**План-задание для самостоятельной работы обучающихся 2 «Ж» класса**

**начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**в связи с актированным днем 14.12.2023 г.**

**Классный руководитель: Шлык В.П.**

Обучающиеся используют электронные образовательные платформы:

*-Яндекс/ видео урок на youtybe/*

*- Учи.Ру. / тренировочные упражнения/* <https://distant.uchi.ru/>

- Разговоры о важном/ https://razgovor.edsoo.ru/

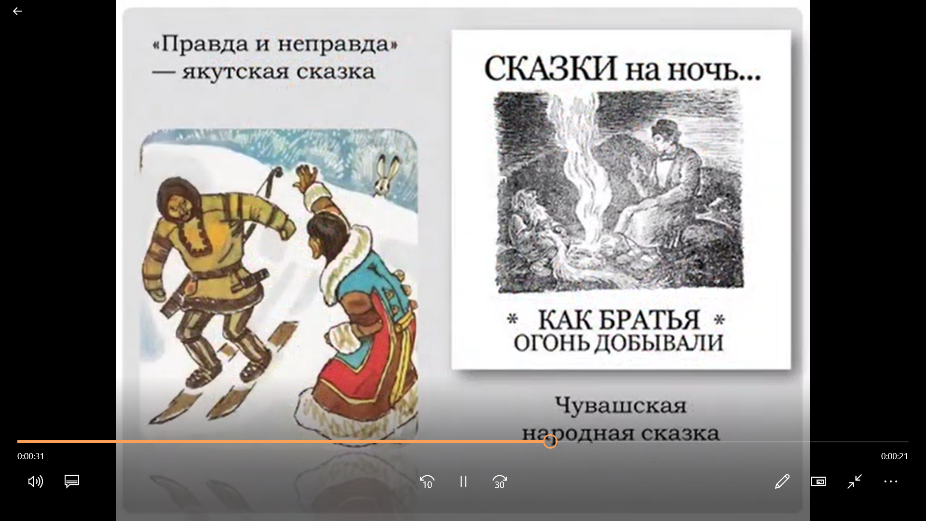
Выполнение проверочных и тренировочных заданий дистанционного обучения обучающимися проходит после изучения теоретического материала и источника информации (см. в таблице графа№5). К сдаче учителю готовит обучающийся задания только по графе 7 «Проверочное задание».

*По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или телеграмм с/т 89245442045*

*с 19.00-20.00 (личные сообщения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Расписание дистанционных занятий 2 "Ж" класса** | | | | | | | | | |
| Время | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **13.10-13.45** | | 1 | математика | 1 | Английский язык | 1 | Физическая культура | 1 | русский язык | 1 | Физическая культура |
| **14.00-14.35** | | 2 | Разговоры о важном | 2 | русский язык | 2 | русский язык | 2 | Математика | 2 | Русский язык |
| **14.55-15.30** | | 3 | Музыка | 3 | литературное чтение | 3 | математика | 3 | литературное чтение | 3 | Математика |
| **15.50-16.25** | | 4 | русский язык | 4 | окружающий мир | 4 | литературное чтение | 4 | технология | 4 | Окружающий мир |
| **16.45-17.20** | | 5 | литературное чтение | 5 | Изобразительное искуство | 5 | Функциональная грамотность | 5 | Английский язык | 5 | Кл.час |
|  |  |  |  |  | Онлайн занятия /Индентификатор, пароль онлайн занятия можно получить у классного руководителя за день до проведения урока | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Самостоятельная работа с учебным материалом | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Занятия с ЭОР (**электронные образовательные ресурсы)** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Очное обучение | | | | |  |  |

