**План-задание для самостоятельной работы обучающихся 2 «Ж» класса**

**начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**в связи с актированным днем 12.12.2023 г.**

**Классный руководитель: Шлык В.П.**

Обучающиеся используют электронные образовательные платформы:

*-Яндекс/ видео урок на youtybe/*

*- Учи.Ру. / тренировочные упражнения/* <https://distant.uchi.ru/>

- Разговоры о важном/ https://razgovor.edsoo.ru/

Выполнение проверочных и тренировочных заданий дистанционного обучения обучающимися проходит после изучения теоретического материала и источника информации (см. в таблице графа№5). К сдаче учителю готовит обучающийся задания только по графе 7 «Проверочное задание».

*По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или телеграмм с/т 89245442045*

*с 19.00-20.00 (личные сообщения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Расписание дистанционных занятий 1 "Ж" класса** | | | | | | | | | |
| Время | | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **13.10-13.45** | | 1 | математика | 1 | Английский язык | 1 | Физическая культура | 1 | русский язык | 1 | Физическая культура |
| **14.00-14.35** | | 2 | Разговоры о важном | 2 | русский язык | 2 | русский язык | 2 | Математика | 2 | Русский язык |
| **14.55-15.30** | | 3 | Музыка | 3 | литературное чтение | 3 | математика | 3 | литературное чтение | 3 | Математика |
| **15.50-16.25** | | 4 | русский язык | 4 | окружающий мир | 4 | литературное чтение | 4 | технология | 4 | Окружающий мир |
| **16.45-17.20** | | 5 | литературное чтение | 5 | Изобразительное искуство | 5 | Функциональная грамотность | 5 | Английский язык | 5 | Кл.час |
|  |  |  |  |  | Онлайн занятия /Индентификатор, пароль онлайн занятия можно получить у классного руководителя за день до проведения урока | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Самостоятельная работа с учебным материалом | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Занятия с ЭОР (**электронные образовательные ресурсы)** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Очное обучение | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания дистанционного обучения 12.12.2023** | | | | | | |
| **класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание**  **(на проверку учителю)** |
| **вторник – 12.12** | | | | | | |
| **2Ж** | **11.12.2023 г.** | **Английский язык** | Москаленко Ольга Валерьевна Мороз Светлана Викторовна | Тема: Мой питомец. Описание.  Урок английского языка запланирован на платформе Сферум | Посмотреть видеоурок,  Записать в словарь новые слова (см.Приложение ниже) | Учить новые словарные слова |
| **Русский язык** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова  Изучи теоретический материал.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/>  Урок запланирован на платформе Сферум  Валентина Павловна Шлык приглашает на встречу:  «Русский язык»  12 декабря 2023 г., 13:10 (UTC+8)  Присоединиться по ссылке: https://sferum.ru/?call\_link=X7tZtLIwlnTU\_o9gXoXIAm2uvVpD8nqHBH9k7fm9lfI | Выполни тренировочное задание. Урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/>  Вспомни правила и алгоритм действий при проверке  **Делать это можно по алгоритму (плану):**   1. Произношу слово и слышу безударный звук [А] или [И]. 2. Выясняю, находится ли этот звук в корне слова. 3. Изменяю слово или подбираю однокоренное с ударным гласным в корне. 4. Пишу в корне ту же букву, что и в проверочном слове.   Приступая к работе следи за осанкой и правильной посадкой.  Отступи 2 строки вниз  Выполни минутку чистописания на одной строке пропиши  ***У у Юю Яя***  На второй строке пропиши ***Уля, Юля, Яна***  Запиши число, классная работа  Работа по учебнику с. 102 № 160 устно.  На с. 103 № 162 Прочти. Ответь на вопросы. Выполни в тетради спиши любое предложение. Прочти правило. на с. 104  Сделай перерыв, отдохни и возвращайся к работе.  Продолжи работу в тетради выполни упражнение с 104 № 163. | Домашняя работа У. с. 104 выучить правило № 164 выполни устно с. 105  №166 сдать на проверку учителю |
| **Литературное чтение** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей»  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/)  Урок запланирован на платформе Сферум | На страницах учебника 152-153 прочти «Разноцветные страницы». Прочитать сказку «Зимовье зверей».  **Ответь на вопросы по содержанию сказки Зимовье зверей**   1. **Кто шел по лесу?** 2. **Кого за кем встретил Бык?** 3. **Что предложил животным Бык к зиме?** 4. **Что сказали животные Быку?** 5. **Кто строил дом?** 6. **Кто сговорился напасть на животных?** 7. **Как животные прогнали диких зверей?**     **Найди непонятные, сложные слова и выражения в сказке Зимовье зверей, порассуждай и спроси у взрослых, что они означают**  От зимы лета ищу, разговаривают промеж себя, вишь какая шерсть, стали пробирать морозы, рылом все столбы подрою да твою избу уроню, весь мох из твоих стен повыщиплю, всю землю с потолка сгребу, полакомиться, любезные, нашла я для всех поживу, припер его рогами к стенке, да как бацнет медведя в бок и сшиб его с ног, рвет и мечет в клочья, сидит на брусу, насилу вырвался, баба с ухватом, набежало народу пропасть, шилом в глаза колет. | **Исправь ошибки, составь правильный план пересказа сказки Зимовье зверей, запиши в тетрадь**   1. Лесные звери сговариваются напасть на животных в доме 2. Животные пугают и прогоняют лесных зверей 3. Животные угрозами просятся в дом к быку 4. Наступают холода и животные не хотят строить дом, бык строит его один. 5. Бык идет по лесу и встречает животных и птиц   Послушай аудиосказку есть ли в сказках различие? Животные пугали быка и угрожали ему. Правильно ли это? Расскажи, как надо было попроситься в дом к Быку вежливо барану, свинье, гусю и петуху? |
|  |  | **Окружающий мир** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями» | На страницах учебника 76-79 прочти о комнатных растениях и как за ними ухаживать. Посмотри презентацию о комнатных растениях. В презентации выполни задание устно попробуй отгадать комнатные растения.        Выполни задание в РТ. с. 53-54 № 1,2, 3  Посмотри презентацию загадки о растениях. | Выполни задание в рабочей тетради на с. 55 № 5-6 Фото выполненной работы отправить учителю |
|  |  | **Изобразительное искусство** | Шлык Валентина Павловна  [m.shlyck2015@mail.ruтел.](mailto:m.shlyck2015@mail.ruтел.) 89245442045 | Тема: Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки. Словарный диктант | Посмотри презентацию к уроку. Для урока тебе понадобится клей, цветная бумага, ножницы, цветной картон. | Выполни свою игровую площадку. Фото отправь учителю. |
|  | | | | | | |

Приложение 1

**Записать новые слова в словарь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **animal** | [ænɪmеl] | животное |
| **bird** | [bɜːd] | птица |
| **frog** | [frɒɡ] | лягушка |
| **chimp** | [tʃɪmp] | шимпанзе |
| **swim** | [swɪm] | плавать |
| **sing** | [sɪŋ] | петь |
| **run** | [rʌn] | бегать |
| **jump** | [dʒʌmp] | прыгать |
| **dance** | [dɑːns] | танцевать |
| **can** | [kæn] | уметь |