**План-задание для обучающихся 7а класса на период: 13.12**

Классный руководитель: Чикильдина О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата учебного дня | предмет  по расписанию | Ф.И.О. | Тема | Теоретический  материал | Тренировочные задания | Контрольные задания | К какому числу сдать |
| 7а | 13.12 | русский язык | Ланкина Н.А | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | п.27 стр. 90 изучение правила  Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2641/main/> | упр. 166 | п. 27 выучить правила  упр. 167  упр. 169(подготовиться к диктанту) | к след.уроку |
| литература | Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения. Сюжет и композиция, система образов | Чтение рассказ «После бала» | Определить тему, проблему и композицию произведения | В чём проявляется контраст в произведении «После бала» и какова его роль? Для ответа на вопрос заполните таблицу по плану и напишите вывод  План:  1.Чувства  2. Эпитеты  3.Цвет  4. Звуки   |  |  | | --- | --- | | До бала | После  бала | |  |  | | к след.уроку |
| технология | Бородина Е.Н. | Сборка бумажного макета | <https://yandex.ru/video/preview/3607279335950489188> | | Принести цветной картон, ножницы, клей, нитки толстые, проволоку тонкую | К след уроку |
| Инструменты для редактирования моделей. |
| технология | Перевалова И.Ю. | Промышленные роботы, классификация роботов. Сборка бумажного макета. | Изучить материал по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1MjZgP2gvO4TyneMBy9ox0c508H8q-osa/edit?usp=drive_link&ouid=112392808902300261634&rtpof=true&sd=true> | Выписать основные виды промышленных роботов и их назначение | Изучить видео выполнить обну из предложенных моделей <https://yandex.ru/video/preview/3607279335950489188> | к следующему уроку |
| геометрия | Тюменцева О.В. | Решение задач | П.14-20 | Приложение | | 13.12. |

Приложение

