План – задания для обучающихся 6в класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата урока | Предмет  Формат урока | ФИО учителя | Тема урока | Теоретический материал (пункт учебника) | Тренировочные задания к уроку | | Домашнее задание | | К какому числу выполнить дз |
| 14.12 | математика | Куркутова С.А. | Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты | 1. В романе 420 страниц . В первой главе 40% числа всех страниц, а во второй главе 25% всех страниц романа. Сколько страниц в третьей главе романа?  2. Из спортивной секции в соревновании участвовали 150 человек. 25% учащихся секции не участвовали в соревнованиях. Сколько всего учащихся посещают секцию?  3. У Миши было 2000 рублей. Сначала он потратил 40% всей суммы, а потом 50% остатка. Сколько денег осталось у Миши ?  4. В фермерском хозяйстве вырастили 21365 кур, уток, гусей: куры составили этого количества, утки - остальной птицы. Сколько было уток в фермерском хозяйстве?  5. В книге 120 страниц. Маша прочитала в первый день всех страниц книги, а во второй – одну четверть оставшихся страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? | | | 1. В саду посажено 340 деревьев трех видов. Яблони составляют 45% всех деревьев. Груши составляют 35% всех деревьев. Остальные деревья -вишни. Сколько вишневых деревьев посажено в саду?  2. У Юли было1 800 рублей. Сначала она потратила 45% всей суммы, а потом 10% остатка. Сколько денег осталось у Юли?  3. В киоск поступило 600 тетрадей. В первый день продали , а на следующий день всего количества тетрадей. Сколько тетрадей осталось в киоске? | | К след.уроку |
| ИЗО | Свердлов Г.В. | Городецкая роспись | Ознакомится с видеоматериалами до 9:59 минуты: <https://www.youtube.com/watch?v=u5qGH8e8XO4&t=2s> | | Ответить на вопрос:  Какие цвета используются в Городецкой росписи. | Выполни рисунок фрагмента Городецкой росписи  ( Акварель, гуашь)  Пример: <https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673681762_gas-kvas-com-p-risunok-doski-s-gorodetskoi-rospisyu-poeta-36.jpg>  Видео процесса: <https://www.youtube.com/watch?v=kdSIdZdw_MU> | | К след.уроку |
| История | Мунгалова А.М. | Великое переселение народов | Видео-урок: <https://www.youtube.com/watch?v=fr3H2pnWVk> | | § 2 читать, используя интернет | Составьте в тетради перечень народов, живших в Крыму с древнейших времён до 9 века. Выясните, какие народы проживают на современной территории Крыма; *в тетрадь записать термины: плуг, дань* | | К след.уроку |
| литература | Хархорина Е.В. | А.Фет. Лирика | стр.201-202 | | стр.201-202(чтение и конспект биографии), выразительное чтение стихотворений Фета по учебнику | Учись у них- у дуба, у березы | | К след.уроку |
| Русский язык | Буквы о/е после шипящих в суффиксах существительных | параграф 54. | | упр.302 и 304 письменно, упр.303 устно | Упр. 306, выучить словарные слова на стр.167-169. | | К след.уроку |
| Англ.язык | Чупина С.Р. | Каникулы в различное время годы (в гостинице) | Стр.112 | | Nota Bene (стр.112) - читать и конспект в тетрадь | | у.с.112 номер 4 | К след.уроку |
| Вызоцкая Т.Г. | Каникулы в различное время годы | Стр. 116 № 4 учить слова на диктант | | Стр. 120 № 2- устно ответить на вопросы | | Стр. 121 № 5- сообщение об 1 любом празднике по плану, с иллюстрациями на листе формата А-4 (использовать информацию из текстов) | Сдать в школе на уроке. |