**План-задание для обучающихся 10Б класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата урока** | **Предмет** | **ФИО учителя,**  **ЭП,**  **телефон** | **Тема урока** | **Теоретический материал** | **Тренировочные задания к уроку** | **Домашнее задание** | | **Дата выполнения задания** |
| **среда**  **13.12** | Классный час | Компанец Е.Б. | Конституция в моей жизни | - | - | | - | - |
| Физика | Самойлова С.Е. | Изопроцессы в идеальном газе и их графическое представление | Параграф 40 | Упрстр 209 (3,4) | | Упрстр209(5,6) | Кслед уроку |
| Геом | Тюменцева О.В. | Перпендикулярность прямой и плоскости | П .15-18(конспект) | №124, 126 | | | 19.12 |
| Биология  Е | Чикильдина О.В. | Вирусы — внеклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Практическая работа «Создание модели вируса» | Параграф «Вирусы» по оглавлению | | Конспект по теме «Вирусы» | | к след.уроку |
| ОбщГ | Какоткина С.В.  [svetlanakakotkina72@mail.ru](mailto:svetlanakakotkina72@mail.ru)  89148817500 | Межличностные отношения в группах | Изучить текст Приложение 1 | Выписать в тетрадь основные положения по теме | Знать формы межличностных отношений | | 13.12 |
| История Г | Какоткина С.В.  [svetlanakakotkina72@mail.ru](mailto:svetlanakakotkina72@mail.ru)  89148817500 | Гражданская война как общенациональная катастрофа | Параграф 8. | Изучить параграф. Выписать причины и основные этапы гражданской войны. | | Параграф 8 до стр. 91 | 14.12 |
| АЯ | Английский язык | Высоцкая Татьяна Георгиевна [britishb@mail.ru](mailto:britishb@mail.ru) | Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками | Стр. 79- изучить правило | Стр. 79 №5- устно | | Стр. 81 №10 – составить 8-10 предложений с глаголами Do, make |
| АЯ | Английский язык | Высоцкая Татьяна Георгиевна [britishb@mail.ru](mailto:britishb@mail.ru) | Переписка в зарубежными сверстниками | Стр. 88 №3 А,В | | | Стр. 90 №8- по заданию, составить собственные предложения с новыми словами. |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |

Приложение 1Межличностные отношения в группах

***Группа****— реально существующее образование, в котором люди объединяются по каким-то определённым признакам: семья, школьный класс, дружеская компания, рабочие, крестьяне, интеллигенция, молодежь, ветераны, городские и сельские жители и др.*

Именно в группах происходит общение человека с другим человеком.

***Малая группа****— группа из двух и более человек, объединённых одной целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности, находящихся в непосредственном контакте друг с другом.*

**Основные признаки малой группы:**

1) взаимодействие членов группы напрямую, их личное знакомство между собой;

2) небольшое количество участников, оно может колебаться от 2−3 до 20−25 человек;

3) общая деятельность, подчинённая общей цели.

**Классификация малых групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основа классификации** | **Виды малых групп** |
| Совместная деятельность | Производственные, учебные, спортив­ные, семейные и др. |
| Длительность существования | Постоянные, временные |
| Характер отноше­ний между членами группы | Формальные (официальные), нефор­мальные (неофициальные) |

Положение человека в малой группе зависит от многих условий.

Условия, влияющие на положение человека в малой группе:

1) роль и позиции человека в группе;

2) групповые нормы — определенные правила, принимаемые всеми членами группы;

3) групповые интересы;

4) групповые ценности;

5) групповые санкции (запретительные, поощрительные).

В каждой группе складываются определенные правила — *групповые нормы.*

***Групповые нормы****— совокупность правил и требований, вырабатываемых каждой реально функционирующей общностью и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения данной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия и общения.*

Если члена группы не устраивают её нормы, то группа может использовать так называемые ***санкции*** — осуждение, внушение и др., вплоть до исключения из группы.

Группа оказывает существенное влияние на психологию и поведение человека через отношение его с остальными участниками группы.

***Конформность или конформизм*** (от лат. *conformis* — подобный, сообразный) —*податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.*

Конформист осознанно расходится в мнениях с окружающими людьми, но тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений.

**Межличностные отношения, общение**

***Межличностные отношения****— взаимосвязи человека с окружающими его людьми: с другим человеком, группой (большой или малой). Межличностные отношения, как правило, характеризуются словом «взаимно».*

Выделяют следующие виды межличностных отношений:

**1. Деловые** (официальные — от лат. *officialis* — должностной) — связаны с соблюдением каких- либо формальностей, правил, установленных администрацией, а также каким-либо официальным лицом (например, учитель — ученик; директор школы — учитель; президент РФ — председатель Правительства РФ и т. д.).

