|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Теоретический материал** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное (письменное) задание на проверку учителю** | **К какому выполнить** | |
| Вторник  24.01.2023 | 1 | Математика | Иванова Н. А. | Тема: Решение задач |  | На уроке: карточка#1 задачи3,4 Карточка#2 вариант #1  Приложение | Дома: карточка #1 задача#3 Карточка #2 вариант #2  Приложение | К след.  уроку | |  |
| 2 | Русский язык | Хархорина Е. В. | Тема 1 урока: «Гласные в суффиксах существительных-ек /-ик».  Тема 2 урока: «Гласные о/е после шипящих в суффиксах существительных». | Теория-параграф 53.  Теория- параграф 54. | В классе:упр.299 и 300 письменно.  В классе: упр.302 и 304(письменно),306(устно). | Д/З: упр.305. | | К след.уроку |
| 3 | Литература | Хархорина Е. В. | Тема «Лирика Ф.И.Тютчева».. | В классе:стр.193-194(чтение и план биографии письм.),выразительное чтение стих. «Неохотно и несмело…», «С поляны коршун поднялся…», чтение анализа данных стихов на стр.194,196 | Д/З:стр.197-199(чтение и анализ стих. «Листья») |  | К след.уроку | |
| 4 | Биология | Фоменко К. Е. | Тема: Видоизменение корней | Презентация.  Приложение. | Ответить на вопросы. |  | К след.уроку | |
| 5 | Физическая культура | Прокопьев Н. А. | Прыжки на скакалке. |  | Задание выполнить в произвольной форме какие качества развивает скакалка. |  | К следующему уроку | |
|  | 6 | Музыка | Антипова О. А. | Фортуна правит миром | Пойти по ссылке и ознакомиться с презентацией  <http://www.myshared.ru/slide/581260/>  Записать в тетрадь значение словарных слов  Фортуна, Ваганты, Кантата | Повторять все пройденные темы, термины. Готовиться к контрольному уроку.  Выполнить предыдущие домашние задания тем, кто не сдал на прошлых уроках. |  | К след.уроку | |