch?v=ng3URvKlYlg>  Написать : «Выбрать подвижную игру и описать»  <https://azbyka.ru/deti/sbornik-podvizhnyh-igr-dlya-detej> |
| **Классный час** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Классный час « История праздника «Новый год» | Просмотр видео:  [https://yandex.ru/video/preview/2098766681108497841?from=tabbar&parent-reqid=1702525459203449-16716003020945692668-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-135-BAL-9427&text=«+История+праздника+«Новый+год»](https://yandex.ru/video/preview/2098766681108497841?from=tabbar&parent-reqid=1702525459203449-16716003020945692668-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-135-BAL-9427&text=) | Найти интересные традиции и обычаи нового года. (не оценивается) |

**Прил. 1 русский язык на оценку 15.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Распредели слова в два столбика:**  Хлоп..я, счаст..е, в..юга, учител..ница, мал..чик, пал..то, бел..ё,  мурав..и, гост..я, дерев..я, огон..ки,  пис..мо, обез..янка, дожд...   |  |  | | --- | --- | | **с разделительным мягким знаком** | **с мягким знаком – показателем мягкости согласного** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **2.Укажи количество звуков и букв в словах.**  Жильё -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осень-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Платье-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подъехал-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Прил.2 Математика на оценку 15.12**

|  |
| --- |
| **Задача №1**  Ребята из авиамодельного кружка устроили соревнования в парке. В небо взлетело 10 моделей самолётов, 5 моделей вертолётов, а аэропланов – столько, сколько самолётов и вертолётов вместе. Сколько всего моделей летало в парке? |
| **Задача №2**  Фунтик разложил 30 пирожков на 10 тарелок поровну. Сколько пирожков он положил на каждую тарелку? |
| **Задача №3**  Витаминчиков съел 6 штук кураги, чернослива – в 2 раза меньше, а изюма – столько, сколько кураги и чернослива вместе. Сколько изюма съел Витаминчиков? |

**Прил.3 Литературное чтение:**

