|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | предмет | ФИО учителя, телефон, электронный адресс | Тема урока | Теория | Тренировочные задания | Домашняя работа (Письменно) | К каком числу выполнить дз |
| Среда  13.12.2023 | 1 | **Русский язык** | Хархорина Елена Вячеславовна | «Гласные в суффиксах существительных-ек/-ик» | параграф 53 | упр.299 и 300(письменно | упр.301 | К следующему уроку |
|  | 2 | **Английский** | Мороз С.В. [morozsvetlana1009@gmail.com](mailto:morozsvetlana1009@gmail.com) | Каникулы в различное время годы (планы на отдых). Косвенная речь. | учебник Unit 3, step 5 | <https://docs.google.com/presentation/d/1LPNt2-nPSX0zDLku0NJ_Ee7QzjZOSr52/edit?usp=sharing&ouid=102409949481252471308&rtpof=true&sd=true>  Ознакомиться с презентацией по ссылке, записать в тетрадь правило по косвенной речи. | **Write what Jim asks his brother to do or not to do.**  **Напиши в тетради в косвенной речи, что Джим просит своего брата делать или не делать.**  **1. “Do the homework!”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. “Don’t play computer games now!”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3. “Help mum around the house!”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4. “Don’t watch too much TV!”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5. “Walk the dog!”**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | К следующему уроку |
|  | 3 | **Английский** | Высоцкая Татьяна Георгиевна [britishb@mail.ru](mailto:britishb@mail.ru) | Семейные праздники | Стр. 118 №6- читать, переводить | | Стр. 116 – в словарь, учить  Стр. 118-119 №7 (закончить предложения письменно) | К следующему уроку |
|  | 4 | **Физическая культура** | Константинов А.А. эл. почта [kaa241176@mail.ru](mailto:kaa241176@mail.ru), телефон 8-904-144-15-29 | Развитие силовых качеств. Лазанье по канату. Прыжки на скакалке за 1 минуту. | Смотреть на образовательной платформе «Российская электронная школа» раздел Урок №16 5 класс. Гимнастика. Обучение технике выполнения упражнений в равновесии, лазания по канату.  Урок № 16 6 класс.  Урок № 29 2 класс. Прыгалка – скакалка | Выполнить упражнения на скакалке: Прыжки через скакалку вперед 1 минута, прыжки через скакалку назад 1 минута | Выполнить упражнения:  Сгибание разгибание рук в упоре.  Выполнить упражнения:  Прыжки на скакалке за 30 секунд. | 13.12.2023 |
|  | 5 | **Биология** | Фоменко Карина Евгеньевна Karina24032002@gmail.com | «Видоизменение Корней» | Изучить презентацию, сделать конспект | | Подготовиться а самостоятельной работе | К следующему уроку |
|  | 6 | **Литература** | Хархорина Елена Вячеславовна | «Лирика Ф.И.Тютчева» | стр.193-194(чтение и план биографии письм.),выразительное чтение стих. «Неохотно и несмело…», «С поляны коршун поднялся…», чтение анализа данных стихов на стр.194,196 | | тр.197-199(чтение и анализ стих. «Листья») |  |