**План-задание самостоятельной работы для обучающихся 4 «А» класса на период актированного дня**

**начального общего образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ» на 11.12.2023г.**

**Классный руководитель: Журова А.Н.**

В период самостоятельной работы обучающиеся используют электронные образовательные платформы для закрепления материала:

-Я КЛАСС /проверочные работы/ ;

*По всем вопросам можно проконсультироваться с классным руководителем по телефону или вайберу с/т 89501299349 с 19.00-20.00 (личные сообщения)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | **ФИО учителя** | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Проверочное задание**  **(на проверку учителю)** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК- 11ДЕКАБРЯ** | | | | | | |
| **4А** | **11.12.23.** | **Разговоры о важном** | Журова А.Н. | **Главный закон страны.**  Прослушивание гимна РФ.  <https://www.google.com/search?q=%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD+%D0%A0%D0%A4#fpstate=ive&vld=cid:d412ef78,vid:SijylImXgCg,st:0> | Проработать тему, посмотреть видео по ссылке:  <https://razgovor.edsoo.ru/topic/74/grade/34/> | **Выполнить рабочий лист (отдельный файл)**  **по теме занятия** |
| **Русский язык** | Журова А.Н. | **Падежные окончания имен существительных 2-го склонения**  **Просмотреть Видео-урок** [**https://www.youtube.com/watch?v=7ZfMqCFD3ok**](https://www.youtube.com/watch?v=7ZfMqCFD3ok) | -Повторить название падежей и вопросы к ним.  -Уч. стр. 93. Познакомиться с признаками имен существительных 2 склонения, рассмотреть и разобрать таблицу стр. 95  Учебник упр.169, упр. 171,  -Записать в словарик и выучить словарное слово: **агроном** (посмотреть значение этого слова) | **Я класс (вариант ВПР)**  **Учебник стр. 93 выучить правило, учебник стр 94 упр.170 (на листке)**  **Выполнить провер. работу на Я классе по теме «Несклоняемые существительные»** |
| **Математика** | Журова А.Н | **Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач**  Учебник стр.78.  Вспомни правила умножения с числом 0 и 1 | Уч. стр. 78, №345, 346,№347. | **Я класс (вариант ВПР)**  **Уч. стр.73 №23, №24, №25.**  **(на листке)** |
| **Литературное чтение** | Журова А.Н | **Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..."**  Прослушать выраз. чтение  <https://teatr.audio/prokofev-aleksandr-berezka?ysclid=lpzhe0wt7q689881971> | Учебник стр. 109  наизусть повторить после прослушивания и прочитать наизусть родителям выразительно. Оценить свое чтение наизусть совместно с родителями (разбор чтения Получилось ли выразительно?) | **Учить словарные слова, выписать в тетрадь словосочетания из стихотворения, описывающие красоту березы (отметить какие части речи выписали)** |
| **Физическая культура** | Чернышев М.В. | **Подтягивания, виды подтягивания**  <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah> прочитать стр. 114 |  | **Выполнить краткое сообщение письменно «Когда и как возникла физическая культура?»**  **Письменно ответить на вопрос: Для чего люди начали заниматься спортом?** |