**План-задание для самостоятельной работы обучающихся 2 «Ж» класса**

**начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**в связи с актированным днем 13.12.2023 г.**

**Классный руководитель: Шлык В.П.**

Обучающиеся используют электронные образовательные платформы:

*-Яндекс/ видео урок на youtybe/*

*- Учи.Ру. / тренировочные упражнения/* <https://distant.uchi.ru/>

- Разговоры о важном/ https://razgovor.edsoo.ru/

Выполнение проверочных и тренировочных заданий дистанционного обучения обучающимися проходит после изучения теоретического материала и источника информации (см. в таблице графа№5). К сдаче учителю готовит обучающийся задания только по графе 7 «Проверочное задание».

*По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или телеграмм с/т 89245442045*

*с 19.00-20.00 (личные сообщения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Расписание дистанционных занятий 1 "Ж" класса** | | | | | | | | | |
| Время | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **13.10-13.45** | | 1 | математика | 1 | Английский язык | 1 | Физическая культура | 1 | русский язык | 1 | Физическая культура |
| **14.00-14.35** | | 2 | Разговоры о важном | 2 | русский язык | 2 | русский язык | 2 | Математика | 2 | Русский язык |
| **14.55-15.30** | | 3 | Музыка | 3 | литературное чтение | 3 | математика | 3 | литературное чтение | 3 | Математика |
| **15.50-16.25** | | 4 | русский язык | 4 | окружающий мир | 4 | литературное чтение | 4 | технология | 4 | Окружающий мир |
| **16.45-17.20** | | 5 | литературное чтение | 5 | Изобразительное искуство | 5 | Функциональная грамотность | 5 | Английский язык | 5 | Кл.час |
|  |  |  |  |  | Онлайн занятия /Индентификатор, пароль онлайн занятия можно получить у классного руководителя за день до проведения урока | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Самостоятельная работа с учебным материалом | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Занятия с ЭОР (**электронные образовательные ресурсы)** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Очное обучение | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания дистанционного обучения 13.12.2023** | | | | | | |
| **класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание**  **(на проверку учителю)** |
| **среда – 13.12** | | | | | | |
| **2Ж** | **13.12.2023 г.** | **Физическая культура** | Наджотзода Н.О | Тема: Основные правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу.  Выполнить Комплекс ОРУ на месте 1,2,3 стр 117-119  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> | Просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=2CB1oPpOoFo>  Просмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=T3AoJZZEngA> | Прочитать и выписать : **«**Общие требования безопасности»  <http://school-289.ru> |
| **Русский язык** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление  Урок запланирован на платформе Сферум | Приступая к работе следи за осанкой и правильной посадкой.  Отступи 2 строки вниз  Выполни минутку чистописания на одной строке пропиши  ***И и Ё ё***  На второй строке пропиши ***Оля –Ольга, Катя –Екатерина,*** запиши свое короткое имя, а рядом полное имя.  Запиши число, классная работа.  Прочти. Морские змеи ловят добычу в воде они часто засовывают голову во все норы ужи питаются маленькими рыбками  Устно определи границы предложений. Спишите предложения обозначая на письме знаки препинания. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу.  Ответь на вопросы  Как автор называет ужей, чтобы не было повторов?  Какие слова нельзя переносить? Запиши их.  К словам голову и рыбки подбери однокоренные слова.  Для чего нужно уметь находить в слове безударные гласные? Вспомни правила. Расскажи алгоритм действий, которым будешь пользоваться при написании слова с безударным гласным звуком в корне слова.  Определи цель урока.  Работа по учебнику с. 104 № 160 устно.  На с. 106 № 168 Прочти. Ответь на вопросы. Выполни в тетради выпиши однокоренные слова. Прочти рубрику «Страничка для любознательных».  Сделай перерыв, отдохни и возвращайся к работе.  Продолжи работу в тетради выполни Упражнение на с. 107 № 169 устно.  Упражнение 170-171 выполнить в тетради.  Прочти правило на с. 108 Запомни! | Устно выполни с. 108 № 172 РТ. с. 45 № 1 сдать на проверку учителю. с. 109 правило выучить! Учим словарные слова готовимся к словарному диктанту |
| **Математика** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения  М.И. Моро, С.И. Волкова, Математика УМК «Школа России» 1 часть  Просмотри видеоурок и изучи теоретический материал  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/>  Прочти теоритический материал в учебнике с. 76  Урок запланирован на платформе Сферум | Просмотри видео урок выполни тренировочное задание.  Открой тетрадь. Отступи от домашней работы 4 клетки. Выполни минутку чистописания.  Отступи одну клетку вниз запиши английскую букву **a** до конца строки.  Отступи одну клетку вниз запиши **d** до конца строки  Отступи одну клетку вниз запиши **2** до конца строки  От начала строки отсчитай в право 10 клеток на 11 запиши число. 13 декабря  Запиши Классная работа. Отступи одну клетку вниз.  презентацию.  Реши и запиши в тетрадь с.78 № 1, № 2 № 3, № 5 (1 столбик).  Выполни задачу № 8 | Выполни домашнюю работу в тетради У. с. 77 № 2  78 задание под чертой  Сдать на проверку учителю |
| **Литературное чтение** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка». Проверка читательской грамотности. | Речевая разминка. Приложение 1  Прочитать текст народной песенки. Приложение 2  Ответь на вопросы:  Какое предложение повторяется в тексте?  Как в народе называют коровушку? | Выразительное чтение. Выполнить работу по проверке читательской грамотности. Приложение 3 от 12.12  ПРОВЕРКА ОЧНО |
|  |  | **Функциональная грамотность** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Лисьи забавы.  Посмотри презентацию изучи теоретический материал | Выполни тренировочные задания в презентации.  1 задание.Лисята подрастают очень быстро. На двадцатый день детёныши уже начинают  вылезать из норы.  Родителям прокормить прожорливых детёнышей нелегко. Они не только приносят в нору живых мышей, птиц и мелких зверей, но и начинают обучать малышей азам охоты. Сначала лисята охотятся на майских жуков и кузнечиков, но постепенно приучаются и к добыче более крупной дичи: мышей-полёвок, ящериц, лягушек.  **В этом году потомство в лисьей семье появилось 3 числа второго весеннего месяца. Отметь на календаре день рождения лисят.** Проверь себя.  Задание 2 выполни устно.  Задание 3 оформи в тетради  В задании 4 устно ответь на вопросы, решение и ответ запиши в тетрадь.  Взрослая лиса может развивать скорость до 50 километров в час. Лисята решили  выяснить, кто из них бегает быстрее. Смелый пробегал 10 метров за одну минуту, Зоркий пробегал за минуту на 2 метра меньше, чем Смелый. А Ловкий пробегал за минуту на 3 метра больше, чем Зоркий.  **Кто из лисят был самым быстрым? Объясни свой ответ.**  **Рассмотри чертёж. Что показывает отрезок, обозначенный красной дугой?**    **Начерти и отметь в тетради, где окажутся Зоркий и Ловкий через одну минуту после старта, через 2 минуты после старта.** **Вычисли устно и вставь пропущенные числа.**  **Запиши в тетради.**  **За три минуты Смелый пробежит \_\_\_ метров, Зоркий пробежит\_\_\_\_\_ метра, а Ловкий \_\_\_ метра.** | Посмотри познавательное видео о Лисе. Сколько звуков может издавать лиса? Когда лисе пригодится данный талант? Расскажи что ты узнал о лисе своим близким. |
|  | | | | | | |

Приложение 1



Приложение 2