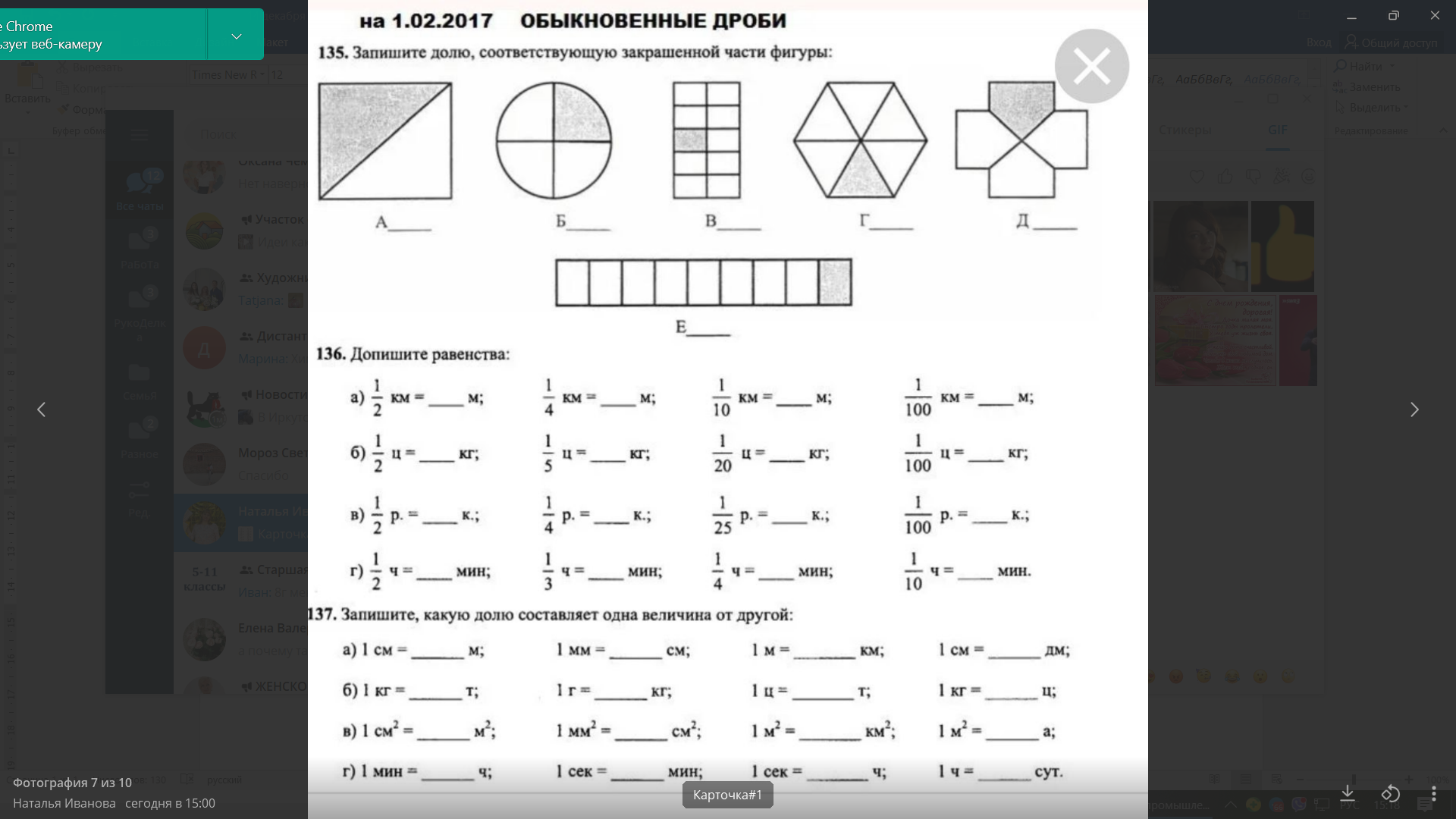
Таблица по организации обучения на 14 декабря для 5 Б класса

