**План-задание для работы обучающихся 4 «Б» класса НОО МОУ ИРМО «Марковская СОШ»**

**/05.12.-11.12.2023г./**

**Классный руководитель: Даргеева П. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата учебного задания** | **Предмет по расписанию** | | **ФИО учителя** | | **Теоретический материал (с указанием источника информации)** | **Тренировочные задания или вопросы** | **Контрольное задание (на проверку учителю)** |
| **Вторник 05.12.2023** | | | | | | | | |
| **4 «Б»** | **5.12** | | ***Русский***  ***Онлайн урок 13.10*** | | *Даргеева П.А.*  *.* | **Тема:** Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов. | Учебник стр. 78, № 2,3 | У. стр. 78 №5  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=biNqVkWAukSU_N2ZH1bbTA>  *Выполнить задания на платформе ЯКЛАСС по ссылк* |
| ***Литература***  ***Онлайн урок 14.00*** | | **Тема:** Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист..» | Учебник стр 106 прочитать  Просмотреть презентацию урока  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-e-a-baratynskij-vesna-vesna-kak-vozduh-chist-gde-sladkij-shepot-4-klass-5646558.html?ysclid=lprpyy5nj3723655183>  Изучить тему по ссылке на Якласс  <https://www.yaklass.ru/TR/P68NJN8>  Приложение 1 | Выразительное чтение стихотворения У. стр 106  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=QvMD4ihGu0eug1SYCU1Rzg>  Ответить на вопросы по ссылке |
| ***Математика***  ***Онлайн урок 14.55*** | | **Тема:** Применение представленных о доле измерений для решения практических задач (в одном действии) | Учебник стр. 65 № 296,301, 302 | Учебник стр. 65 № 299, 304, |
| ***Окружающий*** | | **Тема:** Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/ Изучить)  [Изучить](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/ Изучить) тему по ссылке  Учебник стр. 72-78 прочитать | <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=gcIGHJ5O3EqH0-eb3gsHXQ>  Ответить на вопросы по ссылке |
| ***Технология*** | | *Иванова Н.В.* | **Тема:** Конструирование объемного изделия из пластилина. Дольки апельсина. | <https://images.app.goo.gl/7Z2utWkFbuskzqP66> | [**https://images.app.goo.gl/7Z2utWkFbuskzqP66**](https://images.app.goo.gl/7Z2utWkFbuskzqP66) |
| 6.12 | | ***Русский***  ***Онлайн урок 13.10*** | |  | **Тема:** Несклоняемые имена существительные. Как определить падеж имени существительного? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/12>  Учебник стр. 80, № 135, 136 | Учебник стр. 88, № 151, 152 (Записать из рубрики «Вспомните» несклоняемые имена существительные)  Выполнить работу на платформе Якласс по ссылке  <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=SWWGp1Oa2UuXalM3gUp_NA> |
| ***Английский*** | |  | **Тема: Классная комната. Конструкция there is/there are.**  Учебник первая часть с.95-98 step 1, Unit 4. | Посмотреть презентацию к уроку по ссылке устно выполнить задания  <https://docs.google.com/presentation/d/1KwYawjZoiZhihVnVvD-sXh2gFMVbtFem/edit?usp=sharing&ouid=102409949481252471308&rtpof=true&sd=true> | Выписать в словарь слова с.97№6, послушать как читаются по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1Kbd3tROAbnIjuRq0lZAaytz5H-Beuo60/view?usp=sharing>  быть готовыми написать словарный диктант по ним.  Отправить фото словаря записанных слов с транскрипцией. |
| ***Физическая культура*** | |  | **Тема:** Составить комплекс упражнений утренней зарядки! | <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>  страница учебника 114 | Ответить на вопрос: Из каких упражнений состоит утренняя зарядка? |
| ***Литература***  ***Онлайн урок 14.00*** | |  | **Тема:** Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями…» и другие на выбор | Учебник стр. 146, прочитать. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6033/start/138660/>  Записать какие встречаются средства художественной выразительности, что придаёт произведению красочность и поэтичность:  1. эпитеты  2. метафора  3. олицетворения  4. сравнение |
| ***ОРКСЭ***  ***Онлайн урок 14.55*** | |  | **Тема:** Защита творческого проекта | Готовиться к защите проектов. | Приложение 3 - Темы проектов |
