**Дистанционные задания для учащихся 2 “В” класса МОУ ИРМО “Марковская СОШ”**

**на 12.12.2023 года.**

**Классный руководитель: Безносова Марина Александровна**

**(тел.: 89027648967)**

| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание (на проверку учителю)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК** | | | | | | |
| **2В** | **12.12.**  **2023г.** | **Русский язык**  **онлайн урок в 12:25** | Безносова М.А.  89027648967  [i.beznosova2020@yandex.ru](mailto:i.beznosova2020@yandex.ru) | **Тема:** Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | учебник стр 98 упр 150,  **Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы, устно подберите проверочные слова.**  С..сновые д..ревья, м..рская в..лна, б..льшой мальчик,д..ждливая ос..нь, ст..льная л..нейка, з..леная тр..ва. | учебник стр 98 упр 151, повторить словарные слова. |
| **Математика**  **онлайн урок в 13:10** | **Тема:** Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | учебник стр 76-77 № 1 - прочитать; стр -77 № 3, под чертой | учебник стр 76-77 № 1 - прочитать; стр 77 № 2, № 4 |
| **Литературное чтение** | **Тема:** Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка». | Тетрадь "Работа с текстом" - выполнить 4 вариант, читать в читательский дневник | Учебник стр 139-141 прочитать, выполнить тест под таблицей (вопросы НЕ писать, только ответы!) |
| **Окружающий мир**  Онлайн-урок  14:55-15:30  <https://sferum.ru/?p=messages&join=dBWZpUGt0euj/FdBKOlQXSH5uQj9uOAijf0=> | Ланкина К.С.  89087717756  [lankinaks@inbox.ru](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Как построить дом.  **Ссылка на видеоурок:** [Урок 14. из чего все сделано. как построить дом. какой бывает транспорт - Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/main/156953/) | Учебник стр.116-119 читать, устно ответить на вопросы. | Рабочая тетрадь стр. 72-73 №1, №2, №3.  *Фото работы отправить в телеграм или на почту.* |
| **Изобразительное искусство**  15:50-16:25 | Ланкина К.С.  89087717756  [lankinaks@inbox.ru](mailto:lankinaks@inbox.ru) | Гжель.  **Ссылка на видеоурок:** [Урок 8. гжель - Изобразительное искусство - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4368/start/) | Ознакомиться с элементами Гжельской росписи по ссылке: [гжель элементы росписи: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fcf2.ppt-online.org%2Ffiles2%2Fslide%2Fa%2Fa0CVLY3Ec98JDNp5GgIPTsKjftHWOBuxSer21nRyoQ%2Fslide-18.jpg&lr=128967&pos=7&rpt=simage&text=%D0%B3%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8) | Нарисовать тарелку, используя элементы Гжельской росписи.  *Фото работы отправить в телеграм или на почту.* |

##### 

| Хозяйка ставила тарелку утятам  * а) у забора * б) у куста * в) у сарая   **2. К тарелке прилетала**  а) синица   * б) муха * в) стрекоза   **3. Хозяйка кормила утят:**   * а) рублеными яйцами * б) пшеном * в) крапивой   **4. Почему утята убегали и прятались?**   * а) лаяла собака * б) стрекоза страшно стрекотала * в) ругала хозяйка   5. **Зачем прилетала стрекоза к тарелке?** **а**) пробовала еду   * б) пугала утят * **в) отдохнуть**   6. **Кто пришел в гости к утятам?**  * а) гусь Ваня * б) индюк Гоша * в) сосед утёнок Алёша   7. **Куда схватил стрекозу Алеша?**  * а) за крыло * б) за хвост * в) за голову   8. **Что сказал Алёша утятам?**  * а) Ну и храбрецы... * б) Ну и трусы...   **9. Кто автор произведения "Храбрый утёнок"?**   * а) Л. Толстой * б) М. Пришвин * в) Б. Житков |
| --- |

##### 