**Дистанционные задания для учащихся 3 “Б” класса МОУ ИРМО “Марковская СОШ”**

**на 12.12.2023 года.**

**Классный руководитель: Безносова Марина Александровна**

**(тел.: 89027648967)**

| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание (на проверку учителю)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | | | | | | |
| **3Б** | **12.12.**  **2023 г** | **Русский язык онлайн урок в 09:00** | Безносова МА 89027648967  [i.beznosova2020@yandex.ru](mailto:i.beznosova2020@yandex.ru) | **Тема:** Закрепляем правописание суффиксов и приставок | учебник стр 132-133 прочитать правило, упр 259;  разобрать слова по составу:  дошкольный;  пришкольный;  лучик;  загадка;  кораблик | учебник стр 132-133 выучить правило, стр 131 упр 257, 258 |
| **Физическая культура** | Чернышев Максим Владимирович | **Тема:** Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | Из каких упражнений состоит утренняя зарядка? (письменно)  Составить комплекс упражнений утренней зарядки | |
| **Литературное чтение**  **онлайн урок в 09:50** | Безносова МА 89027648967  [i.beznosova2020@yandex.ru](mailto:i.beznosova2020@yandex.ru) | **Тема:** Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана | учебник стр 156-159 прочитать | учебник стр 156-159 знать содержание, выполнить тест под таблицей (вопросы Не писать, только ответы: 1-а и тд) |
| **Окружающий мир**  **онлайн урок в 10:40** | **Тема:** Роль животных в природе и жизни людей. Охрана животных | учебник стр 106-111 прочитать, | учебник стр 106-111 прочитать, стр 109 устно ответить на вопросы, выполнить тест под таблицей |
| **Функциональная грамотность** | **Тема:** Про свечи | [ФГ-3. ЕНГ. Занятие 14. Про свечи - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_14_pro_svechi/414-1-0-85976?ysclid=lq0uz7sh8h496233517)  посмотреть презентацию, нарисовать свечу и подписать ее части | |

**Тест по окружающему миру**

| **А1.** Назови зверя из Красной книги.  1) лось 2) медведь 3) тигр 4) кабан  **А2.** Определи, к какой группе относится орёл-беркут.  1) всеядные 2) хищные 3) растительноядные 4) насекомоядные  **А3.** Укажи время, когда у животных появляется по­томство.  1) зима — весна 2) лето — осень 3) весна — лето 4) осень — зима  Часть В  **В1.** Подумай, какое действие ребёнка не побеспокоит животных.  1) бег по лесу 2) громкие крики 3) сбор грибов 4) лазанье по деревьям  **В2.** Найди неверное высказывание.  1) Тигр — близкий родственник кошки. 2) Количество бобров люди восстановили. 3) Рыбная ловля в морях не ограничена. 4) Надо беречь места обитания животных.  Часть С  **С1.** Укажи, для чего создают зоопарки.  1) для изучения животных 2) для отдыха людей 3) для сохранения редких животных 4) для знакомства с животными посетителей |
| --- |

**Тест по рассказу: “Прыжок”**

| **1. Автор произведения «Прыжок»:** а) Толстой  б) Некрасов в) Бунин  **2. Жанр произведения:** а) рассказ  б) сказка  **3. Вокруг чего обошел корабль и возвращался домой:** а) вокруг Америки б) вокруг Австралии в) вокруг света  **4. Народ на палубе забавлял(а):** а) мальчик б) обезьяна  в) обученная чайка  **5. Мальчик был сыном:** а) одного из матросов на корабле б) одного из отдыхающих на корабле в) капитана корабля  **6. Мальчику было столько лет:** а) 12  б) 14 в) 10  **7. Что обезьяна сорвала с мальчика и надела его на себя:** а) ботинки б) матроску в) шляпу  **8. Куда полезла обезьяна:** а) на край палубы б) на мачту  в) в каюту  **9. Увидев, что все засмеялись над этим случаем, мальчик:** а) не знал, смеяться ему или плакать  б) засмеялся тоже в) не обратил внимания на смех  **10. Как обезьяна дразнила мальчика:** а) делала вид, что хочет выкинуть шляпу в море б) стала рвать шляпу  в) звала мальчика с собой  **11. Когда мальчик полез за ней на мачту, обезьяна:** а) полезла ещё выше  б) упала вниз в) перепрыгнула на другую мачту  **12. Что сделала обезьяна со шляпой на самом верху:** а) всё-таки порвала её б) запустила в море в) повесила на край последней перекладины  **13. Какой была длина от мачты до края последней перекладины, что не позволяло взять шляпу, держась за мачту и верёвку:** а) 2 аршина б) 1 дюйм в) 3 метра |
| --- |