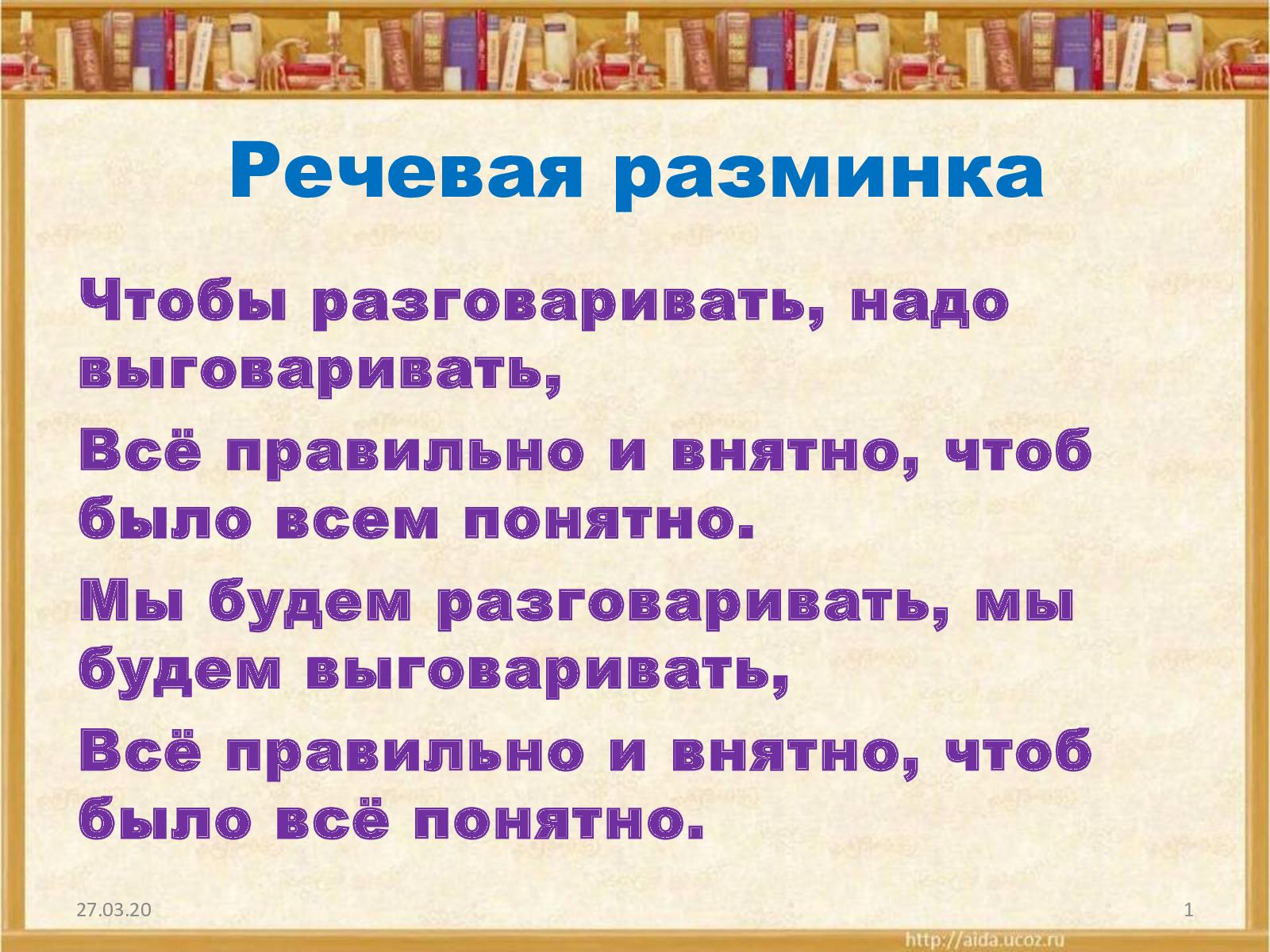
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания дистанционного обучения 14.12.2023** | | | | | | |
| **класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание**  **(на проверку учителю)** |
| **четверг – 14.12** | | | | | | |
| **2Ж** | **14.12.2023 г.** | **Русский язык** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: списывание текста. Словарный диктант  Урок запланирован на платформе Сферум | Приступая к работе следи за осанкой и правильной посадкой.  Отступи 2 строки вниз  Выполни минутку чистописания на одной строке пропиши ***ы ъ***  На второй строке пропиши ***ь й*** Запиши число, классная работа.  В учебнике на с. 111 самостоятельно выполни рубрику «Проверь себя»  Прочти текст. (Приложение 1)  Подумай какие буквы необходимо вставить. Вспомни по какому алгоритму будешь выполнять проверку слов с пропущенной безударной гласной. Подбери проверочные слова Спиши. Вставь пропущенные буквы. В 1 и 3 и 5 предложениях подчеркни главные члены предложения.  Алёша принёс д…мой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел м…локо и суп из чашки. Скоро он стал б..льшой с…бакой. Друзья играли в парке. Вот Алёша бросил палку за куст. Бим принёс мальчику палку. | Устно выполни с. 110 «Страничка для любознательных».  В тетради по русскому языку записать словарные слова (словарик раздел русский язык, 10 последних слов) мама диктует.  Правила написание букв обозначающие безударные гласные выучить! |
| **Математика** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Построение отрезка заданной длины  М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика УМК «Школа России» 1 часть  Просмотри видеоурок и изучи теоретический материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/>  изучи теоретический материал на с. 80  Урок запланирован на платформе Сферум | Просмотри видео урок выполни тренировочное задание.  Открой тетрадь. Отступи от домашней работы 4 клетки. Выполни минутку чистописания.  Отступи одну клетку вниз запиши английскую букву **у** до конца строки.  Отступи одну клетку вниз запиши **х** до конца строки  Отступи одну клетку вниз запиши **9** + a = 4+a= a+3=  На следующей строке запиши и реши данные выражения заменив буквенное выражение числом.  **a**= 14  От начала строки отсчитай в право 10 клеток на 11 запиши число. 14 декабря  Запиши Классная работа. Отступи одну клетку вниз.  Выполни устно № 1  Выполни в тетради с.80 № 2,  С. 81 № 6  Выполни задачу под чертой. Начерти отрезок, длина которого равна длине этой ломаной. Вырази длину отрезка в мм. (ломаная состоит из 3 звеньев 2см, 3 см, 5см) | Выполни домашнюю работу в РТ. с. 33 № 10, № 1, 2 Сдать на проверку учителю |
