**План-задание для самостоятельной работы обучающихся 3 «М» класса по АООП**

**МОУ ИРМО «Марковская СОШ» в связи с актированным днем /15.12.2023г./**

**Классный руководитель: Галочкина Т. С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет по**  **расписанию** | **Теоретический материал** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное задание (на проверку учителю)** |
| **Пятница, 15 декабря** | | | |
| ***Математика***  ***Лапшина Н. Н. тел. 89526124739*** [***nat.lapschina2013@yandex.ru***](mailto:nat.lapschina2013@yandex.ru) | Деление на 2  <https://yandex.ru/video/preview/5444843249311292762> | учебник - № 1, 2, 3 стр. 96, 97 | учебник - № 4 с. 97 |
| ***Ручной труд***  ***Чтение***  ***Лапшина Н. Н. тел. 89526124739*** [***nat.lapschina2013@yandex.ru***](mailto:nat.lapschina2013@yandex.ru) | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке  https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831  Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»  https://yandex.ru/video/preview/8126717128647861085 | изготовление коврика из бумаги и картона  Выразительное чтение, вопросы стр. 88-89 | бумажный коврик  учебник - выразит. чтение, пересказ сказки по вопросам стр. 88-89 |
| ***Мир природы***  ***Лапшина Н. Н. тел. 89526124739*** [***nat.lapschina2013@yandex.ru***](mailto:nat.lapschina2013@yandex.ru) | Воздух. Значение воздуха на Земле.  https://vk.com/video-52394280\_456239118 | Рассказывать о роли, значении воздуха и его чистоте в нашей жизни, | прочитать, ответить на вопросы с. 64 |
| ***Физкультура***  *Падуев В.Н.* | Упражнения на совершенствование технических приемов игры в баскетбол. | Изучение материала по видео <https://disk.yandex.com.am/i/8B8ONpyjwz8egA> | Выполнить комплекс утренней зарядки |
| ***Речевая практика***  ***Галочкина Т.С.***  ***тел. 89086639802***  ***tatyana-galochkina@mail.ru*** | **Тема урока**: **"Телефон в нашей жизни. "**  <https://yandex.ru/video/preview/12256855521845337159> | **Чтение отрывка** стихотворения Корнея Чуковского «Телефон»  Смотреть приложение под таблицей | **Ответь на вопросы.**  1.Правильно ли ведется беседа по телефону?  2.Кто из животных употребляет вежливые слова? Найдите в тексте.  3.Кто из животных совершенно не слушает своего собеседника? Кто постоянно галдит?  4.Какая ситуация была действительно серьезной? |

**Приложение:**

К.Чуковский «Телефон»

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять. Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждём не дождёмся,

Когда же ты снова пришлёшь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

А потом позвонили зайчатки:

— Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

— Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

— Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только «му» да «му»,

А к чему, почему —

Не пойму!

— Повесьте, пожалуйста, трубку!

А потом позвонили цапли:

— Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!

А потом позвонила свинья:

— Пришлите ко мне соловья.

Мы сегодня вдвоём с соловьем

Чудесную песню споём.

— Нет, нет! Соловей

Не поёт для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!

И снова медведь:

— О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского ежа!

И такая дребедень

Целый день:

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень!

То тюлень позвонит, то олень.