**План – задание на 13.12.2023**

**6 ж класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | № урока | Предмет | Ф.И.О. учителя, телефон, электронный адрес | Тема урока | Теория | Тренировочные задания | Домашняя работа (письменно) | К какому числу выполнить задание |
| 13.12.2023 (среда) | 1 | Математика | Иванова Наталья Анатольевна | Решение задач | карточка#1 задачи3,4  Карточка#2 вариант #1 | | карточка #1 задача#3  Карточка #2 вариант #2 | К следующему уроку |
| К следующему уроку |
| 2 | Русский язык | Боровская Лариса Владимировна | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | С. 134 повторение | С. 135 № 279 устно | Ответить на вопросы с.134 письменно | К след. уроку |
| 3 | Литература | «Бежин луг»: картины природы. | Характеристика мальчиков | С. 153 – 154 чтение | С.156 конспект и пересказ о ФИ Тютчеве | К след. уроку |
| 4 | Музыка | Антипова Оксана Анатольевна | Фортуна правит миром | Пойти по ссылке и ознакомиться с презентацией  <http://www.myshared.ru/slide/581260/>  Записать в тетрадь значение словарных слов  Фортуна, Ваганты, Кантата | | Повторять все пройденные темы, термины. Готовиться к контрольному уроку.  Выполнить предыдущие домашние задания тем, кто не сдал на прошлых уроках. | К следующему уроку. |
| 5 | Англ язык | Чемезова О.И. | Каникулы в разное время года | Unit 3. | С. 105 конспект, у.2, 3 | Работа с. 110,у.8, 9 | К следующему уроку |
| Згоба В.Б. | Каникулы в разное время года (в гостинице) | Упр 4, стр. 86. Написать названия ко всем иллюстрациям | | Упр 9 стр 90 | К следующему уроку |
| 6 | История | Мунгалова А.М. | **Тема урока:**  Народы и государства на территории нашей страны в древности.  Видео урок: [**https://www.youtube.com/watch?v=aANT26lRl4U**](https://www.youtube.com/watch?v=aANT26lRl4U) | Учебник стр. 10-19 прочитать, знать термины: присваивающее хозяйство, первобытное общество, государство, народ, | | стр. 15-19 читать, используя интернет, выясните, когда появилось деление на каменный, бронзовый, железный век, создайте схему | К следующему уроку. |

**Математика**



