План-задание для 5 ж класса на 12.12.23

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя  Электронная почта  телефон | Тема урока | Теоретический материал | Тренировочные задания к уроку | | Домашнее задание | К какому числу выпол Д/З |
| Русский язык | Хохлова Е. А. | Синонимы (Закрепление) | Повторить правило на стр.162 | Упр.364,упр.365 | | Упр.367 | на следующий урок |
| Математика | Дедаева Елена Геннадьевна  89642657338 | Основное свойство дроби.. | стр. 54 | № 1,2.,3, 4 | | Стр. 57 Проверочная работа. | К следующему уроку |
| Биология | Фоменко К. Е. | Цитология: наука о клетке | Изучить презентацию, записать основные понятия и первооткрывателей | | Подготовка к контрольной работе | | К следующему уроку |
| Функциональная грамотность  (читательская) | Хохлова Е. А. | Приемы формирования читательской грамотности | \_\_\_ | Выполнить в тетради задания, формирующие читательскую грамотность (смотри ПРИЛОЖЕНИЕ) | | | на следующий урок |
| История | Фоменко Т. П. | Греки и кретяне | Параграф 24 конспект | Ответить на вопросы после параграфа | | | К следующему уроку |
| География | Падуева И.В.  [padueva-inna@yandex.ru](mailto:padueva-inna@yandex.ru) | Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Способы определения расстояний на местности. | П 9, 10,11  Изучение презентации по теме урока <https://disk.yandex.com.am/i/8bWENUgvOh29iQ> | Практическая работа:  Определение направлений и расстояний по плану местности <https://disk.yandex.com.am/i/w-XyxGDmKr90QA> | | К следующему уроку |

Приложение по географии

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

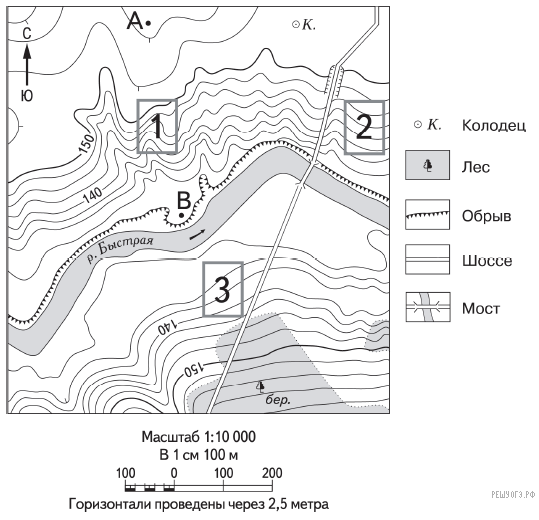
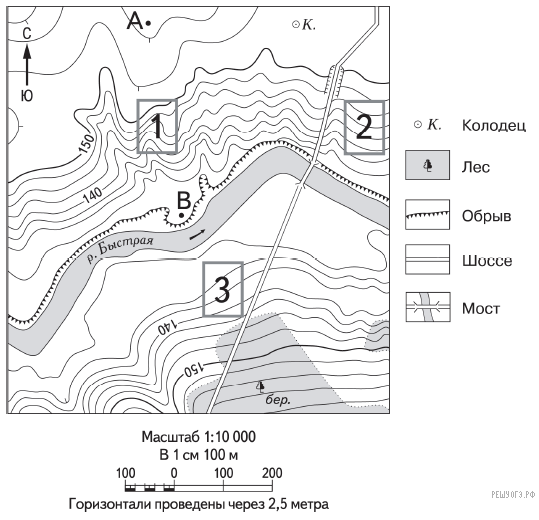
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ И РАССТОЯНИЙ ПО ПЛАНУ МЕСТНОСТИ**

**Цель: Научиться определять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(сформулируйте цель)*

**Задание 1.** ***По плану местности*** определите направление и расстояние до предложенных объектов. Расчёт ведите от точки А до объектов по прямой. Полученные результаты внесите в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наблюдаемый объект | Направление на объект | Расстояние до объекта на плане (см) | Расстояние до объекта на местности (м) |
| 1 | Колодец |  |  |  |
| 2 | Родник |  |  |  |
| 3 | Точка В |  |  |  |

https://fsd.multiurok.ru/html/2022/11/12/s_636fd9473b1ca/phpNL1umt_Pr-3-5--6-kl_html_574bf02ac3f78730.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный ответ | 9 баллов |
| За каждый правильный ответ | 1 балл |
| Неверно | 0 баллов |

**Задание 2.** Отметьте на плане точку М (в любом месте). Отметьте на плане точку Р в юго – восточном направлении от точки М.

Определите расстояние от точки М до точки Р на плане:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (см)

Определите расстояние от точки М до точки Р на местности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (м)

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный ответ | 2 балла |
| За каждый правильный ответ | 1 балл |
| Неверно | 0 баллов |

***Сделайте вывод:***

Вывод: В ходе выполнения практической работы мы научились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к оформлению работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Работа оформлена аккуратно, выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, что требовал план работы Сформулированы цель и вывод | 1 балл |
| 2. | Работа оформлена не аккуратно, выполнена не в полном объёме без соблюдения необходимой последовательности, что требовал план работы. Не сформулированы цель и вывод | 0 баллов |

**Итого баллов за работу: 12 баллов**

Оценка:

«5» – 90 % - 100 % (11 – 12 баллов)

«4» – 70 % - 89 % (9 – 10 баллов)

«3» – 50 % - 69 % (6 – 8 баллов)

«2» - **⩽** 49% (**⩽** 5 баллов)

***Приложение по читательской грамотности для 5 Ж класса***

*1 .Найдите и выпишите в каждой группе однокоренных слов лишнее:*

1) Гора, гористый, горный, горец, горе.  
2) Водитель, водяной, водоросли, вода.  
3) Дело, разделить, деловой, делец, делопроизводитель.

*2.     Выпишите группу(-ы) однокоренных слов:*

Мама сварила варенье и поставила баночку на стол. В банку влетела оса. Она сердито жужжала, потому что не могла выбраться из варенья. Котенок сидел на столе и удивленно смотрел на банку. «Почему варенье сердится?» – думал кот.

3.Найдите соответствие между номерами слов и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| слово | понятие |
| 1. шомпол | а. шест из длинного тонкого ствола дерева |
| 2. жердочка | б. тонкая веревка |
| 3. челн | в. стержень для чистки и смазки ствола оружия |
| 4. чопорный | г. любитель наряжаться |
| 5. кошелка | д. выдолбленная из дерева лодка |
| 6. щеголь | е. чрезмерно строгий в поведении |
| 7. бечевка | з. сумка |