|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Теоретический материал** | **Тренировочные задания или вопросы** | | | **Контрольное (письменное) задание на проверку учителю** | **К какому выполнить** | |
| Среда  13.12.2023 | 1 | Литература | Багдуева О.Л  **89086522236**  [oksana.bagdueva@mail.ru](mailto:oksana.bagdueva@mail.ru) | Н.А. Некрасов «Железная дорога» | Стр.210-212 | Прочитать 1,2, 3 главу;  Знать , что такое антитеза, поэма; выписать определение в тетрадь.  **Антитеза — это сопоставление или противопоставление контрастных понятий или образов в художественной речи.**  Поэма – это литературный жанр, зарождение которого связано с существовавшими ещё в первобытном строе лиро-эпическими песнями. Авторы подобных текстов традиционно придерживались эпопейной композиции, предусматривающей наличие нескольких сюжетных линий.  У поэм чётко взаимосвязанная структура. Их композиция обычно предусматривает наличие:  посвящения;  эпиграфа;  глав;  эпилога.  Чтобы речь в художественном тексте была более выразительной и яркой, могут применяться фразеологические выражения, поговорки, пословицы. Написание не обходится и без употребления сложных эпитетов, оригинальных метафор. | | | Стр.220 «Размышляем о прочитанном», ответить на 1-3 вопросы | К след.  уроку | |
| 2 | Биология | Фоменко Карина Евгеньевна | Видоизменение корней | Изучить презентацию,сделать конспект | Подготовиться к самостоятельной | | | | К след.уроку | |
| 3 | Английский язык | Мороз С.В. | Каникулы в различное время годы (планы на отдых). Косвенная речь. | учебник Unit 3, step 5 | <https://docs.google.com/presentation/d/1LPNt2-nPSX0zDLku0NJ_Ee7QzjZOSr52/edit?usp=sharing&ouid=102409949481252471308&rtpof=true&sd=true>  Ознакомиться с презентацией по ссылке, записать в тетрадь правило по косвенной речи. | | **Write what Jim asks his brother to do or not to do. Напиши в тетради в косвенной речи, что Джим просит своего брата делать или не делать. 1. “Do the homework!” 2. “Don’t play computer games now!” 3. “Help mum around the house!” 4. “Don’t watch too much TV!” 5. “Walk the dog!”** | | К след.  уроку | |
| Чемезова О.А. | Каникулы в разное время года | Unit 3. | С. 102 конспект, у. 3,8 | | с. 104у.9, 10 | |
| 4 | Музыка | Антипова Оксана Анатольевна | Фортуна правит миром | Пойти по ссылке и ознакомиться с презентацией  <http://www.myshared.ru/slide/581260/>  Записать в тетрадь значение словарных слов  Фортуна, Ваганты, Кантата | | | Повторять все пройденные темы, термины. Готовиться к контрольному уроку.  Выполнить предыдущие домашние задания тем, кто не сдал на прошлых уроках. | | К след.уроку | |
| 5 | Русский язык | Багдуева О.Л  **89086522236**  [oksana.bagdueva@mail.ru](mailto:oksana.bagdueva@mail.ru) | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке | П.44 | | Стр.131 знать правило; упр.242; морфологический разбор  На столе(3) лежали фрукты | Упр.243 | | | К след.уроку |
|  | 6 | Математика | Тюменцева О.В. | Решение задач с помощью пропорций | П. 22-23 | | № 846(б), 843, 844 | | | | К след.уроку |