

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.В. Ехлакова
Приказ от 30.08.2024г. № 03-02-509/6



**План
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	включенное наблюдение анализ мед.карт обучающихся 1 классов	соц. педагоги Чиркова И. Г. Карташова О.А. Туркова О.В. мед.работник Беломестных И.Н.	сентябрь
		Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	анкетирование учащихся 1-11 классов		
		Процент пропусков уроков по болезни.	мониторинг и составление сводных таблиц		по итогам четверти
2.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень: -сформированности регулятивных УУД (организация и управление). -сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). -развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	комплексные работы 2-4 классы диагностические работы 2-4 наблюдение.	Зам. директора по УВР Журова А.Н. руководитель МО Шкелева А.Ф.	два раза в год
3.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	зам.директора по ВР Гаученова Н.Н. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К.,	два раза в год

				соц.педагоги Чиркова И. Г., Карташова О.А., Туркова Ю.В. кл.руководители.	
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики для части предметов 5-11 классы	входная диагностика	зам.директора по УВР Сычева М.Р. руководители ШМО	сентябрь
		Школьный мониторинг по учебным предметам обучающихся 2-11 классов	анализ качества и динамики обученности	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. руководители ШМО учителя - предметники	в течение года
		Промежуточная аттестация по учебным предметам за I- IV четверть по установленным формам во 2-11 классах			
		Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, тренировочные работы			
		Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов			май-июнь
		Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	анализ достижений за I- IV четверть, год наблюдение, создание базы данных обучающихся 1,5 классов, оформление портфолио обучающихся	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. директора по УВР Гаученова Н.Н. рук. ШМО кл. руководители., учителя-предметники	в течение года
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	директор школы Ехлакова Е.В. администрация, кл. руководители	февраль
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
6.	Качество обучающей	Уровень организации уроков с	посещение уроков;	зам. директора по	в течение

	предметной деятельности	<p>эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.</p> <p>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.</p> <p>Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.</p>	<p>наблюдение; анализ и самоанализ уроков; собеседование</p> <p>изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>	<p>УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. директора по УВР Гаученова Н.Н. рук. ШМО</p>	года
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	<p>Организация внеурочной деятельности</p> <p>Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО</p>	<p>посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>зам. по УВР Гаученова Н.Н. кл.руководители, педагоги доп.образования</p>	в течение года
8.	Качество реализации системы воспитательной работы	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <p>Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных декад в школе, по подготовке к Всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного</p>	<p>посещение мероприятий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования,</p>	<p>зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., кл. руководители,</p>	в течение года

		уровня.	анкетирование.	педагоги доп.образования	
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.	организация коррекционной работы посещение занятий	зам. директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., учителя-логопеды Хитрова О.В., Лещенко Е.С., Шкарпетова И.Ю., Евдокимова И.Ю., Тоцкая А.С., классные руководители	в течение года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	составление перспективных планов анкетирование анализ составление информационных карт анализ участия в профессиональных конкурсах	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. методисты школы Решетникова А.М., Харисова Н.Г. руководители ШМО зав. библиотеки школы Полубенцева И.Н.,	в течение года
		Аттестация педагогических кадров.			
		Качество методической деятельности методических объединений ОО.	составление и анализ планов методической работы		
		Качество работы библиотеки и школы.	анализ		

			обеспеченности учебниками на новый учебный год		
		Качество деятельности социально-психологической службы.	составление планов деятельности, формирование банка данных	педагоги-психологи Даниленко Е.С., Галочкина Т.С., Полетаева Т.А., Павлова Е.В., Бочарова Н.К., соц. педагоги Чиркова И. Г. Карташова О.А. Туркова Ю.В.	в течение года
III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ					
11.	Образовательные программы школы	Реализация программ в соответствии с обновленными ФГОС	дорожная карта по реализации программ	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. руководители ШМО	в течение года
			анализ выполнения учебного плана и коррекция тематического планирования и планов воспитательной работы		два раза в год
			выполнение образовательных программ и коррекция		
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления	планирование внутреннего мониторинга качества образования	зам.директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н.	в течение года

13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	оценка отклонений от нормы с целью коррекции	администрация школы	в течение года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	оценка отклонений от нормы с целью коррекции	администрация школы	в течение года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	зам.директора по АХЧ Калинина Л.В.	в течение года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	зам. директора по УВР Журова А.Н. Сычева М.Р. зам. по УВР Гаученова Н.Н. методисты школы Решетникова А.М., Харисова Н.Г.	в течение года
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	администрация школы	в течение учебного года