**План – задание для самостоятельной работы обучающихся 2 «Б» класса**

**начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**на 12.12.2023 г.**

**Классный руководитель: Брагина НА**

*По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или телеграмм с/т 89246244173*

*с 19.00-20.00 (личные сообщения)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План – задание на 12.12.2023** | | | | | | |
| **класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание**  **(на проверку учителю)** |
| **вторник** | | | | | | |
| **2Б** | **12.12.**  **2023** | **Русский язык** | Брагина НА  Natasha.Bragina.1973@yandex.ru  [тел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89246244173 | Тема : *Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова* | Словарная работа : снегирь, лягушка. Записать, поставить ударение, разделить для переноса.  Записать слова: гр..бок, л..ник, тр..вка, л..сичка, м..рской. К каждому слову подобрать проверочное.  С 102 упр 160 | С 103 упр 161 выполнить задание. Фото учителю |
| **Математика** | Брагина НА  Natasha.Bragina.1973@yandex.ru  [тел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89246244173 | **Тема:** *Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения*  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/) | С 76 № 1 правило  Рассмотреть буквы латинского алфавита.  С 76 – 77 правило  Решить № 2  Решить задачу № 4 | Правило  С 77 № 3 и под вопросом |
| **Музыка** | Симфоническая музыка. «Музыкальное путешествие в страну Симфония» | Посмотреть видеоурок https://youtu.be/v0LtZ1TehIc?si=HGM53vTZsap0Lbia | | Учить слова песни  «Это Новый год» |
| **Литературное чтение** | Брагина НА  Natasha.Bragina.1973@yandex.ru  [тел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89246244173 | **Тема:** *Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка». Проверка читательской грамотности.* | Речевая разминка. Приложение 1  Прочитать текст народной песенки. Приложение 2  Ответь на вопросы:  Какое предложение повторяется в тексте?  Как в народе называют коровушку? | Выполнить работу по проверке читательской грамотности. Приложение 3  ПРОВЕРКА ОЧНО  Выразительное чтение |
| **Окружающий мир** | Брагина НА  Natasha.Bragina.1973@yandex.ru  [тел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89246244173 | **Тема: *М****ир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание*  [**https://www.youtube.com/watch?v=Oc2XyorZtLA**](https://www.youtube.com/watch?v=Oc2XyorZtLA) | Просмотреть видео [**https://www.youtube.com/watch?v=Oc2XyorZtLA**](https://www.youtube.com/watch?v=Oc2XyorZtLA)  Рассмотреть таблицы Приложение 4ответить на вопросы:  Почему так называются?  Чем питаются?  Придумать вопросы про этих животных | Приготовить сообщение о земноводном или пресмыкающемся.  Оформить А4 |
|  | | | | | | |



Приложение 2

Приложение 1



**Коровушка**

Приложение 3

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Разработчики: Демкина Н.В, Казакова Н.В , Макарова Ж.В.

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учени\_\_\_2 \_\_ класса

**Прочитай тексты и ответь на вопросы после каждого текста.**

Черепаха

Один раз я пошел с Мильтоном на охоту. Подле леса он начал искать, вытянул хвост, поднял уши и стал принюхиваться. Я приготовил ружье и пошел за ним. Я думал, что он ищет куропатку, фазана или зайца. Но Мильтон не пошел в лес, а в поле. Я шел за ним и глядел вперед. Вдруг я увидал то, что он искал. Впереди его бежала небольшая черепаха, величиною с шапку. Голая темно-серая голова на длинной шее была вытянута, как пестик; черепаха широко перебирала голыми лапами, а спина ее вся была покрыта корой.

Когда она увидала собаку, она спрятала ноги и голову и опустилась на траву, так что видна была только одна скорлупа. Мильтон схватил ее и стал грызть, но не мог прокусить ее, потому что у черепахи на брюхе такая же скорлупа, как и на спине. Только спереди, сзади и с боков есть отверстия, куда она пропускает голову, ноги и хвост.

Я отнял черепаху у Мильтона и рассмотрел, как у нее разрисована спина, и какая скорлупа, и как она туда прячется. Когда держишь ее в руках и смотришь под скорлупу, то только внутри, как в подвале, видно что-то черное и живое. Я бросил черепаху на траву и пошел дальше, но Мильтон не хотел ее оставить, а нес в зубах за мною. Вдруг Мильтон взвизгнул и пустил ее. Черепаха у него во рту выпустила лапу и царапнула ему рот. Он так рассердился на нее за это, что стал лаять, и опять схватил ее и понес за мною. Я опять велел бросить, но Мильтон не слушался меня. Тогда я отнял у него черепаху и бросил. Но он не оставил ее. Он стал торопиться лапами подле нее рыть яму. И когда вырыл яму, то лапами завалил в яму черепаху и закопал землею.

Черепахи живут и на земле, и в воде, как ужи и лягушки. Детей они выводят яйцами, и яйца кладут на земле, и не высиживают их, а яйца сами, как рыбья икра, лопаются — и выводятся черепахи. Черепахи бывают маленькие, не больше блюдечка, и большие, в три аршина длины и весом в 20 пудов. Большие черепахи живут в морях.

Одна черепаха в весну кладет сотни яиц. Скорлупа черепахи — это ее ребра. Только у людей и других животных ребра бывают каждое отдельно, а у черепахи ребра срослись в скорлупу. Главное же то, что у всех животных ребра бывают внутри, под мясом, а у черепахи ребра сверху, а мясо под ними.

1. Как звали собаку автора?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.С чем автор сравнивает голову черепахи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Когда происходят события? Отметь знаком Х два верных ответа.

Подле леса

В лесу

В поле

В пустыне

4. Почему собака не могла разгрызть черепаху?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С кем сравнивает автор черепаху? Отметь знаком Х верный ответ.

Ужи и птицы

Ужи и лягушки

Лягушки и крокодилы

Птицы и лягушки

6. Расставь события в порядке их следования. Цифра 1 уже стоит.

Мильтон не хотел оставлять черепаху.

Мильтон рассердился.

Собака нашла черепаху.

Мильтон начал грызть черепаху.

1. Пошли на охоту.

Автор отнял черепаху у собаки.

7.Подбери два синонима к слову *ПЕРЕБИРАЛА* (лапками).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Интересные факты о черепахах.**

Черепаха является рекордсменом по долгожительности среди позвоночных животных. Животные могут жить больше 100 лет. В их панцире есть фосфор. На протяжении дня он может накалиться на солнце и светиться ночью. Обладают прекрасным обонянием, слухом, зрением, осязанием. Запоминают лица людей, с которыми «общаются». От температуры кладки зависит пол будущей особей - если в гнезде низкая температура, то появляются самцы, если высокая, то самочки. Могут долгое время обходиться без пищи. Например, болотная черепаха без пищи обходилась целых 5 лет.

1.От чего зависит пол будущей черепахи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Почему панцирь черепахи может светиться ночью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прочитай информацию под рисунками и выполни задания.

****

3.Какая черепаха может прожить без пищи до 5 лет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По информации рисунка дополни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Цвета, на которые реагируют черепахи. | Цвета, на которые не реагируют черепахи. |
| Белый |  |
|  |  |
|  |  |

5.Заполни пропуски.

Скорость в воде самой быстрой кожистой черепахи -………, погружение - на глубину до…………….

Приложение 4



