**План-задание для обучающихся 8 Г класса на 11.12.2023**

**Кл руководитель Высоцкая Т.Г.** **8-908 6589670**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата урока | Предмет  Формат урока | ФИО учителя, электронная почта, телефон | Тема урока | Теоретический материал | Тренировочные задания к уроку | | Домашнее задание | К какому числу |
| **11.12.2023** | **0. РОВ** | Высоцкая Т.Г.  [britishb@mail.ru](mailto:britishb@mail.ru) | «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ» | Выполнить тест «Главный закон страны» <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/mainlawcountry-811-1/index.html?back_url=/topic/74/grade/89/> | | | Прочитать статьи Конституции <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/mainlawcountry-811-pdo.pdf> | К 18.12.23 |
| **1. Английский** | Высоцкая Т.Г.  [britishb@mail.ru](mailto:britishb@mail.ru) | Театр. Косвенная речь. | Стр. 70 № 6- читать, переводить текст | Стр. 69 №4- в словарь, учить,  Стр. 72 № 11- устно | | стр. 70 №6- краткое изложение текста (6 предложений письменно) | Отправить на проверку к 12.12.23 |
| **2. Биология** | Чикильдина О.В.  [olga.chikildina@bk.ru](mailto:olga.chikildina@bk.ru) | Значение физических упражнений в формировании опорно- двигательной системы | Учебник, стр. 122-126, прочитать, изучить | | | Сообщение по теме «Значение физических упражнений в формировании опорно- двигательной системы»- письменно | к след уроку |
| **3. Русский** | Ланкина Н.А.  [lankina\_1978@mail.ru](mailto:lankina_1978@mail.ru) | Двусоставные и односоставные предложения. Виды предложений по наличию второстепенных членов | Повторение материала  Приложение 1 | Приложение 2  (письменно) | | Приложение 3  (письменно) | Сдать в школе на уроке |
| **4. Музыка** | Антипова О.А. | "Музыканты – извечные маги". Музыка в кино. "Жанры фильма-оперы, фильма-балета, фильма-мюзикла, музыкального мультфильма". | Смотреть видео-ролик по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=elO3RX-LPS8> | | | Проект «Истоки музыкальной культуры народов мира» (кто не защитился).  Сообщения в виде конспекта (для тех, кто еще не сдал)  1. Творчество Дениса Мацуева  2.. Рок-опера «Юнона и Авось» | К след. уроку |
| **5. Алгебра** | Иванова Н.А.  [niwanova@yandex.ru](mailto:niwanova@yandex.ru)  тел: 89149444262 | Преобразование выражений, содержащих квадратный корень | карточка, вариант А, В | | карточка, вариант С | | К след. уроку |
|  | **6. Ф-ра** | Падуев В.Н. | Баскетбол. История возникновения игры. | Беговые и прыжковые упражнения. Повторить упражнения на совершенствование техники ловли и передачи мяча на месте в группах, ведения мяча на месте, в движении по заданию. Остановка в движении по звуковому сигналу учителя. | | Изучение материала по видео <https://disk.yandex.com.am/i/DAOFiS5SA_ZqBA> | | Выполнить комплекс утренней зарядки |

**К уроку Русского языка**

**Приложение 1.**



**Приложение 2**

**1. Выпишите сначала двусоставные, а затем односоставные предложения, подчёркивая грамматическую основу.**

1. Отпусти меня в степи пр…волжские на житье на вольное, на казацкое . 2 . К ночи подмораживало . 3 . Сквозь щели беседки проб..валось закатное солнце . 4. Помню деревенское ясное утро. 5. Бульвар длинный и седой . 6. Направо речка в..лась  с..неват..й тенью между белых пустынных полей. . 7. Пахло землей и морозцем . 8. Мне хотелось к моему письме(н/нн)ому столу . 8. В семье много пели, играли на рояле . 9. Дверь полуоткрыта, / Веют липы сладко…/ На столе забыты/ Хлыстик и перчатка. 10. Художественная литература – это мастерская слова.

**2. Распространите предложения. Подчеркните все члены предложения**

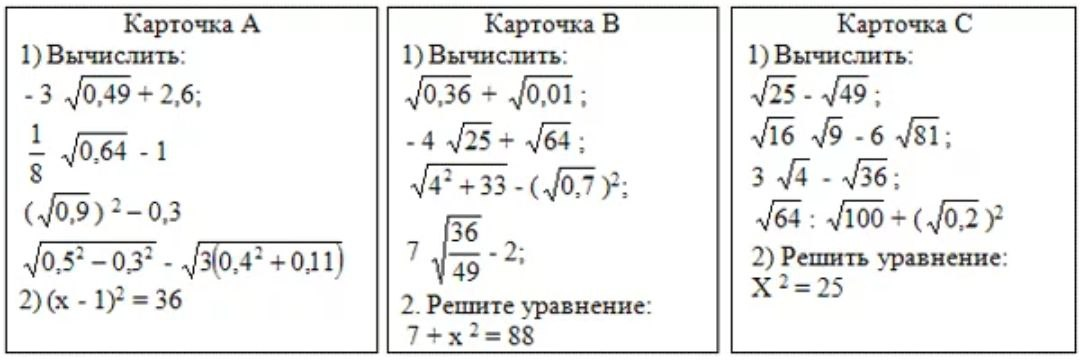
1. Выстроились сосны. 2. Осень царствует. 3. Скатываются капли. 4. Горела заря.

**Приложение 3**

*Спишите, вставляя пропущенные буквы. В предложениях подчеркните основу.  Напишите над каждым предложением : односоставное/двусоставное, распространённое/нераспространённое*

За (Д,д)оном (в)л…су приж…лас… тихая, ласковая ос…нь. Кусты ш…повника и красные яг…ды в ре…кой л… стве пылали, как огненные …зыч…ки.      Гор…кий зап…х дубовой к…ры (за)п…лнял ле…. (На)тр…ве в т…ни лежала р…са. Рядом ст…ял кус… ч… рноклена. Нарядный, он вес… сиял под х…лодным …сенним солнцем. В л…су ос…нь.

**К уроку Алгебра**

****