**План-задание**

**начального общего образования/3К класс/**

**классный руководитель Доржеева С.О.**

**на период с 12.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  В период дистанционного обучения обучающиеся используют электронные образовательные платформы:  *1) Яндекс – учебник /тренировочные упражнения/* [*https://education.yandex.ru/home/*](https://education.yandex.ru/home/)  *2) Учи.Ру. /тренировочные упражнения*/ <https://distant.uchi.ru/>  Выполнение проверочных и тренировочных заданий дистанционного обучения обучающимися проходит после изучения теоретического материала и  источника информации (см. в таблице графа№5). К сдаче учителю обучающийся готовит задания только по графе 7 «Проверочное задание». Согласно данной таблицы обучающимся необходимо выполнять задания по расписанию уроков ежедневно в прописях, рабочих тетрадях, на отдельных листочках (по усмотрению учителя), прописывая день выполнения и номер задания. Далее сфотографировать и отправлять отдельными файлами «Ф.И. обучающегося» на электронный адрес учителя или вайбер. Отправлять проверочные задания можно ежедневно, необходимо соблюдать сроки сдачи работ. *По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или вайберу/т 89041446323* | | | | | | | |
| **Класс** | | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание (на проверку учителю)** |
| **Вторник** | | | | | | | |
| **3к** | **12.12.** | | **Русский язык**  **8:00-8:35** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Закрепляем правописание суффиксов и приставок | Запись число, классная работа.  Минутка чистописания:  Над На За По Про До Под От Об  К глаголам: **клеил, ставил, грел** подставьте приставки, с помощью которых можно образовать новые глаголы. (Над На За По Про До Под От Об) Запишите получившиеся группы однокоренных слов.  РЭШ видеоурок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/>  У.с.129 №251 Вставить пропущенные буквы в приставках, записать слова и выделить приставку.  Устно: У.с130№ 255. Раскрыть скобки объясняя, в какой части слова пишется пропущенная буква.  **Выполнение карточки на оценку. См.прил.1** | Запись число, домашняя работа  У.с.130 №253. Вставить в слова подходящие по смыслу приставки. Устно дать определение словам, в которых вставили приставки.  Выполнение карточек на учи.ру  Решение тренировочных заданий РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/train/> |
| **Физкультура**  **8:45-9:15** | Наджотзода Н.О. 89149370194 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | Комплекс ОРУ 2 на месте | Учебник [**fk12.ru**›books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah](https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah) |
| **Окружающий мир** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Особенности питания животных. Цепи питания | Запись в тетради число, классная работа.  У.с.94 чтение параграфа с.94-97  Запись в тетрадь определений: **растительноядные животные- насекомоядные- хищные, всеядные-**  Просмотр видеоурока РЭШ- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/>  **Выполнение задания на оценку прил.2** | Выполнение заданий по теме урока в РТ на письменной основе. |
| **Изо** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари) | *Рисунок фонаря. См видео* [*https://yandex.ru/video/preview/14834591316088336795?parent-reqid=1702282948203604-12588056250560369156-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-23-BAL-1219&text=нарисовать+с+фонарями+3+класс*](https://yandex.ru/video/preview/14834591316088336795?parent-reqid=1702282948203604-12588056250560369156-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-23-BAL-1219&text=нарисовать+с+фонарями+3+класс)  ***См. пример работ. Прил. 3*** | Сдать рисунок в телеграмм |
| **Литературное чтение** | Доржеева С.О.  89041446323  [svetlana.vdovich@gmail.com](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана | У.с.156-159 читать.  В тетради запись число, классная работа  **Выполнение теста на оценку: Прил.4** | **Записать в тетрадь план произведения в правильном порядке**.   1. Забавные проказы обезьяны 2. На корабле 3. Погоня за обезьяной 4. Спасение мальчика 5. Решение отца 6. Мальчик на перекладине 7. Прыжок мальчика в море   **Подготовься к устному пересказу произведения по памяти опираясь на план.** |

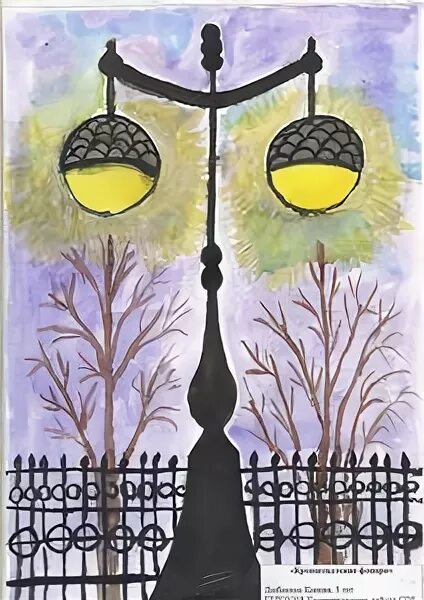
**Прил.1 Русский язык на оценку. Сдать 12.12.2023**

|  |
| --- |
| **1.** Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.  3..болеть, пр..ходить, п..ливать, п..дсвечник, ..тпустить, ..бжигать, подслушивать, н..ходить, д..бавка, пр..бежка, ..тгадка, ..тремонтировать, з..кричать, ..трезать, п..чинить, заведующий, п..думать, п..дделка, п..селиться, наклониться, ..тломить, д..браться, з..звенеть, ..тпрыгнуть.  2. Проверь написание слов с при­ставкой и без приставки. Если найдёшь ошибки, исправь. Приставки выдели.  Здесь, зделать, здоровье, здание. Полёт, поруса, поливать, подумать. Обрезать, облететь, облака, абрикос. Помидор, подружиться, пошёл, поле. Заинька, закладка, зароботать, заморозить. |

**Прил.2 Окружающий мир на оценку**

|  |
| --- |
| 1)Заполните пропуски в тексте.  Животные, которые питаются растительной пищей называются 1)\_\_\_\_\_\_\_  животные. Питаются насекомыми 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   животные. На более крупную добычу охотятся 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Животные, которые едят растительную и животную пищу, называются 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Животные, которые вскармливают своих детенышей молоком называются. 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_- это животнеы, тело которых покрыто шерстью,  звери  -млекопитающие  -всеядные  -растительноядные  -насекомоядные  -хищники  2) Приведи пример цепи питания животных:  1.  2.  3) Дай письменный ответ на вопрос: Что произошло бы, если бы на земле не осталось лягушек, змей сов, стрекоз? |

**Прил. 3 Изо**

**Прил. 4 Литературное чтение 12.12.2023 сдать до 13.12.2023**

**Тест:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Произведение «Прыжок» - это… А) быль Б) басня В) сказка  2) События происходят на … А) яхте Б) корабле В) лодке  3) Мальчику, герою произведения, было… А) 15 лет Б) 10 лет В) 12 лет  4) Мальчик, герой произведения, был сыном… А) матроса Б) капитана В) дрессировщика обезьяны  5) Обезьяна отняла у мальчика … А) шляпу Б) панаму В) бескозырку | 6) Обезьяна повесила шляпу на… А) край палубы Б) край мачты В) край перекладины  7) Что заставило мальчика полезть на мачту за обезьяной? А) ему было жалко шляпы, потому что обезьяна её трепала Б) ему было стыдно перед матросами, которые смеялись В) он просто хотел похвастаться своей ловкостью  8) Капитан вышел из каюты с ружьём, чтобы… А) стрелять чаек Б) спасти мальчика В) стрелять акул  9) Что закричал отец? Продолжи фразу: «Прыгай, или …» А) закричу Б) застрелю В) накажу |