

	Мероприятия	Ответственные
<i>Деятельность со стороны администрации</i>		
1	Разработка и обновление локальных актов школы по сопровождению педагогов, работающих со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., Гаученова Н.Н. методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
2	Разработка положения, плана работы учителя со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их законными представителями (родителями)	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., Гаученова Н.Н. методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
3	Разработка методических рекомендаций педагогам для повышения эффективности индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
4	Организация взаимопосещения уроков учителями, работающими со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, обмен опытом с коллегами.	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., руководители ШМО методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
5	Организация внутришкольного обучения педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., Гаученова Н.Н. методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
6	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми и оказание адресной методической помощи учителям	методисты школы, Решетникова А.М., Харисова Н.Г.
7	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, логопедом, психологом встреч с законными представителями (родителями) и с бесед с самим обучающимся	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., Гаученова Н.Н.
8	Проведение собеседования с учителями - предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н.
9	Проведение педагогического консилиума (1 раз в четверть) на каждом уровне обучения с приглашением законных представителей (родителей).	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н., психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., логопеды Хитрова О.В., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С., классные руководители, учителя-предметники
9	Разнообразие форм работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н.
10	Собеседования с учителями в течение четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н.
<i>Деятельность со стороны педагогов психолого-педагогического сопровождения</i>		
1	Установление причин отставания слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся через беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, собеседование с законными представителями (родителями) и беседы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К. логопеды Хитрова О.В., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С. классные руководители, учителя-предметники
2	Проведение диагностической работы учебных достижений и особенностей развития со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., логопеды Хитрова О.В., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С.

3	Коррекционная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К.
4	Отслеживание на основе мониторинга динамики развития, успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К.
5	Проведение педагогического консилиума (1 раз в четверть) на каждом уровне обучения и разработка методических рекомендаций педагогами (логопедом, психологом) психолого-педагогического сопровождения классным руководителям, учителям-предметникам и родителям по организации процесса обучения	зам. директора по УВР Сычева М.Р., Журова А.Н. психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К. логопеды Хитрова О.В., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С.
6	Организация работы по направлению на ПМПК (в случае отсутствия положительной динамики)	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К.
7	Информирование родителей по предупреждению неуспеваемости через различные формы взаимодействия (родительские собрания, лектории, собеседования) по темам «Неуспеваемость школьника: причины и способы решения проблем», «Как помочь своему ребенку учиться», «Трудности в обучении и пути их преодоления» и др.	психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К.
<i>Деятельность со стороны учителей-предметников, классных руководителей</i>		
1	Проведение диагностической работы учебных достижений и особенностей развития, успеваемости, затруднений, а также посещаемости учебных занятий слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	классные руководители учителя-предметники
2	Создание плана работы, индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	классные руководители учителя-предметники
3	Расширение используемых педагогических технологий, в том числе активное использование технологии личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, коррекционно-развивающего обучения, развития критического мышления, а также разнообразных педагогических приемов.	классные руководители учителя-предметники
4	Разнообразие форм работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, задействование их в парной, коллективной работе в классе.	учителя-предметники
5	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий.	учителя-предметники
6	Предусмотрение разнообразных форм деятельности по отслеживанию успеваемости обучающихся (проведение консультаций для обучающихся, использование во время урока различных видов опроса, обязательное комментирование каждой оценки обучающегося).	учителя-предметники
7	Отражение индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	учителя-предметники
8	Вовлечение слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся во внеурочную деятельность в классе и школе	классные руководители
9	Работа с законными представителями (родителями) по предупреждению и устранению неуспеваемости обучающихся через различные формы взаимодействия (родительские собрания, лектории, собеседования)	классные руководители

Ожидаемый результат

- Освоение слабоуспевающими обучающимися базового уровня программы.
- Пробуждение интереса к учению, любознательности.
- Формирование учебной мотивации