|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время урока** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** | **Теоретический материал** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное (письменное) задание на проверку учителю** | **К какому выполнить** | |
| **ВТОРНИК**  **12.12.2023** | 1 | История | Фоменко Т. П. | Греки и критяне | параграф 24 | Написать конспект по параграфу 24 | Греки и критяне | К след.  уроку | |
| 2 | Биология | Фоменко К. Е. | Цитология–наука о клетке | Изучить презентацию (приложение 1) | Записать основные понятия и первооткрывателей | Подготовка к контрольной работе | К след. уроку | |
| 3 | Литература | Боровская Л.В.  [larisa.bor.71@mail.ru](mailto:larisa.bor.71@mail.ru) | ЛН Толстой «Кавказский пленник» | Чтение 1–2 глав | Жилин и Костылин, сравнительная характеристика образов | Чтение 3– 4 главы | | К след. уроку |
| 4 | Русский язык | Боровская Л.В.  [larisa.bor.71@mail.ru](mailto:larisa.bor.71@mail.ru) | Антонимы | С. 185 параграф 66 читать, учить правило | С. 186 № 392 устно | С. 186 № 395 | К след. уроку | |
| 5 | Музыка | Антипова О. А. | Звать через прошлое к настоящему | Посмотреть видео–урок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=2TKk_MWshE8&t=73s> | Записать в тетрадь что такое кантата.  Слушать музыку и записать в тетрадь  1. «А и было дело на Неве–реке»  2. «Вставайте, люди русские!» | Готовиться к контрольному уроку по всем пройденным темам.  Устно пересказать о чём говорится в видео–уроке темы. | К след. уроку | |

**Приложение 1**