|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата урока** | **предмет** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Теоретический материал по учебнику** | | **Практическое задание к уроку** | | **Домашнее задание** | **К какому числу выполнить домашнее з**  **адание** |
| 12.11 | обществознание | Мандрик Л.С.  lsmandrik@mail.  ru 89248380806 | Правомерное поведение | Параграф 7 «Виновен-отвечай» | | Вопросы к параграфу | | 1. Знать словарь темы: правомерное поведение, неправомерное поведение, проступок, преступление, юридическая ответственность (административная, дисциплинарная, уголовная, гражданско-правовая) | К след.уроку |
| 12.11 | физика | Савранчук Ю. П.  [fefelova\_9@mail.ru](mailto:fefelova_9@mail.ru) | Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил | § 31  Изучение материала на платформе Инфоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=0Lhcq5CTbXo&t=14s> | | Записать все из приложения 1 | | § 31. Упр. 19 (2) | К след. уроку |
| 12.11 | русский | Багдуева О.Л. | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом | П.29,30 | | Упр.193,188 | | Упр.195 | К след.уроку |
| 12.11 | история | Мандрик Л.С.  lsmandrik@mail.  ru 89248380806 | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. | Параграф 6  пункты 6,7,8  (читать) | Вопросы к параграфу | | 1. Составить таблицу по пунктам 6,7,8  |  |  |  | | --- | --- | --- | | дата | событие | значение | |  |  |  | |  |  |  |  1. Выучить и знать словарь темы: Земский собор, Избранная рада, местничество, стрельцы, сословно-представительная монархия (в конце параграфа). | | К след.уроку |
| 12.11 | литература | Багдуева О.Л. | М. Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» | Стр.290 вопросы  Биография Салтыкова-Щедрина | Прочитать «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» | | Ответить на вопросы «Размышляем о прочитанном» | | К следующему уроку |