| 7.12 | | ***Русский Онлайн урок 13.10*** | |  | **Тема:** Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Как определить склонение имени существительного? | На платформе якласс перейдя по ссылке,познакомиться с алгоритмом определения склонения существительных.  [**https://www.yaklass.ru/TR/PR4KJM7**](https://www.yaklass.ru/TR/PR4KJM7)  **Записать алгоритм и выучить**  К **первому** склонению относятся существительные **женского** и **мужского** родов с окончаниями –**а**, –**я**: *страна, машина, телега* (женский род); *дедушка, старшина, папа* (мужской род).    Ко **второму** склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием (*град, парад, отец*) и **среднего** рода с окончаниями –**о**, –**е** (*ведро, поле, море*).    Все существительные **женского** рода с нулевым окончанием относятся к **третьему** склонению: *глушь, мышь, речь*. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/>  Учебник стр. 89, № 153  Выучить рубрику «Обрати внимание» |
| ***Математика***  ***Онлайн урок 14.00*** | |  | **Тема:** Применение представленных о составлении, вычитании для решения практических задач (в одном действии). Решение задачи увеличения (уменьшения) чисел на несколько единиц, выраженных в сокращенной форме | Учебник стр. 66, № 306, 307, 308 | Учебник стр. 66, № 309, 310, 312 |
| ***Музыка*** | |  | Тема: Симфоническая музыка | Посмотреть видеоурок «Музыкальное путешествие в страну Симфония»  https://youtu.be/v0LtZ1TehIc?si=HGM53vTZsap0Lbia | Учить слова песни «Этот Новый год»  Приложение 4 |
| ***Литература*** | |  | **Тема:** Анализ настроения в стихотворении. Н.А. Некрасов "Саша". ***Словарный диктант.*** | Учебник стр. 147 -149 прочитать, ответить на вопросы | Учебник стр. 148 -149 , выразительное чтение |
| ***Окружающий мир***  ***Онлайн урок 14.55*** | |  | **Тема:** Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне. Словарный диктант | <https://www.yaklass.ru/TR/PRDHPPK>  Учебник стр. 79-83, прочитать, подготовить по 3 вопроса для одноклассников. | Выполнить тренировочную всероссийскую проверочную работу по ссылке <https://www.yaklass.ru/TR/PRD7TM7> |
| 8.12 | | ***Физическая культура*** | |  | **Тема:** Составить комплекс упражнений утренней зарядки! | <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah>  страница учебника 115 | Ответить на вопрос: Из каких упражнений состоит утренняя зарядка? |
| ***Русский Онлайн урок 13.10*** | |  | **Тема:** Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | Учебник стр. 89-91, выучить правила. Записать памятку .  №154, 156, 160 | Учебник стр. 89-91  №155, 159 |
| ***Английский*** | |  | **Тема: Числительные от 20 до 100. Словарная работа.**  Учебник первая часть с.99-102 step 2, Unit 4. | Посмотреть презентацию к уроку по ссылке, устно выполнить задания  <https://docs.google.com/presentation/d/1efaYT-b7fCUX5PCE6o2NUVis1A-N4wyk/edit?usp=sharing&ouid=102409949481252471308&rtpof=true&sd=true>  Записать в тетрадь правило на с.100 **there is / there are** | **I.** Выучить числительные, с.102 №5, прослушать по ссылке <https://drive.google.com/file/d/14BhKUDOXXyGjI4J9XBVHhRFSqo-9qTPg/view?usp=sharing>  ***II.Составить предложения с конструкцией there is / there are. Написать, что находится в различных местах.***  1. a plum – on the dish  2. some students – in the classroom  3. some ice cream – in the cup  4. an armchair – in the living room  5. two cars – near the house |
| ***Математика***  ***Онлайн урок 14.00*** | |  | **Тема:** Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначными числами | Учебник стр. 76, № 325, 326 (устно), 327. | Учебник стр. 76, № 329, 330, 331 |
| ***Классный час***  ***Онлайн урок 14.55*** | |  | **Тема:** **День неизвестного солдата.** | Литературная викторина в рамках Марафона знаний. |  |
| 11.12 | | ***Русский Онлайн урок 13.10*** | |  | **Тема:** Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | Учебник стр. 93-96, выучить правила, создать памятку. №162, 163, 166 | Учебник стр. 93-96,  № 165, 167 |
| ***Разговоры о важном*** | |  | **Тема:** Главный закон страны | https://razgovor.edsoo.ru/ |  |
| ***Математика***  ***Онлайн урок 14.00*** | |  | **Тема:** Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одном действии) | Учебник стр. 77, № 333, 334, 335 | Учебник стр. 77, № 336, 337 |
| ***ИЗО*** | | *Иванова Н.В.* | Тема: Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества |  | Рисунок Великий Новгород: |
| ***литература Онлайн урок 14.55*** | |  | **Тема:** Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения А.А. Прокофьева "Люблю берёзу русскую..." | <https://www.youtube.com/watch?v=yIF1HM_KpdM> | **Выучить стих-е «Люблю березку русскую»**  Люблю березу русскую, То светлую, то грустную, В беленом сарафанчике, С платочками в карманчиках, С красивыми застежками, С зелеными сережками. Люблю ее нарядную, То ясную, кипучую, То грустную, плакучую. **Люблю березу русскую.** Под ветром низко клонится И гнется, но не ломится!  *Прокофьев А.* |