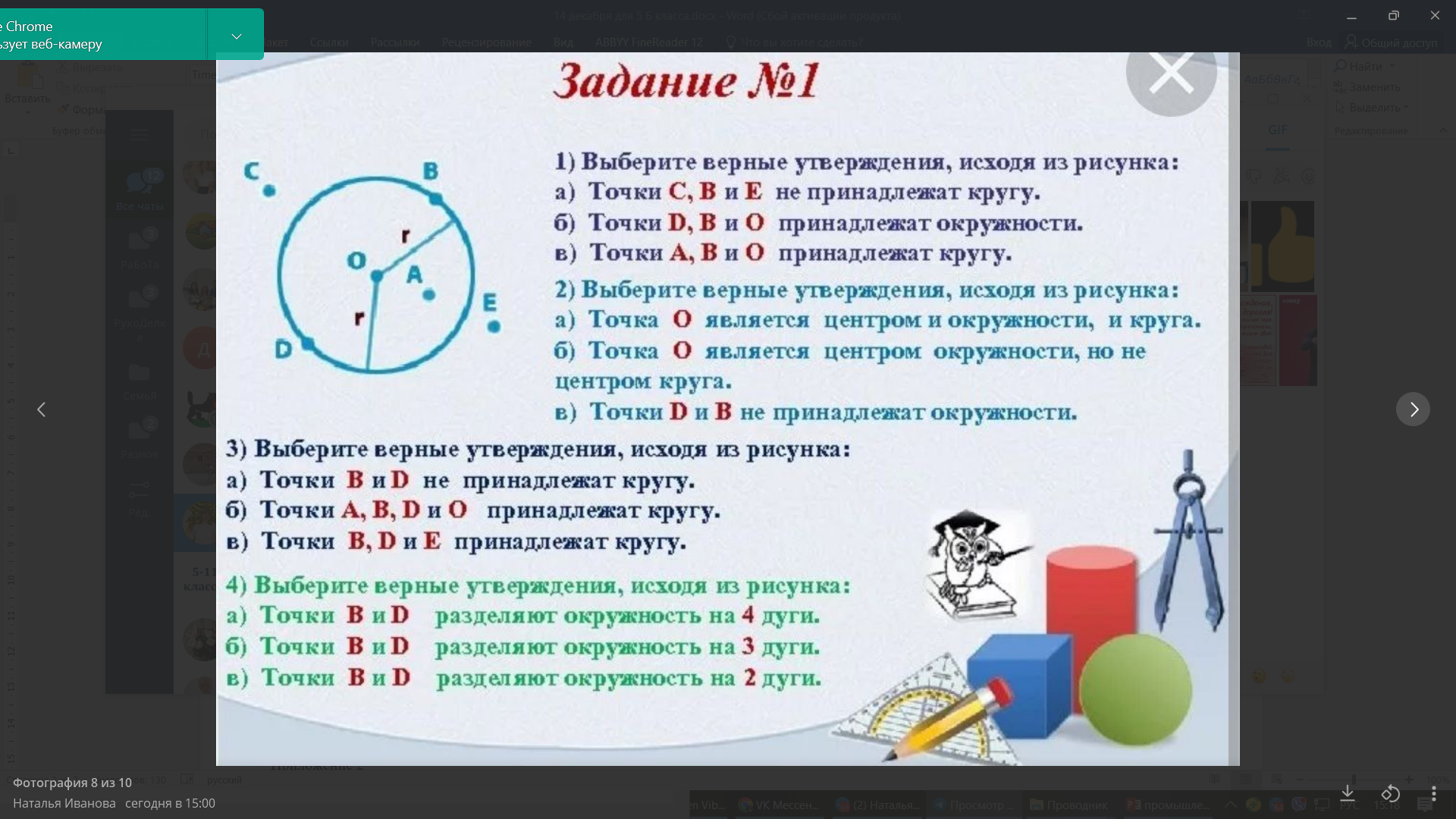
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата учебного дня | Предмет по расписанию | ФИО учителя | Тема урока | Теоретический материал (с указанием источника информации) | Тренировочные задания или вопросы (рекомендуемые для закрепления материала) | Контрольное задание (письменное) на проверку учителя | Сроки исполнения |
| 14 декабря | История | Ерохина Г.С. | «Микены и критяне»  Познакомиться с уроком можно по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=20FAhWKbA7Q> | *Дополнительно (по желанию)*   1. *Можно познакомиться с презентацией урока*   [*https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-mikeny-i-troya-5-klass-4103902.html*](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-mikeny-i-troya-5-klass-4103902.html)   1. *Пройти тест по теме*   *(результат сфотографировать и мне отправить в любой мессенджер)*  [*https://testedu.ru/test/istoriya/5-klass/mikenyi-i-troya.html*](https://testedu.ru/test/istoriya/5-klass/mikenyi-i-troya.html) | Выполнить упражнения  У.стр.121-124 читать и кроссворд( не меньше 10 слов, можно больше и обязательно с вопросами кроссворд) | Проверка на уроке истории или отправить фото с результатами теста. | к следующему уроку |
| Литература | Жемчужина Н.А. | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов | Прочитать рассказ Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» | | Написать сравнительную характеристику Жилина и Костылина | к следующему уроку |
| Русский язык | Жемчужина Н.А. | Повторение по теме "Лексикология" | упр. 324 | | упр.326 | к следующему уроку |
| Английский язык | Чемезова О.И. | Семейные праздники и традиции. | Module 4  С. 62,у.4  С. 63 ознакомиться с текстом  Записать новые слова+ структура as...as(приложение в дневнике ру). | | 63у.6 | к следующему уроку |
| Английский язык | Згоба В.Б. | Выдающиеся люди страны/ стран изучаемого языка: Британская королевская семья. | Работа с разделом 4С Culture Corner | Упр. 1 стр. 61 – чтение текста  Выписать из текста новые слова:  Royal – королевский  Throne – трон  Longest-living – дольше всех живущий  Longest-reigning- дольше всех правящий  Monarch – монарх  People – люди  Became – стал/стала  Enthusiastic – энтузиаст  Nation – нация  Leisure interest = hobby – увлечение  Was born – родилась/родился  Residence – резиденция  Supported – поддерживали  State and national duties– государственные и национальные обязанности  Overseas – за рубежом/за границей  Son – сын  Daughter – дочь  Married – женился/вышда замуж  Упр. 2 стр. 61 – выписать из текста нужную информацию к разделам | Упр. 4 стр. 61 – про известную семью в российской культуре ( используйте Интернет для поиска иллюстраций и краткой информации) | к 15.12 |
| Математика | Иванова Н.А. | Дроби. Окружность и круг. | Карточка № 1,2 смотри приложение 1 | Карточка № 3,4 смотри приложение 1 | к следующему уроку |  |
| Универсальный код безопасности | Петухова Е.В. | Зимние опасности. | Изучение материала презентации «Правила безопасности зимой». | | Составить памятку «Меры безопасности зимой». | Составить синквейн на тему «Опасность». |

