**План-задание для самостоятельной работы обучающихся 1 «Б» класса НОО МОУ ИРМО «Марковская СОШ» в связи с актированным днем /15.12.2023/**

**Учитель: Бразаускайте Александра Владиславовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное задание (на проверку учителю)** | **Онлайн урок в Сферуме** |
| **Пятница-15.12.2023** | | | | | | |  |
| **1 «Б»** | **15.12.2023** | ***Литературное чтение*** | *Бразаускайте А.В.* | ***Тема:*** *Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч’]. Сочетания ЧА — ЧУ*  <https://www.youtube.com/watch?v=EH7R-oCK_IM>  <https://www.youtube.com/watch?v=KtGgZ06TPKM>  Посмотреть видео-уроки | Р.т. стр. 5-6 (2 часть) | Выполнить карточку №1 | 8:50 – 9:20 |
| ***Русский язык*** | *Бразаускайте А.В.* | ***Тема:*** *Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч*  <https://www.youtube.com/watch?v=tr1ThGqH4-I>  Видео урок | Прописи стр. 6  Прописать до строки «Воробей»  Стр. 7  Прописать до строки «чтение» | Выполнить карточку №2 | 9:40-10:10 |
| ***Математика*** | *Бразаускайте А.В.* | ***Тема:*** *Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между*  <https://www.youtube.com/watch?v=_4TRBbbeenE>  Посмотреть видео урок | Рассмотреть карточку №3  Ответить на вопросы:   1. Что находится в комнате? 2. Как расположены предметы? 3. Что находится вверху? Внизу? Слева? Справа? | | 10:30 – 11:00 |
| ***Функциональная грамотность*** | *Бразаускайте А.В.* | ***Тема:*** *Про Машу и трех медведей*  Поработать с презентацией (отправлены отдельным документом) | Выполнить задания по слайдам устно. | | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка №1**  C:\Users\User\Desktop\1класс 2017\чтение задание елочка.jpg  Шары, в которых согласный является **твёрдым**, раскрась **синим** карандашом. Шары с **мягким**  согласным – **зелёным** карандашом. Украшения с **гласными** – раскрась **красным** карандашом.  Обратите внимание на согласный Ч, он всегда мягкий. | **Карточка №2**  1. Найди и подчеркни слова, состоящие из одного слога:  **Небо, конь, кошка, тень, песец, Уля**  2.Найди предложение (подчеркни):  **в, жили, три, домике, медведя**  **В домике жили три медведя.**  **Медведя, жили, в домике, три**  3.Спиши слоги:  **лы, ля, ло, ли, лу, ле,**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подчеркни слоги с мягким согласным звуком. |
| **r1630213144.JPGКарточка №3** | |