**2. Личные** (неофициальные) — складываются между людьми на основе частных взаимоотношений вне зависимости от выполняемой работы и не ограничены установленными формальными правилами.

При формировании межличностных отношений большую роль играет то, что они возникают и складываются на основе определенных чувств — эмоциональных переживаний. Всю гамму чувств, составляющих основу межличностных отношений, можно свести в две большие группы: чувства, сближающие людей, и чувства, разъединяющие людей:

1) чувства, сближающие людей, — симпатия  (внутреннее расположение, привлекательность человека);

2) чувства, разъединяющие людей, — антипатия (внутреннее недовольство человеком, неудовлетворённость его поведением).

Симпатия и антипатия между людьми зависят от того, как они воспринимают и понимают друг друга. Понять другого человека — важное условие межличностных отношений.

Нормальные отношения между людьми возможны при наличии у них способности сочувствовать, сопереживать другим людям, ставить себя в положение другого человека.

**Формы межличностных отношений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование формы** | **Условия возникновения** |
| **Отношения знакомства** (знакомство):I уровень — «знаю в лицо, узнаю» (самый широкий круг других людей);II уровень — «приветствую» (только при взаимном узнавании);III уровень — «приветствую и разговариваю на общие темы». | Могут возникнуть на основе как деловых (знать человека можно по делам), так и личных отношений. |
| **Приятельские отношения** (приятельство) | Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению. |
| **Отношения товарищества**(товарищество) | Деловые связи, общая цель, средства и результаты общей деятельности. |
| **Дружба** | Взаимная симпатия, общность интересов, взаимопомощь, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие. |
| **Любовь** | Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, готовность сделать всё возможное для благополучия любимого человека, ответственность. |

***Общение****— вид деятельности, при котором проис­ходит обмен информацией, идеями, оценками, чувства­ми, конкретными действиями. В широком смысле слова общение — взаимные от­ношения, деловая или дружеская связь между людьми.*

Для установления нормальных взаимоотношений между людьми важное значение имеет***культура обще­ния.***

**Культура общения включает в себя:**

1) наличие доверия к тому, с кем общаешься;

2) наличие уважения к тому, с кем общаешься: общаться необходимо бережно и вежливо;

3) демонстрация уступчивости в общении;

4) отказ от навязывания своих вкусов, привычек, предпочтений другому;

5) внимание к собеседнику;

6) владение культурой речи.

**Межличностные конфликты, их разрешение**

***Конфликт*** (от лат. *conflictus* — столкновение) — *столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия*.

Конфликт возникает тогда, когда столкновение инте­ресов осознаётся обеими сторонами конфликта. В случае если несовпадения интересов не воспринимаются и не ощущаются, конфликт не происходит. Или, наоборот, ес­ли имеется общность интересов, но участники испытывают друг к другу враждебность, то отношения между ними развиваются в конфликт.

Специалисты в области ***конфликтологии*** (учения о конфликтах) различают следующие виды конфликтов:

1) конструктивные — стороны в них не выхо­дят за рамки деловых ар­гументов, нравственных отношений;

2) неконструктивные — одна из сторон прибега­ет к нравственно осуж­даемым действиям, например, оскорблениям.

**Фазы конфликта**

*1. Определение, осознание участниками общения си­туации как конфликтной.*

На этой фазе конфликт может возникнуть, но может и не произойти, его можно избежать, если в самом начале не идти на обострение отношений.

*2. Выбор стратегии поведения в конфликтной си­туации.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стратегия поведения | | |
| Первый вариант | Второй вариант | Третий вариант |
| Уход от ситуации (избегание конфликта). =>  Распад друже­ских связей между людьми. | Отношения «перего­воров», или «торга» (компромисс) => Каждая сторона мо­жет получить если не всё, к чему стремит­ся, то хотя бы ка­кую-то часть, кото­рая может её удовлетворить. | Отношения «борь­бы», или собствен­но конфликтные (соперничество) =>  Каждая сторона стремится непре­менно получить максимум желае­мого без каких- либо уступок. |

*3. Выбор способов действия, если избрана страте­гия «переговоров» (второй вариант) или стратегия «борьбы» (третий вариант).*

На этой фазе определённая культура общения, кото­рой обладают конфликтующие стороны, оказывает ре­шающее влияние на поведение людей и на те средства, которые они считают наиболее приемлемыми для разре­шения конфликта.