Приложение 1

Карточка 1

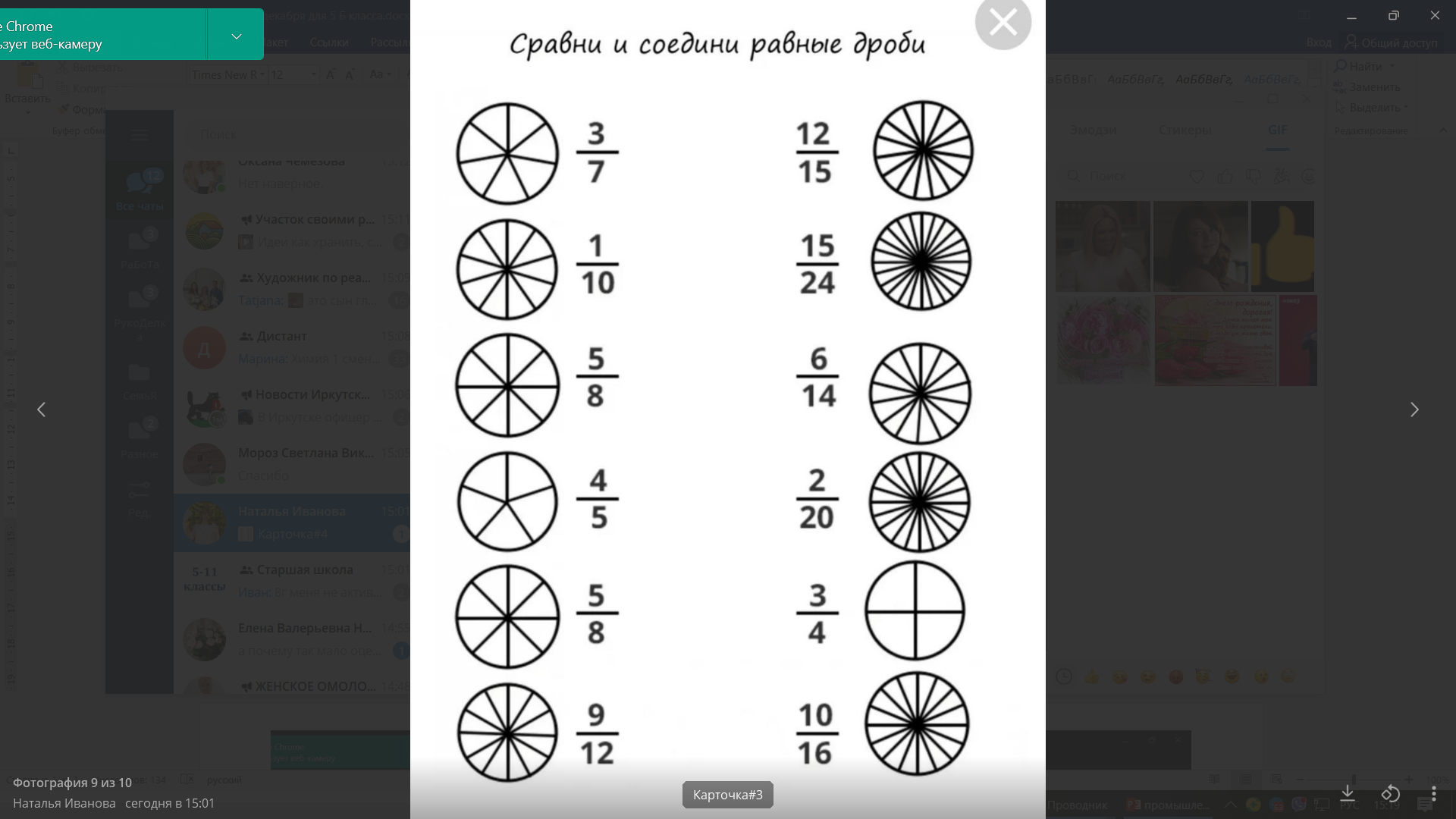


Карточка 2



Приложение 2

Карточка 3



Карточка 4