Приложние 1

Этапы изучения на платформе ЯКЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | [Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-9444bd90-9be6-46de-99d7-2c7965d3132f) |
| 2. | [Биография Е. А. Баратынского](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-24f21a66-53d6-4b64-8e45-e8a8f7d9b688) |
| 3. | [Анализ отрывка стихотворения Е. А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!»](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-a02e2658-03d0-49b4-8a44-a5f03e7b01a6) |
| 4. | [Примеры художественных средств выразительности](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-c78d6a09-0856-4f52-a250-ae860fc0a2c7) |
| 5. | [Словарь терминов](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-224a4688-b7b0-4ae0-b90a-437fa0ebfeaf) |
| 6. | [Слова для справок](https://embed.vm.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/e-a-baratynskii-vesna-vesna-kak-vozdukh-chist-7155701/re-e6e3661f-c0ba-425f-afcb-2c8645280f08) |
|  |  |

Приложение 2

1. эпитеты "синее небо", "золотые края", "тёплый вечер прозрачно-румян", "прохлада ночная", "узкая межа", "красное зарево", "кротко звёзд золотое сиянье", "чистое поле";

2. метафора "месяц огненным шаром встаёт";

3. олицетворения "месяц встаёт", "колос грезит";

4. сравнение "точно в храме стою я в тиши".

Приложение 3

**Темы проектов по светской этике**

**Защита проектов обучающихся 4 «А» класса – 29.11, 06.12, 13.12, 20.12**

**В работе обязательна должна быть указана цель проекта!**

**Объём работы – 1-2 листа или 5-6 слайдов, формат А4, тит.лист**

Мой дедушка – защитник Родины.  
Мой добрый поступок  
Мой друг  
Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны..  
Этикет  
Правила хорошего тона  
Россия – Родина моя  
С чего начинается Родина?  
Семья и семейные ценности  
Современный этикет.   
Что для меня значит добро?  
Что такое светская этика?  
Дружба  
Что значит быть моральным  
Золотое правило нравственности  
Что такое культурные традиции?  
Что такое этика?

История этикета

Приложение 4

**ЭТО НОВЫЙ ГОД**

**1.Что это за праздник, полный песен разных?  
И бежит веселый, самый длинный хоровод?  
Все в нарядах ярких, дети ждут подарков,  
Потому, что знают дети - скоро Новый Год!**

Припев:

А Дед Мороз домой летом не придет  
Он ждет зимы и грустно вздыхает!  
Но наступил Но-но-но-но-новый Год  
И всё сверкает вокруг и сияет!

Это Но-но-но-но-новый Год!   
Это Но-но-но-но-новый Год!   
Это Но-но-но-но-новый - новый Год!

**2.Зайцы и конфетки на соседней ветке  
У Снеговика полным-полно своих забот  
Бьют часы 12, будут все смеяться  
Конфетти, салюты в небе - это Новый Год!**