План – задания для обучающихся 6в класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата урока | Предмет  Формат урока | ФИО учителя | Тема урока | Теоретический материал (пункт учебника) | Тренировочные задания к уроку | Домашнее задание | | К какому числу выполнить дз |
| 08.12  пятница | математика | Куркутова С.А. | масштаб | П. 23 читать, рассмотреть примеры | №  829, №831, №832 | №848, №870(1)  Творческое задание (оценка в журнал) – по желанию  1)Придумать две задачи (на прямую пропорциональную зависимость и обратную пропорциональную зависимость)  2) оформить условие задач и их решение на листе формата А4  Пример ниже | | К след.уроку |
|  | география | Карташова О.А. | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. | П. 41,42 конспект. | Изобразить в тетради осадкомер | | | К след.уроку |
|  | общество | Мунгалова А.М. | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях | **Видео урок:** <https://www.youtube.com/watch?v=HU8Jllyr7mQ> | Учебник стр. 69-77 прочитать, знать термины: общение, речевое общение, неречевое общение | | Письменно в тетради: | |
|  | биология | Фоменко К.Е. | Органы цветковых растений | презентация | Изучить презентацию, записать всю информацию в тетрадь  Выучить основные понятия и термины | | |  |
|  | Русский язык | Хархорина Е.В. | Буквы ч/щ в суффиксах существительных-чик/-щик | параграф 52 | упр.295 и 298 (письменно) | | выучить словарные слова в конце учебника на букву «П». |  |

Пример (по математике)

 