| **Литературное чтение** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору. Диагностика сформированность читательской грамотности | Ответь на вопрос, что такое сказки? Какие бывают скаки? Воспользуйся своей тетрадью по литературному чтению. Вспомни, что фольклор — это устное народное творчество. И у каждого народа творчество своё, как и сказки. Сказки разных народов мира, делятся на три группы: о животных, волшебные и бытовые.  И поскольку сказки передаются из уст в уста, то и у многих народов они похожи. Например: Шангул и Мангул» — персидская сказка, а «Волк и семеро козлят» — русская народная сказка. «Лиса и налим» — якутская народная сказка, а « Лиса и рак» — русская народная. «Правда и неправда» — якутская, «Как братья огонь добывали» — чувашская народная сказка. «Два Мороза» — русская народная сказка, а литовская народная сказка называется «Старый морозец и молодой морозец».  Посмотри видео к уроку. Просмотри и прослушай аудиосказку Чувашская народная скака «Как братья огонь добывали. Прочти Речевая разминка. Приложение 2.  Прочитать текст народной якутской сказки «Правда и неправда». Приложение 3.  Ответь на вопросы:  Похожи ли сказки?  Чем похожи сказки?  Найди и запиши в тетрадь, что такое «Сюжет».  Назови авторов сказок «Правда и неправда», «Как братья огонь добывали»?  Что означают слова **полуправда** и **полувымысел** | Выразительное чтение якутской сказки «Правда и неправда». Подготовка к проверке читательской грамотности.  ПРОВЕРКА ОЧНО |
|  |  | **Технология** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Конструирование усложненных изделий из полос бумаги  Посмотри видео урок изучи теоритический материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/main/220229/> | Выполни задание. По видео уроку. Вспомни правила техники безопасной работы с бумагой, клеем и ножницами. Выполни 2 шарика из белой бумаги для оформления класса. | Фото работы отправь в Telegram. |
|  |  | **Английский язык** | Москаленко Ольга Валерьевна Мороз Светлана Викторовна | Тема: Питомец моего друга.  Изучи теоретический материал  <https://www.yandex.ru/video/preview/17426606079878560475>  Урок запланирован на платформе Сферум | Посмотреть видеоурок,  Учебник с.6 № 2 устно | Р.т. с.34 № 1, 2  К следующему уроку |
|  | | | | | | |



Приложение 1

Алёша принёс д…мой щенка. Щенку дали кличку Шарик. Бим ел м…локо и суп из чашки. Скоро он стал б..льшой с…бакой. Друзья играли в парке. Вот Алёша бросил палку за куст. Бим принёс мальчику палку.

Приложение 2



Приложение 3

**Якутская народная сказка «Правда и неправда»**

В старину после смерти бедняков-старика и старухи — осталось три сына. Эти парни жили охотой.

Однажды они втроём поехали в лес, заблудились там и блуждали несколько дней. Ни спичек, ни кремня у них не было. Они не могли развести огонь и очень изголодались. Вдруг однажды вечером они увидели, что на опушке леса в сумерках пылает огонь величиной с юрту. Увидев огонь, они очень обрадовались и послали туда старшего брата. Подошёл он ближе и увидел: возле костра величиной с юрту сидит старик с белыми волосами и белой бородой и медным прутом мешает в костре. Парень сказал:

— Эй, дедушка, поделись с нами огнём. Мы заблудились и оказались в большом затруднении. Старик ответил:

— Расскажи-ка мне сначала историю-полуправду-полувымысел. Тогда дам тебе огня.

Парень подумал, что бы ему рассказать, но ничего не придумал и тогда просто выхватил из костра одно горящее полено и побежал. Но старик не дал ему бежать долго, напал на него, ударил его медным прутом и отнял полено. Парень рассказал об этом своим братьям. Тогда средний брат сказал:

— Да, нечем тебе похвастаться, если ты не мог взять огонь у девяностолетнего старика.

Так, упрекнув брата, он сам пошёл к старику. Как и прежде, старик попросил его рассказать историю-полуправду-полувымысел. Парень молча схватил одно горящее полено и побежал. Старик не дал ему бежать долго-нагнал его, ударил прутом и отнял полено. Парень с поникшей головой вернулся к братьям. Тогда младший брат сказал:

— Как же так, ребята, вы считаете себя людьми, а не можете рассказать старику полуправду-полувымысел? И он пошёл к старику. Сказал ему:

— Эй, дедушка, дай огня!

Старик попросил его сначала рассказать полуправду-полувымысел.

Парень начал бойко рассказывать без запинки:

— В старые времена, ещё до рождения моих родителей, я пошёл за ягодами и в течение нескольких суток бродил по лесу, потом остановился возле реки. Я захотел переплыть реку, поэтому схватил себя за уши обеими руками и перебросил на другой берег. Во время полета в ушах моих свистело, как свистят крылья утки. Перелетел я на другой берег реки и упал так, что мои ноги вошли в землю. Когда я так лежал, мимо пролетал серый дятел, я схватил его за хвост, и он вытащил меня из земли. Я пролетел вместе с ним по воздуху, и он сел на дерево. Я провалился по полому стволу дерева вниз. Тут ворон подхватил меня и потащил с собой. Я оказался в стране, где кругом всё было красивее, чем у меня на родине. Я блуждал там, но не знал, как вернуться к себе в родные края. В это время ко мне подошёл старик-крестьянин и посоветовал:

«Ты наставь соломинки одну на другую и по соломинкам доберёшься вниз в средний мир».

Соломы не хватило до земли, и я повис в воздухе. Я не мог лететь, так как у меня не было крыльев. Я упал в тундру, возле реки, и угодил прямо на спину медведя. Медведь перепугался от неожиданности и с рёвом убежал в лес. Таким образом, карабкаясь по соломинкам, я добрался до своей страны и остался человеком.

Всё это рассказал младший брат старику и тот, очень довольный, дал ему огня.